

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 66 «Барвинок» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым

**Публичный доклад
о результатах деятельности
дошкольного образовательного учреждения
за 2022 год**

г. Симферополь, 2023 год

**Публичный доклад
о результатах деятельности
дошкольного образовательного учреждения
за 2022 год**

Уважаемые родители (законные представители)!

Предоставляем Вашему вниманию публичный доклад о результатах деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2022 год, перспективах развития.

Вся информация в публичном докладе актуальна, доступна и открыта, основывается на статистических данных и мониторинговых исследованиях за последние три года.

Анализ деятельности интерпретируются и комментируются для всех участников образовательного процесса и в динамическом сравнении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №66 «Барвинок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым является некоммерческой образовательной организацией, обеспечивающей реализацию прав граждан на общедоступное дошкольное образование по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательное учреждение работает по режиму пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00 часов. Суббота, воскресенье и праздничные дни являются нерабочими (выходными) днями.

Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научно-методической, финансово-экономической и хозяйственной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации.

Формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям 21 века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Президент Российской Федерации сформулировал ориентиры воспитания: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Миссия нашего образовательного учреждения:

Создание благоприятных и безопасных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности,

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к обучению в школе.

Задачи и основные приоритеты в области образования и воспитания:

1. Обеспечить качество дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом Российской Федерации.

2. Обеспечить равный доступ к инфраструктуре образования и воспитания детей, требующих заботы общества и государства, включая детей с ОВЗ.

3. Обеспечить поддержку семьи на основе ответственного отношения родителей к воспитанию и образованию детей, повышение их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности.

Подбор и расстановка кадров производится на основании трудового и гражданского законодательства Российской Федерации.

За отчетный период вакансии отсутствовали.

В штате образовательного учреждения педагогических работников 27 человек: старший воспитатель, воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре. Ведут педагогическую деятельность лица, имеющие педагогическое среднее профессиональное и высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям и профессиональному стандарту Российской Федерации.

Укрепление и развитие кадрового потенциала отражено в результатах аттестации педагогов: на высшую категорию – 3 и на первую категорию – 4. Из 27 педагогических работников имеют высшую и первую категорию 13 человек (49%).

Особое внимание уделяется непрерывности профессионального роста, самообразованию и психолого-педагогическому развитию педагога. В соответствии с перспективным планом повысили квалификацию 5 человек.

Образовательное учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до 7(8) лет, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ).

В отчетном 2022 году осваивали ООП ДО и АООП ДО 304 воспитанника.

Количество групп в образовательном учреждении определяется учредителем с учетом проектной мощности и санитарных норм. Функционирует 12 групп, а именно общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

В группах общеразвивающей и комбинированной направленности педагогическими работниками осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, индивидуальной программы для ребенка с ОВЗ.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В 2022 году по приказу организованы четыре группы комбинированной направленности с целью совместного образования здоровых детей и детей с ОВЗ.

В ДОУ функционирует возрастные группы: ранний (2 - 3 года), младший (3 - 4 года), средний (4 - 5 лет), старший (5 - 6 лет) и подготовительный возраст (6 - 7 лет).

Комплектование групп проводится с учетом возраста детей и психоречевого развития на имеющиеся свободные места в течении года. Детские группы наполняются согласно групповой площади, возрасту и на основании психолого-медико-педагогического коллегиального заключения.

В 2022 году организован режим пребывания ребенка, в том числе и с ОВЗ: полный день (до 12 часов в день).

В МБДОУ реализуется право детей на обучение на родном языке и изучение родного языка в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей).

Воспитательно-образовательный процесс в учебном году проводился на русском языке.

Педагоги продолжают учитывать уровень здоровья детей (оценка физического развития, группа здоровья и медицинская группа для занятий физкультурой) и выстраивают работу по физическому развитию и воспитанию.

С учетом группы здоровья оздоровительная работа с детьми выстроена посредством соблюдения воздушного режима, естественного и искусственного освещения, кварцевания, двух прогулок и комплекса закаливающих процедур (солнечные ванны, свежий воздух, ходьба босиком, контрастное обливание ног и пр.), упражнений на укрепление осанки, исправление плоскостопия, для глаз.

