

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации-
начальник управления образования
администрации города Симферополя

Т.И. Сухина
« » 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
приказ от 14.05.2022 № 28

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 66 «Барвинок»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2022-2026 ГОД**

Принято/согласовано

педагогический совет
протокол от 17.05.2022 г. № 5
общее собрание работников
протокол от 11.05.2022 г. № 6

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации-
начальник управления образования
администрации города Симферополя
_____ Т.И. Сухина
«_____» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ от 14.05.2022 № 28

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 66 «Барвинок»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2022-2026 ГОД

Принято/согласовано

педагогический совет
протокол от 17.05.2022 г. № 5
общее собрание работников
протокол от 11.05.2022 г. № 6

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 66 "Барвинок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым</p>
<p>Основополагающие документы</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г) Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»</p>

	<p>Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации</p> <p>Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки приказ от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети</p> <p>Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»</p> <p>Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 № 08-10</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»</p>
Разработчики	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом от 08.09.2021 г. № 78/01
Цель	Повышение качества дошкольного образования, в том числе и с детьми с ОВЗ Модернизация материально-технической базы
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана здоровья и жизни детей. 2. Профессиональная компетентность педагога. 3. Социальное партнерство. 4. Шефская деятельность 5. Реализация дополнительных платных образовательных услуг 6. Цифровизация учреждения. 7. Охрана труда 8. Материально-техническая база 9. Развивающая предметно-пространственная среда 10. Профилактика терроризма
Период реализации	с 2022 по 2026 годы
Источник	Бюджетное финансирование

финансирования	<p>Внебюджетное финансирование Добровольные пожертвования Средства от приносящей доход деятельности</p>
Показатели успешности (отклонение 20%)	<p>Открытость информации о предоставлении муниципальной услуги Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством муниципальных услуг Полнота реализации ООП ДО и АООП ДО Организация медицинского обслуживания, питания, оздоровительной и физкультурной работы Комплексная безопасность, профилактика детского и взрослого травматизма Расширение дополнительных платных образовательных услуг Участие некоммерческой организации в проектах и грантах Отсутствие нарушений, выявленных в результате проверок органами надзора и контроля</p>
Ожидаемые результаты	<p>Реализация новых программ дополнительного образования для детей, в т. ч. и с ОВЗ Создание единого образовательного пространства в деле воспитания и обучения детей, в т.ч. и с ОВЗ Контроль за выполнением требований санитарно-эпидемиологическими законодательства Антитеррористическая защищенность объекта Внедрение и использование цифровых технологий (документооборот, образовательный процесс) Создание современной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО Повышение профессиональной компетентности педагогов, овладение инновационными образовательными технологиями Участие в профессиональных мероприятиях Снижение доли нарушений, выявленных органами надзора и контроля Социальное партнерство Управление системой охраны труда</p>
Контроль и информационная открытость	<p>Публичный доклад руководителя о деятельности ДОУ Отчёт о самообследовании Размещение информации на сайте образовательного учреждения Корректировка программы развития</p>

ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 66 «Барвинок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым - отдельно стоящее нежилое здание.

Почтовый и юридический адрес: 295001, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Крылова, д. 63а.

Телефон: + 7(3652) 276047

Электронная почта: sadik_barvinok@crimeaedu.ru

Сайт: <http://simdou66.crimea-school.ru/>

Двухэтажное здание типового проекта 1965 года площадью 2825 кв.м., стоит на земельном участке площадью 9038 кв.м. Проектная мощность 240 мест, функционирует 12 групп.

Продолжительность учебной недели - пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым. Режим работы учреждения с 7-00 до 19-00 часов; режим работы возрастных групп - полный день (10,5 и 12 часов).

Инфраструктура соответствует санитарным правилам и нормам действующего законодательства. Имеются групповые помещения, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный); музыкальный и спортивный залы; спортивная площадка; кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога; пищеблок (варочный и овощной цех, цех готовой продукции и кладовая); прачечная (гладильный и постирочный цех); прогулочные площадки с навесами.

