

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида №66 «Барвинок» муниципального образования городской округ  
Симферополь Республики Крым

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Положение  
об объектах инфраструктуры**

Учет мнения родительского комитета  
протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

г. Симферополь

# **Положение об объектах инфраструктуры**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об объектах инфраструктуры (далее - Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 66 «Барвинок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – ДОУ) разработано в соответствии со ст. 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказами Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями), Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (с изменениями и дополнениями), Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Устава ДОУ.

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок пользования объектами инфраструктуры ДОУ.

1.3. Настоящее положение гарантирует предоставление воспитанникам прав на пользование в порядке, установленном данным положением, объектами инфраструктуры ДОУ.

## **II. Общие правила пользования воспитанниками объектов инфраструктуры**

2.1. В ДОУ функционируют объекты инфраструктуры: физкультурный зал, музыкальный зал, групповые помещения, кабинеты учителя – логопеда и учителя-дефектолога, кабинет педагога - психолога, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты, прогулочные участки с теневыми навесами.

Имеющиеся залы содержат специальное оборудование для организации музыкальных и физкультурных занятий.

На территории имеется спортивная площадка, в каждой группе имеются спортивные уголки, центры детского творчества.

2.2. Посещение обучающимися объекта инфраструктуры возможно при сопровождении педагогом и соблюдении воспитанниками установленных правил и мер безопасности.

2.3. Работники обязаны соблюдать должностные инструкции, правила техники безопасности и иные правила охраны труда при пользовании объектами инфраструктуры ДООУ.

В целях предупреждения травм, заболеваний, несчастных случаев необходимо руководствоваться инструкциями по охране жизни и здоровья обучающихся, разработанных и утверждённых ДООУ.

2.4. Воспитанникам гарантируется оказание первой доврачебной помощи.

Помещения, предоставляемые образовательной организацией, должны соответствовать установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Медицинский блок оснащается мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно действующему законодательству РФ.

2.5. Медицинская деятельность в ДООУ представляет собой систему способов, средств и мероприятий, направленных на обеспечение охраны здоровья обучающихся и включает в себя осуществление в ДООУ оздоровительной, профилактической, санитарно-гигиенической и просветительской деятельности.

2.6. Организация непосредственно образовательной деятельности, а также проведение мероприятий, которые не предусмотрены учебным планом, в помещениях разрешается только при соответствии помещений санитарно-гигиеническим нормам.

2.7. Педагоги при организации образовательной деятельности и проведении мероприятий, которые не предусмотрены учебным планом (кружки, праздники, развлечения, соревнования, встречи с родителями (законными представителями) и т.п.), обязаны лично осмотреть помещения, проверить визуально на исправность оборудования и инвентаря и на соответствие помещений нормам техники безопасности.

2.8. Ежегодно перед началом учебного года комиссия осматривает спортивное и игровое оборудование на площадке и в спортивном зале, обследует и составляет акт для утверждения руководителем.

Допускается использование только исправного оборудования и инвентаря.

2.9. При обнаружении (возникновении) поломки (повреждения) оборудования или сооружений, делающей невозможным или опасным их дальнейшее использование, работник ДООУ обязан сообщить заместителю заведующего по хозяйственной работе, заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе, заведующему.

2.10. Установление платы за пользование объектами инфраструктуры ДООУ возможно, если это не противоречит законодательству Российской Федерации.

### **III. Требования к оснащению объектов инфраструктуры**

3.1. Требования к оснащению объектов инфраструктуры ДООУ включают в себя вопросы по:

- комплексному оснащению образовательного процесса и помещений;
- учебно-методическому обеспечению образовательного процесса;
- материально-техническому оснащению образовательного процесса;
- информационному обеспечению образовательного процесса.

3.2. Требования к комплексному оснащению образовательного процесса и помещений включают создание условий, обеспечивающих возможность:

- выявления и развития способностей воспитанников, организация общественно - полезной деятельности, в том числе учебной и экспериментальной деятельности;
- работы с детьми, организации творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно - исследовательской деятельности в формах, адекватных возрасту воспитанников, с учетом особенностей основных, адаптированных и дополнительных образовательных программ;
- освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДОО) и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП ДОО), включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- участия воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии образовательной среды ДООУ, а также в формировании и реализации индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов воспитанников;
- эффективного использования времени, отведенного на реализацию образовательных программ дошкольного образования, формируемой участниками учебного процесса, спецификой ДООУ и с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий;
- использования современных образовательных технологий;
- активного применения образовательных информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных образовательных технологий);
- самостоятельной работы воспитанников;
- физического развития воспитанников;
- обновления содержания ООП ДОО и АООП ДОО, а также методик и технологий их реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей), а также с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс.

3.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса включают в себя:

- параметры комплектности оснащения воспитательно - образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП ДО и АООП ДО;
- параметры качества обеспечения воспитательно - образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП ДО и АООП ДО;
- наличие методического обеспечения с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем образовательным областям ООП ДО и АООП ДО на определенных языках обучения и воспитания;
- укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем образовательным областям, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания) сопровождающие реализацию ООП ДО и АООП ДО.

3.4. Требования к материально-техническому оснащению воспитательно - образовательного процесса включают создание условий, обеспечивающих возможность:

- создание и использование информации, в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-видео-сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.;
- получение информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.);
- проведение экспериментов, в том числе с использованием различного оборудования;
- создания материальных объектов;
- проектирования и конструирования;
- исполнение музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий,
- физическое развитие воспитанников, участие их в спортивных соревнованиях и играх;
- управление учебным процессом, в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки);
- размещение, систематизирование и хранение (накапливание) материалов для педагогических работников;
- проведение массовых мероприятий;
- организация отдыха, досуга и питания воспитанников.

3.5. Требования к информационному обеспечению воспитательно-образовательного процесса включает возможность в электронной форме:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации и другое;
- создавать, обрабатывать и редактировать видеоизображения;

- индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами;
- размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы воспитательно-образовательного процесса, используемые участниками образовательного процесса информационные ресурсы;
- проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к школьному обучению;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений;
- использовать данные, формируемые в ходе воспитательно - образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Лист ознакомления с Положением об объектах инфраструктуры, утвержденного приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

дата

подпись

фио