В летний период проводится закаливание на свежем воздухе, водой (умывание лица, шеи, рук, ног прохладной водой) и солнцем; ношение облегченной одежды; прием детей на свежем воздухе; прогулка (утренняя и дневная); утренняя гимнастика, физкультурное и музыкальное занятие.

Воспитатели прививают здоровый образ жизни детям.

Регулирование режима двигательной активности и физической нагрузки в течение дня стали традиционными, набирают популярность и используются круглогодично в учреждении: утренняя гимнастика, музыкально-спортивные развлечения, соревнования и эстафеты, интегрированные физкультурные занятия, игры с валеологической направленностью, беседы с применением наглядных материалов, гимнастика пробуждения, психогимнастика с элементами методики Чистяковой М.И. и дыхательная гимнастика с элементами методики Стрельниковой А.Н.

Имеются рециркуляторы в помещениях ДОУ, где находятся дети (группа, спальня, музыкальный и физкультурный зал, медкабинет).

Вызывают тревогу дети, поступающие в учреждение, с осложненными диагнозами хронических и морфологических заболеваний внутренних органов, предрасположенностью к простудным заболеваниям. Поэтому медицинский работник, старший воспитатель и педагог уделяют внимание коррективке физической, учебной, игровой и трудовой нагрузки.

План мероприятий по профилактике и предупреждению гриппа и ОРВИ, утверждаемый руководителем, реализуется на протяжении календарного года.

В осенне-зимнее время с дошкольниками проводится ряд мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ и ОРЗ:

- витаминный напиток (кислородотерапия, напиток из шиповника, чай с лимоном);
- натуротерапия (употребление чеснока, лука);
- вакцинация от гриппа;
- кварцевание в помещениях с пребыванием детей;
- пальчиковый и точечный массаж ушных раковин, ладошек и стоп;
- применение ароматерапии и фитотерапии (по желанию родителей).

Работа по охране здоровья и жизни детей ведется по направлениям:

- опрос, в том числе выявление жалоб, сбор анамнеза;
- проведение антропометрических измерений и анализ физического развития детей с заполнением листа здоровья;
- термометрия ребенка и опрос родителей во время утреннего приема;
- профилактика контагиозных гельминтозов (энтеробиоз) у детей и работников;
- профилактический медицинский осмотр детей в поликлинике;
- осмотр детей во время карантина и соблюдение сроков карантина;
- прохождение работниками медицинских профосмотров и флюорографического обследования;
- вакцинация работников;
- учет прихода и расхода лекарственных средств и перевязочного материала;
- осмотр детей на педикулез;
- соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста;
- санитарно-гигиеническая и просветительская работа среди родителей и работников;
- соблюдение санитарного состояния всех помещений и личной гигиены детей и работников;
- осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний;
- гигиеническое обучение работников;
- обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшему;
- наличие аптечек первой помощи;
- обеспеченность облучателями, моющими и дезинфицирующими средствами.

Педагогический и учебно-вспомогательный персонал в 2022 году прошли обучение в ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».

Одним из направлений охраны здоровья и жизни детей является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. В соответствии с сетевой формой взаимодействия ДОУ и ГИБДД ежемесячно проходят профилактические беседы детей с закреплённым инспектором ГИБДД. Результат данной работы - отсутствие травматизма и несчастных случаев.

Партнерское взаимодействие между социальными институтами российского общества и государства, семьей и дошкольным учреждением проводилось по приоритетным направлениям:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников как основы здоровьесберегающей деятельности дошкольного учреждения;
- продолжение работы по вопросам воспитания, социальной адаптации и коррекционно-образовательной работе с детьми, в том числе и с ОВЗ.

Успех выполнения задач по физическому воспитанию дошкольников возможен при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, сбалансированное питание, закаливание (в повседневной жизни, специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия).