Контингент обучающихся дети в возрасте от 2 до 7(8) лет, в том числе и с ОВЗ, посещают группы общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной направленности (общее недоразвитие речи 1 и 2 уровня; задержка психического развития; когнитивные нарушения вследствие хромосомного заболевания (синдром Дауна); нарушения социального взаимодействия, поведения и функций общения (РАС).

Возрастные группы для детей, в том числе и с ОВЗ, раннего возраста (2-3 года), младшего (3-4 года), среднего (4-5 лет), старшего (5-6 лет), подготовительного (6-7/8 лет).

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования.

Могут формироваться группы комбинированной направленности с включением ребёнка с ОВЗ.

В соответствии с утвержденными муниципальными заданиями на плановые периоды с 2017 и 2021 годы образовательное учреждение оказывало муниципальные услуги:

1. Реализация основной общеобразовательной и адаптированной программ дошкольного образования для физических лиц в возрасте от 2 лет до 7(8) лет.

2. Присмотр и уход за физическими лицами в возрасте от 2 лет до 7(8) лет.

Муниципальные услуги оказаны обучающимся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, детям-сиротам и находящимися под опекой, детям родителей-инвалидов 2 группы.

Фактическое достижение показателей, характеризующих качество и объем муниципальной услуги, исполнено на 100%. Фактическое достижение показателей, характеризующих объем и (или) качество работы по присмотру и уходу исполнено на 100%. Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги отсутствуют. Динамика охвата детей дошкольным образованием с 2017 по 2021 годы не менее 300 обучающихся.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Сведения о кадрах

Административные и педагогические работники: заведующий, заместитель заведующего по ХР, заместитель заведующего по УВР, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

В штате имеется учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал: делопроизводитель, медицинская сестра, специалист в сфере закупок, специалист по охране труда, кастелянша, помощник воспитателя, уборщик служебных помещений, шеф-повар, повар, кухонный работник, машинист по стирке белья, кладовщик, дворник, сторож.

Анализ реализации Программы развития

Программа развития учреждения на 2017-2021 годы выполнена в полном объеме.

За этот период в учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт МБДОУ;

-100% состав педагогов соответствуют требованиям профессионального стандарта, педагоги имеют профильное образование;

-100% педагогов проходят в соответствии с законодательством курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности;

-100% педагогов прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи;

-100% помощников воспитателя прошли переподготовку по должности и своевременно прошли курсы повышения квалификации в соответствии с новыми требованиями СанПин по Covid-19;

- развивающая предметно-пространственная среда выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;

-отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей.

Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, МБДОУ), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых программ;

Собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Укрепилась материально-техническая база МБДОУ. Проведены ремонтные работы некоторых групповых комнат, опорной стены, территориального ограждения, установлено изолированное ограждение на детских площадках, реконструирована спортивная площадка. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, уличное игровое оборудование и тентовые навесы, дидактические и наглядные пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

Основная образовательная программа дошкольного образования и рабочая программа воспитания обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей, содержание педагогической работы по

освоению образовательных областей, система мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания программ проводится при выпуске ребенка в школу. В соответствии с ФГОС ДО планируемых итоговых результатов освоения детьми ООП ДО и АООП ДО являются целевые ориентиры, которые формируют у детей дошкольного возраста предпосылки к образовательной деятельности. Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

Коллектив принимал участие в муниципальных конкурсах педагогов и воспитанников, занимал места.

Организовано социальное партнерство для реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования (программа «Симферополь – культурная столица» и онлайн-программа «Здоровый ребенок», ОГИБДД УМВД, ИМЦ, ТПМПК, КРИППО, КИПУ, МБОУ № 14,16, 21, МБОУ С(К)ОШ «Злагода» и «Надежда»).

В Паспорте комплексной безопасности определена безопасность участников образовательного процесса: существует система передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности, система наружного видеонаблюдения с камерами по периметру здания учреждения, услуга по физической охране объекта, имущества и обеспечению пропускного режима.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Влияние на программу развития:

- неготовность педагогов (более 50%) организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ (дистанционное образование);
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей;
- недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;
- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке;
- необходимость устранять нарушения согласно предписаниям органов контроля и надзора;
- недостаточность финансирования;
- незаинтересованность государственных должностных, юридических и физических лиц в развитии учреждения.

Результаты конкурсного движения

Название конкурса	год	Результативность
Международный конкурс ЧИП	2017, 2018, 2019, 2020, 2021	Лауреаты и победители

Результативность внутрикорпоративного участия в конкурсном движении велика, однако участие в конкурсном движении вне образовательного учреждения средняя.

Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

Методический потенциал педагогического коллектива очень высок на протяжении многих лет обобщенный опыт глобальных проектов по реализации регионального компонента был представлен на занятиях Педагогической студии.

Оценка результативности инновационной деятельности

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций названы экспериментальная и инновационная деятельность, целью которых является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития и реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность рассматриваться не только как актуальный тренд системы образования в стране, но и как важнейший инструмент обновления этой системы, ее модернизации, приведения в соответствие с актуальными тенденциями развития сферы образования в мире.

За прошедшие 7 лет функционирования МБДОУ в новом законодательном поле педагогами отмечено, что применение инновационных педагогических технологий способствует повышению качества дошкольного образования, реализация целевых ориентиров, определенных ООП и АООП ДО, повышение квалификации воспитателей, применение педагогического опыта и его систематизация, использование компьютерных технологий воспитанниками, педагогами, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Применение традиционных и инновационных образовательных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно – образовательном процессе, активно используются проектные технологии, технология В.В. Ефименко и ТРИЗ технология.

Реализация задач программы развития и пути преодоления

Содержательная стратегия развития дошкольного образования в редакции программы развития на 2022-2027 годы опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования участников образовательных отношений.

Актуальным инструментом достижения качества дошкольного образования выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы МБДОУ;
- расширение спектра наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

1. Охрана здоровья и жизни детей

Контроль за состоянием здоровья несовершеннолетних.

Оздоровительная работа.

Присмотр и уход за детьми. Контроль за санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Организация питания детей, в том числе льготной категории.

Предотвращение инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

Контроль за санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, снижение доли нарушений после проверки органов надзора и контроля.

Профилактика детского и дорожно-транспортного травматизма.

2.Профессиональная компетентность педагога

Рост профессиональной компетентности педагога в соответствии с ФГОС ДО и профстандарта.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и иных нормативных правовых документов действующего законодательства в сфере образования.

3.Социальное партнерство

Окружающий социум: МБОУ «СОШ № 21», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16», МБОУ Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ОВЗ «Злагода», МБОУ Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ОВЗ «Надежда», Свято-Троицкий собор, ГБУЗ РК «Симферопольская поликлиника № 3», Крымский кукольный театр, ОГИБДД с целью установления интересов партнерских отношений, выработки плана по охране жизни и здоровья несовершеннолетних, в том числе и с ОВЗ, мотивации школьной готовности, реализации образовательных программ, анализа воспитательных и образовательных проблем.

Участие в проектах в виде грантов по поддержке профессиональной мобильности специалистов с целью коррекционной и квалифицированной помощи детям с ОВЗ (синдром Дауна, РАС, ЗПР) в дошкольных группах комбинированной и компенсирующей направленности. Это является продолжением начатой работы 2009 года. В МБДОУ имеется теоретическая база и методическое сопровождение для разработки АОП для детей с синдромом Дауна, с ОВЗ (инклюзивное образование, социализация, адаптация, обучающие семинары для педагогов, психолого-педагогическая помощь семьям).

Проект «Мы просто другие» с целью продвижения и расширения практики инклюзивного образования, содействия созданию пространственной среды (доступной для маломобильных людей).