Для воспитания здорового ребёнка детсад и семья продолжили работу по:

- созданию благоприятных условиях по физическому развитию (развитие инфраструктуры, приобретение оборудования и инвентаря);
- снижению заболеваемости детей;
- повышению педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей;
- комплексному решению физкультурно-оздоровительных задач.

В группах организованы уголки, где расположено разнообразное физкультурное и спортивное оборудование для свободы выбора, в том числе и для профилактики плоскостопия.

Оборудован спортивный зал для занятий физкультурой. Здесь имеется безопасный и гигиеничный инвентарь, подобранный в соответствии с возрастом и физиологическими особенностями воспитанников.

Воспитание интереса малышей к физкультуре увеличивает эффективность двигательных занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении. Развитие движений в каждом возрастном периоде имеют разную направленность:

- маленьким детям они должны доставлять удовольствие, научить их ориентироваться в пространстве, правильно работать с оборудованием, обучить приёмам элементарной страховки;
- в среднем возрасте-развить физические качества (прежде всего выносливость и силу);
- старшим-сформировать потребность в движении, развивать двигательные способности и самостоятельность и т.д.

Поэтому мы используем разнообразные варианты проведения физкультурных занятий:

- традиционная методика;
- из подвижных игр большой, средней и малой интенсивности;
- тренировка в основных видах движений;
- ритмическая гимнастика;
- соревнование, эстафета;
- сюжетно - игровое занятие.

На территории установлена новая физкультурная площадка с резиновым покрытием (площадью 185 кв. м), сеткой и воротами с целью развития спортивных видов игр (мини-волейбол, мини-футбол и пр.). Находясь в непосредственной близости к игровым участкам, воспитатели используют для проведения физкультурных занятий, подвижных и спортивных игр, а также для самостоятельной двигательной деятельности воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей в

соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. В соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО и АООП ДО среда создается педагогом (воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог) для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности, способностей, наклонностей и интересов.

Наполняя пространство игрушками, оборудованием и другими игровыми материалами учитывается, что все предметы должны соответствовать индивидуальным особенностям воспитанников (возрастным и гендерным).

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и государственным санитарно-эпидемиологическими требованиями. Она дает место развитию образовательной, воспитывающей, стимулирующей и коммуникативной функций; моделируется и трансформируется в зависимости от возраста, этапа обучения и целевых ориентиров образовательных программ дошкольного образования. Использование принципа гибкого зонирования и комплексирования дает возможность детям заниматься разными делами одновременно, не мешать друг другу, уединяться и отдыхать с учетом гендерного принципа.

В группах созданы условия для экспериментирования и наблюдений, уголки природы с комнатными растениями и календарями наблюдений, имеется оборудование для труда и поисковой деятельности; оборудованы книжный уголок и уголок народоведения, уголок творчества и музыкальный уголок, физкультурный уголок и игровые центры со строительно-конструктивными наборами, которые постоянно пополняются в соответствии с ФГОС ДО.

Мероприятия, утвержденные годовым планом ДОУ (проблемный постоянно действующий семинар, семинар-практикум, мастер-класс, консультация, тематическая неделя (неделя по безопасной жизнедеятельности детей, по психологии, по инклюзивному образованию), психолого-педагогический тренинг, спортивный праздник («День защитника Отечества»), тематическая выставка детских работ), содействовали социализации детей и развитию интеллектуальных, культурных, спортивных, познавательных.

С целью реализации программы «Симферополь-культурная столица», развития и воспитания у детей художественного и эстетического вкуса, формирования духовно-нравственных чувств организовано посещение Крымского театра кукол, дети просмотрели театрализованное представление «Клочки по закоулочкам».

Обучающиеся приняли участие в международном игровом конкурсе «Человек и Природа» (165 детей), «Смартик» (84 ребёнка), «Политоринг» (84 ребёнка), «Подарок Ветерану» (9 детей).

Ежегодный праздник, посвящённый Дню защиты детей, в детском саду проведен с играми-эстафетами и играми-кричалками, с конкурсом «Рисунок на асфальте», чтением стихов, отгадыванием загадок, пением веселых детских песен и танцем «Дружба».