Целевой группой проекта являются педагоги ДООУ, дети (дети с ОВЗ и дети с низким уровнем познавательного развития), их родители (законные представители), которые являются участниками реализации образовательных программ дошкольного образования в рамках расширения практики инклюзивного образования. Наличие в ДООУ детей с ОВЗ со сложной структурой нарушений, детей с низким уровнем познавательного развития, а также зафиксированный за последние годы количественный рост диктует поиск новых эффективных методов работы. Метод сенсомоторной интеграции, в основе которого лежит развитие восприятия, является инновационным в работе с детьми с ОВЗ и способствует формированию процессов отражения действительности, обеспечивающих обучение и развитие ребенка. Кроме того, в целевую группу включены студенты-добровольцы педагогических учреждений.

Проблема состоит, с одной стороны, в изменении количественного и качественного состава детей с ОВЗ, а также росте числа детей с низким уровнем познавательного развития (по результатам обследования). В ДООУ отмечается рост числа детей с ОВЗ с заключением ПМПК: нарушения нормального темпа психического развития с выраженными нарушениями социального взаимодействия, поведения и функции общения, специфические нарушения речи и нарушения нормального темпа психического развития вследствие хромосомного заболевания. С другой стороны, запросы родителей (законных представителей) диктуют поиск новых форм работы с детьми с ОВЗ. У детей нарушен процесс восприятия и познания окружающего мира, отставание сенсорного, познавательного и речевого развития, нарушения эмоционально-волевой, моторной сфер. Учитывая особенности психоречевого развития, поведения, сенсорных нарушений, двигательного развития, обучение детей с ОВЗ неэффективно в стандартных условиях, они нуждаются в создании специальных условий для освоения образовательных программ. Проект нацелен на создание специальных условий позитивного восприятия окружающего мира и социума, расширение жизненного опыта детей, обогащение их чувственного мира, коммуникации посредством воздействия на основные каналы восприятия ребенком окружающего мира (кинестетический, аудиальный и визуальный) посредством организации сенсорного зала с использованием метода сенсомоторной интеграции.

В настоящее время в работе с детьми педагоги ДООУ активно используют сенсорные дидактические пособия: мягкие модули, сенсорные дорожки, набивные подушечки, сенсорное дерево, «чудесный мешочек», шнуровки, массажные шарики, разные виды мозаики, а также сыпучий (крупы, песок) и природный материал (шишки, желуди, орехи). Однако, в дошкольном учреждении нет специального оборудования для комплексной эмоциональной и физической разрядки.

Данный проект поможет обеспечить всестороннее развитие детей, в том числе и с ОВЗ, по таким направлениям, как физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое через сенсорное развитие и восприятие. Как известно, игровые занятия с использованием сенсорного оборудования стимулируют чувствительность, развивают зрительно-моторную координацию, психические процессы, положительные эмоциональные реакции и уравнивают психику детей, в том числе и с ОВЗ.

Для реализации проекта:

- создание команды,
- изучение опыта работы по инновационной предметно-развивающей среде с использованием метода сенсомоторной интеграции;
- проведение мониторинга (анкетирование педагогов и родителей «Готовность к внедрению инновационной коррекционно-развивающей среды»);
- оказание психолого-педагогической помощи семьям;
- проведение обучающих семинаров «Учимся вместе»;
- для педагогов, родителей, студентов учебных заведений;
- проведение входящей, промежуточной, итоговой диагностики познавательного развития детей с ОВЗ;
- создание пространственной среды (доступной для маломобильных людей);
- создание условий для сенсорно-динамического развития детей с ОВЗ.

Результаты реализации проекта:

1. Качественные:

- создание команды проекта,
- повышение профессиональной компетентности педагогов, студентов (до 40);
- положительная динамика освоения образовательных программ детьми с ОВЗ и детьми с низким уровнем развития,
- приобретение родителями знаний и умений в области обучения и воспитания детей (до 80 родителей)

2. Количественные:

- оказание коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ и детям с низким уровнем познавательного развития (до 80 детей),
- оказание консультативного сопровождения родителей (законных представителей) (до 80 человек),
- привлечение студентов, в том числе и студентов с ОВЗ (до 10 человек),

- распространение опыта работы через сайт МБДОУ, средства массовой информации – до 5 статей, распространение информации через социальные сети – 10.

4. Шефская деятельность

Расширение шефской деятельности.