Уже стало традицией проводить смотр-конкурс «Наш весёлый огород». Педагоги совместно детьми высаживают саженцы, поливают их, ухаживают и собирают

урожай. Выращивают овощные и лекарственные культуры, которые употребляют в пищу.

Нужно отметить, что у родителей появляется большой интерес не только к утренникам, но и к мероприятиям, проводимых в ДОО: спортивные соревнования, благотворительные акции и трудовые десанты по благоустройству территории детского сада.

С целью информационной открытости дошкольного учреждения сформирован информационный ресурс - официальный сайт ДОО в сети «Интернет», содержащий информацию о нашей деятельности. Проанализировав страничку сайта в рубрике «Обратная связь», мы отметили заинтересованность родителей (законных представителей) по вопросам качества дошкольного образования детей, присмотр и уход.

«ВКонтакте» – социальная сеть, которая помогла заявить о своем учреждении в новом ключе, открывает интересные образовательные и социальные возможности.

Современные родители требуют инновационных подходов к образовательному процессу. В «ВКонтакте» продолжается работа в части информативности, своевременности и оперативности связи «педагог-родитель». У педагога появилась возможность дистанционно показать воспитательную образовательную работу с детьми. Фотоотчеты и видеоролики привлекают внимание и говорят сами за себя. Визуальный контент работает на позитивный имидж детского сада. Педагоги посредством информационно насыщенных сообщений информируют родителей (законных представителей): какая тематическая неделя, какие занятия, чем занимаются дети. Педагоги старались подбирать публикации и фотоколлажи, которые отображали выполнение годовых задач, реализацию рабочей программы, а также отвечали на волнующие вопросы и проблемы. Деловой имидж создан пропагандой социума дошкольного учреждения с целью формирования в массовом сознании определенного отношения к объекту.

Детский сад через соцсети - это открытая педагогическая система, которая привлекает население в части информирования относительно образовательных и воспитательных услуг.

Такие формы организации педагогического просвещения позволило включить родителей в живой процесс обмена опытом дошкольного и семейного воспитания.

Воспитанники ДОО принимали участие в городской спартакиаде «Первые шаги» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Симферополя и отборочном туре фестиваля детского творчества «Цветик-семицветик». Участники популяризировали физкультурно-оздоровительное движение и творческие способности среди населения г. Симферополя, это необходимый обмен опытом дошкольных учреждений города в вопросах укрепления здоровья и культуры.

Успех деятельности образовательного учреждения напрямую зависит от совместных решений администрации и органов самоуправления. Коллегиальные органы управления (общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет) созданы и действуют в соответствии с уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Педагогический совет осуществлял текущее руководство образовательной деятельностью в учебном году. Обсуждены вопросы, приняты решения и согласованы следующие вопросы: летняя оздоровительная кампания, годовой план работы, образовательно-воспитательные и рабочие программы, учебный план, календарный план-график, индивидуальная форма плана, комплектование групп и логопедических пунктов, расстановка кадров, тематические проверки, диагностика психолого-педагогических обследований; роль семьи в воспитании ребенка, аттестации педагогов, принятие и согласование локальных нормативных актов.

Общим собранием работников приняты решения по вопросам, отнесенным к его компетенции: согласованы нормативные локальные акты; внесены изменения в состав комиссий и в нормативные локальные акты; выбраны члены комиссий; выдвинуты кандидаты для награждения грамотой Минпросвещения РФ; одобрен публичный доклад руководителя о деятельности учреждения в 2022 году и пр.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, создан родительский комитет, деятельность которого регламентирована. За отчетный период члены родительского комитета принимали активное участие в жизнедеятельности ДОУ по следующим вопросам: принятие и согласование локальных нормативных актов; продолжение работы по благоустройству территории детского сада.

Попечительский совет за отчетный период организовал и провел, ряд мероприятий:

- создание фотозон в честь праздников «День дошкольного работника», «8 марта», «Новый год», «День космонавтики», «День России», «Выпускник - 2022», «Всегда будем помнить 9 мая»;
- организации акции «Бессмертный полк»;
- организация и участие в ярмарке в МБОУ СОШ №21, приуроченная к празднику «День святого Николая».