Оказание конкретных действий в области экономической, культурной или иной безвозмездной систематической помощи субъектом-шефом (от человека до организации) более слабому объекту-подшефному.

Участие подшефных в проведении профессионального праздника.

Направление благодарственных писем за шефскую деятельность на муниципальном и республиканском уровне.

5. Реализация дополнительных платных образовательных услуг

Удовлетворенность и востребованность родителей (законных представителей) услугами по дополнительному образованию детей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования детей, в том числе и с ОВЗ.

6. Цифровизация учреждения

Создание цифровой образовательной среды.

Внедрение электронного документооборота.

7. Охрана труда

Сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

Правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия (специальная оценка условий труда и уровней профессиональных рисков; общественный контроль; профилактика несчастных случаев; гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда; обучение по охране труда; медицинские осмотры; система управления охраной труда и др.)

8. Материально-техническая база

Эффективное использование и сохранность имущества

Обновление и пополнение материально-технической базы.

Приведение в соответствие санитарным нормам и правилам здание и территорию.

Проведение текущих ремонтов здания, сооружений и помещений.

Благоустройство территории и игровых площадок.

9. Развивающая предметно-пространственная среда

Обеспечение всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, доступность, безопасность, вариативность).

10. Профилактика терроризма

Контроль за антитеррористической защищенностью образовательного объекта и его территории.

Организация инструктажей и учебных тренировок с работниками и обучающимися.

Проведение оценки качества организационных мероприятий по практической готовности работников и обучающихся.

Обеспечение объекта инженерно-техническими средствами.

Устранение нарушений, установленных надзорными и контролирующими органами.

Исполнение комплексного плана мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма.

Корректировка паспорта безопасности.

Контроль за деятельностью физической охраны.

Реализация программы развития

№ п/п	Направление	Ответственный	Срок	Результат
1	Охрана здоровья и жизни детей			
1.1.	Состояние здоровья несовершеннолетних	медицинский работник	постоянно	Медицинское обслуживание несовершеннолетних Прохождение медицинского осмотра Вакцинация от гриппа Снижение заболеваемости
1.2.	Оздоровительная работа	медицинский работник	постоянно	Выполнение плана профилактической и оздоровительной работы
1.3.	Присмотр и уход	воспитатели	постоянно	Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой услуги
1.4.	Организация питания детей, в том числе льготной категории	медицинский работник	постоянно	Сбалансированное питание Выполнение натуральных норм
1.5.	Инфекционные и массовые неинфекционные заболевания (отравления)	медицинский работник	постоянно	Соблюдение СанПиН РФ Профилактика заболеваемости Санитарно-просветительская работа
1.6.	Санитарно-эпидемиологические нормы и правила	медицинский работник	постоянно	Отсутствие несчастных случаев с обучающимися Снижение заболеваемости Снижение доли нарушений в ходе проверок органов надзора и контроля
1.7.	Детский дорожно-транспортный травматизм	заместитель заведующего по УВР	постоянно	Отсутствие травматизма и несчастных случаев Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
2	Профессиональная компетентность педагога			
2.1.	Качество дошкольного образования	заместитель заведующего по УВР	2022-2026	Повышение квалификации педагога Аттестация педагога Самообразование Отчет по самообследованию

2.2.	Современные развивающие технологии	заместитель заведующего по УВР	2022-2026	Формирование у педагогов способности к творческому овладению знаниями, навыками и умениями. Овладение педагогическими технологиями. Умение гибко реагировать на возникающие изменения в дошкольном образовании.
2.3.	Образовательная программа	заместитель заведующего по УВР	2022-2026	Формирование модели образовательных программ с учетом обновленной модели образовательного пространства.
3	Социальное партнерство			
3.1.	Единое образовательное пространство	ГБУЗ РК «Симферопольская поликлиника № 3» МБОУ «СОШ № 21» МБОУ «СОШ № 14» МБОУ «Специальная коррекционная ОШ «Злагода» МБОУ Специальная (коррекционная) ОШ №16» МБОУ «Специальная (коррекционная) ОШ для детей с ОВЗ «Надежда»	2022-2026	Профессиональное медицинское обслуживание детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми и работниками; разъяснительная работа с родителями и работниками; преемственность дошкольного и начального школьного образования; социальное партнерство, открытость, доверительные и деловые контакты раскрытие духовного и творческого потенциала воспитанников школьная зрелость, адаптация и социализация детей, в т.ч. и с ОВЗ

3.2.	Сотрудничество с ОГИБДД г. Симферополя	инспектор ОГИБДД	2022-2026	Разъяснительная и консультационная работа инспектора на родительских собраниях и педагогических советах; беседы инспектора с детьми; «Родительский патруль»
3.3.	Симферополь-культурная и духовная столица	заместитель заведующего по УВР	2022-2026	Развитие и воспитание у детей художественного и эстетического вкуса Формирование духовно-нравственных чувств
4.	Шефская деятельность			
4.1	От человека до организации – дополнительный источник добровольных пожертвований	председатель попечительского совета	2022-2026	Расширение шефской деятельности
4.2	Помощь и действия субъектом-шефом более слабому объекту-подшефному	заведующий	2022-2026	Оказание конкретных действий в области экономической, культурной или иной безвозмездной систематической помощи учреждению
4.3.	Участие подшефных	заместитель заведующего по УВР	2022-2026	Участие подшефных в проведении профессионального праздника
4.4.	Благодарность шефам	заместитель заведующего по УВР	2022-2026	Направление благодарственных писем за шефскую деятельность на муниципальном и республиканском уровне
5.	Реализация дополнительных платных образовательных услуг, в т.ч. и для детей с ОВЗ			
5.1.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) дополнительной образовательной услугой	старший воспитатель	ежегодно	Анкетирование Отчёт (открытые занятия)
5.2.	Освоение новых образовательных программ дополнительного образования	старший воспитатель	2022-2026	Реализация кружковой деятельности для детей от 3 до 7(8) лет по направлениям:

				<p>-познавательное (интеллектуальное развитие (шахматы), ментальная арифметика, подготовка к школе);</p> <p>-речевое (логопедические занятия);</p> <p>-художественно-эстетическое и творческое развитие (арт-терапия, песочная анимация, работа с тканью и текстильным материалом)</p>
6	Цифровизация учреждения			
6.1.	Создание цифровой образовательной среды	заместитель заведующего по УВР	2022-2026	<p>100% повышение квалификации педагога в дистанционном формате посредством электронного образовательного контента;</p> <p>инфраструктура электронных средств обучения (компьютеры, программы, микрофоны, доступ к интернету);</p> <p>информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.</p> <p>Ведение официального сайта в соответствии с законодательством РФ</p> <p>Ведение страниц в социальных сетях</p>
6.2.	Внедрение электронного документооборота	заведующий	2022-2026	Организация электронного документооборота
7	Охрана труда			
7.1.	Сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности	специалист по охране труда	2022-2026	<p>Проведение мероприятий (организация комиссии охраны труда, инструктажи с работниками, общественный контроль, профилактика несчастных случаев, обучение по охране труда, обеспечение спецодеждой, спецобувью и др. СИЗ)</p>

7.2.	Правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия	специалист по охране труда	2022-2026	Внесение изменений в локальные нормативные акты (специальная оценка условий труда, уровни профессиональных рисков, гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, медицинские осмотры, обучение по охране труда, разработка инструкций и др.)
8	Материально-техническая база			
8.1.	Использование и сохранность государственного имущества	заведующий	2022-2026	Публичный отчет
8.2.	Обновление и пополнение материально-технической базы	заведующий	2022-2026	Частичная установка уличного игрового и спортивного оборудования, песочниц Замена устаревшей детской мебели Приобретение стульев в музыкальный зал
8.3	Приведение в соответствие санитарным нормам и правилам здание и территорию	заведующий	2022-2026	Ремонт фасада Выборочный ремонт кровли Ремонт стен, потолка и пола групповых помещений Ремонт пищеблока Создание условий доступной среды Замена оконных блоков и витражей Частичная установка ограждения и ворот Ремонт пола в теневых навесах Оснащение пищеблока кухонным оборудованием и инвентарем Установка отдельных кабинок в туалетные комнаты Ремонт буфетных комнат и установка мебели Замена светильников в групповых помещениях и