Члены первичной профессиональной организации работников приняли участие в комиссии по распределению стимулирующих выплат, тарификационной и аттестационной комиссиях; разрабатывали локальные акты по охране труда и график отпусков. Осуществляли контроль за прохождением медосмотра, соблюдением коллективного договора, правильностью ведения трудовых книжек, санитарным состоянием групп и помещений, профилактикой взрослого травматизма, наличием и выполнением требований инструкций по охране труда на рабочих местах. Разрабатывали перспективное планирование по охране труда, план работы комиссии по охране труда, соглашение по охране труда между ПК и администрацией ДОУ, оформляли профсоюзный уголок. Члены профсоюза используют своё право на отдых в пансионате «Ялта круглый год» (г. Ялта).

В опросе 2022 года «Удовлетворённость родителей качеством муниципальной услуги» участвовало 162 родителя (законных представителей).

Деятельность образовательного учреждения родители оценили по пятибалльной системе: 96% (155 человек) дали удовлетворительную оценку деятельности дошкольного образовательного учреждения за год, 4% (7 человек)- не дали оценку.

Итоги анкетирования доводятся до сведения администрации ДООУ с целью построения дальнейшей работы по улучшению качества дошкольного образования, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, материально-техническому обеспечению и безопасности, созданию успеха учреждения в обществе и формированию благоприятного общественного мнения.

В течении года дошкольное учреждение сотрудничало с ООО «Крылья знаний» по оказанию дополнительных образовательных услуг. Работа проводилась по 5 направлениям: хореография, укрепляющая гимнастика, каратэ, английский язык, ментальная арифметика. Педагоги дополнительного образования размещают в родительских чатах видеоролики итоговых занятий.

Образовательное учреждение несёт ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имуществом (здание и земельный участок, материальные ценности) на праве оперативного управления .

Образовательный объект и его территория находятся в удовлетворительном состоянии.

На территории имеются игровые площадки и теневые навесы на каждую группу, прогулочные дорожки, эколого-развивающие уголки леса, поля, цветника.

В дошкольном учреждении имеется необходимая инфраструктура для реализации образовательных программ: музыкальный зал (художественно-эстетическое, речевое и социально-коммуникативное развитие); физкультурный зал и площадка, игровые площадки (физическое развитие); кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога (познавательное и речевое развитие).

Безопасность ребёнка в здании и на прилегающей территории является главной задачей и контролируется лично руководителем.

Ежегодно комиссией, утвержденной приказом руководителя, составляется акт-разрешение на использование спортивного оборудования в помещении (физкультурный зал) и на территории (физкультурная площадка). Техника безопасности при проведении физкультурных занятий на указанных объектах соблюдается. Детский травматизм в 2022 году не зафиксирован.

Уделялось особое и повышенное внимание организации детского питания. С учетом соблюдения государственных санитарных и эпидемиологических правил и нормативов организовано питание с оптимальным интервалом в приеме пищи не более 4 часов. Процент охвата горячим питанием составляет 100%, в том числе дети льготной категории (ОВЗ, ребенок-инвалид, родитель-инвалид), установленной учредителем.

Предусмотрено ежедневное использование в питании основных продуктов питания: молока и кисломолочных напитков, мяса, рыбы, картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, растительного и сливочного масла, сахара, сыра и пр. Выполнение натуральных норм по основным продуктам питания за 2022 год с сохранением энергетической ценности (ккал) составляет 85%. Приготовление производится в соответствии с технологическими картами. Рацион блюд разнообразен.

Проводится ежедневный анализ выполнения натуральных норм, по основным продуктам питания с целью контроля за выполнением натуральных норм по

продуктам и продовольственному сырью с целью обсуждения вопросов его улучшения. Регулярно на совещании при заведующем и совете по питанию рассматриваются различные направления в организации детского питания: кухонное оборудование и оснащение, инвентарь, текущий ремонт, продукты питания и продовольственное сырье, меню, диетпитание и пр.