				пищевые Замена линолеумного покрытия Ремонт теневого навеса на игровых площадках Подготовка к летнему оздоровительному сезону Подготовка к осенне-зимнему периоду
8.4	Текущие ремонты	заместитель заведующего по ХР	2022-2026	Покраска, побелка сооружений и помещений
8.5	Территория и игровые площадки	заведующий	2022-2026	Озеленение Благоустройство (малые садовые формы) Полимерное покрытие игровых площадок
9	Развивающая предметно-пространственная среда			
9.1	Реализация нового содержания детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО	заместитель заведующего по УВР	2022-2026	Обновление и пополнение дидактического и методического инструментария Организация сенсорной комнаты Приобретение оборудования для песочной терапии
10	Профилактика терроризма			
10.1.	Антитеррористическая защищенность образовательного объекта и его территории	заместитель заведующего по ХР	2022-2026	Реализация определяемой государством системы правовых, экономических, организационных и иных мер, направленных на обеспечение безопасности объекта (территории) с целью предотвращения совершения террористического акта
10.2.	Обучение работников и обучающихся	заместитель заведующего по ХР	2022-2026	Выполнение плана мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма
10.3.	Качество организационных мероприятий по практической готовности работников и обучающихся	заведующий	2022-2026	Акт проверки выполнения и соблюдения антитеррористической защищенности объекта Общее собрание коллектива Совещание при заведующем Снижение нарушений при проверке органов контроля и

				надзора
10.4.	Обеспечение инженерно-техническими средствами	заведующий	2022-2023	Установка наружного освещения Монтаж охранной (не пожарной) сигнализации
10.5.	Устранение нарушений, установленных надзорными и контролирующими органами	заместитель заведующего по ХР	по мере необходимости	Отсутствие нарушений
10.6.	Паспорт безопасности	заместитель заведующего по ХР	по мере необходимости	Актуализация паспорта безопасности объекта (территории) осуществляется в предусмотренном порядке, не реже одного раза в 5 лет, а также при изменениях общей площади и периметра объекта (территории), количества критических элементов объекта (территории), мер по инженерно-технической защите объекта (территории)
10.7.	Физическая охрана	заместитель заведующего по ХР	2022-2023	Выполнение договорных обязательств Соблюдение контрольно-пропускного режима Отсутствие нарушений

Прогнозируемый результат реализации программы развития

Предполагается, что концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода функционированию, созданию и развитию качественного дошкольного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости:

для детей

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира;
- полноценные условия для расширения спектра дополнительных образовательных услуг;
- участие в сетевом взаимодействии;

- психолого-педагогические условия для развития детей, в т.ч. с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.

для педагогов

- возможность по повышению уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций;

- соответствие требованиям профессиональных стандартов.

для родителей

- оптимизированная модель взаимодействия детского сада и семьи;

- применение инновационных технологий в современном детском саду.

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

Возможные причины:

-недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;

-недостаточный опыт инновационной деятельности;

-личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;

- боязнь неуспеха.

Пути преодоления:

-привлечение к сотрудничеству;

-предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;

-расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;

- материальное и моральное стимулирование.

Отчетность о программе развития

Показатели качества реализации программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в программе развития.

Общее собрание работников, коллегиальный орган управления, в компетенцию которого входит контроль за реализацией программы развития по следующим вопросам:

- внесение предложений в развитие образовательного учреждения, в направления образовательной деятельности и иных видах деятельности;
- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей.

Результаты ежегодно через публичный отчет о деятельности размещаются на официальном сайте МБДОУ № 66 «Барвинок» в сети Интернет.

Пронумеровано

Пропнуеровано

Скреплено печатью

В кол-ве 24 стр.

Сделана метка

стр.

Заведущий МБДОУ №66

Е. В. Изъянкова