Осуществляет контроль за приготовлением блюд бракеражной комиссией, назначенной приказом руководителя. Ежедневно в соответствии с графиком комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке с отметкой в специальном журнале.

На пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранение продуктов осуществляется с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Помещения пищеблока оснащены необходимым электротехническим и холодильным оборудованием (жарочный шкаф, картофелечистка, электрокипяtilьник, электросковорода, 6-ти конфорочная электрическая печь, морозильный ларь, производственные холодильники, фильтр для смягчения воды, котел пищеварочный, универсальные кухонные машины, протирочная машина, миксер, весы), производственным инвентарем и кухонной посудой. Пищеблок находится в удовлетворительном состоянии. Имеется потребность в дополнительной закупке технологического оборудования. Гигиенические условия перед приемом пищи в группах соблюдаются.

Источники финансирования ДОО являются денежные средства местного и республиканского бюджетов. На доход от прибыли, приносящей предоставлением дополнительных образовательных услуг, приобретен отделочный материал и светильник.

Объемы проведенных ремонтов в 2022 году: установлено ограждение (47 м), замена ворот, капитальный ремонт горячего цеха в пищеблоке, процедурного кабинета и коридора в медицинском помещении, частичный ремонт отопления.

Закуплено уличное игровое оборудование (бревно, мишень, игровой модуль, спортивный комплекс, бум-бревно, лаз, песочница, сто с навесом, стол с скамейкой), заменены светильники в групповых помещениях, закупка кухонного оборудования (электроплита) и инвентарь (кастрюля, котел), игрушек, методических и дидактических пособий (развивающие и логические игры, наглядные пособия, игровой комплекс, практический и демонстрационный материал, домино, картотека, и пр.), художественной литературы (хрестоматия, книжки), комплексы общеразвивающих упражнений и подвижных игр, конспекты занятий и дошкольные программы.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности образовательного учреждения, предотвращения несанкционированного доступа на объект физических лиц и транспорта, профилактика терроризма осуществляются мероприятия:

1. Осмотр здания, территории, чердака и подвалов на предмет обнаружения подозрительных предметов (ежедневно с отметкой в специальном журнале).
2. Контроль соблюдения пропускного режима (ежедневно).

3. Проверка целостности и работоспособности систем водо- и теплоснабжения, канализации, систем видеонаблюдения, кнопки экстренного вызова полиции, системы автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдения, СКУД (ежедневно с отметкой в специальном журнале).
4. Инструктаж работников (плановые и внеплановые).
5. Ознакомление родителей (законных представителей) с пропускным режимом, правилами посещения учреждения под роспись.
6. Инструктаж работников и лиц подрядных организаций на время ремонтных работ и генеральных уборок.
7. Издание приказов, планов, графиков по антитеррористической защищенности (по мере необходимости).
8. Актуализация Паспорта безопасности по обеспечению безопасности (по мере необходимости).
9. Визуальная проверка групповых помещений, игровых площадок на наличие подозрительных предметов (перед началом работы).
10. Учебно-тренировочные занятия по отработке эвакуации в случае возникновения ЧС (по плану).
11. Контроль за исправностью уличного освещения (ежедневно).

Финансовое обеспечение осуществляется в виде субсидий из бюджета, который исполнен в 2022 году на 100%.

На контроле у руководителя образовательного учреждения и мероприятия по антитеррористической безопасности (наружное уличное освещение; охранный сигнализация).

Госзакупки проводятся согласно Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения на 2022 год.

Все денежные ассигнования направлены на создание условий по осуществлению образовательного процесса, присмотр и уход, решение материально-хозяйственных задач и достижения целей, ради которых образовательное учреждение создано.

Ожидаемые результаты:

Охрана жизни и здоровья детей.

Успешная реализация образовательных программ.

Создание условий для развития личности ребенка.

Доступность качественного воспитания и образования детей всех категорий.

Сохранить позитивный престиж дошкольного учреждения.

Укрепление и развитие кадрового потенциала.

«Идут туда, где действительно ждут и остаются там, где любят и уважают, где искренне рады».

