

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида № 66 «Барвинок» муниципального образования городской округ  
Симферополь Республики Крым

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 15.12.2023 № 124

**Положение  
о профессиональной этике педагога**

Согласовано/Принято  
педагогическим советом  
протокол от 14.12.2023 № 4

# **Положение о профессиональной этике педагога**

## **I. Общие положения**

1.1. Положение о профессиональной этике педагога (далее – Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 66 «Барвинок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее-МБДОУ) разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с целью организации работы по соблюдению кодекса профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений.

1.2. Общепринятые принципы и нормы профессиональной этики (далее-Кодекс) обязательны для педагогических работников независимо от занимаемой должности (приложение).

При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм и компетентность, взаимное уважение, объективность, независимость, тщательность, честность, конфиденциальность.

1.3. Требования к педагогическому коллективу со стороны администрации МБДОУ едины и призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса, каждый участник образовательного процесса рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями и интересами.

1.4. Соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

Педагогический работник принимает все необходимые меры для соблюдения Положения, каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника достойного поведения в отношениях.

Педагогическому работнику, осуществляющему деятельность или поступающему на работу, необходимо ознакомиться с настоящим Положением, принять для себя его нормы или отказаться от трудоустройства.

1.5. Дисциплина в МБДОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства личности ребенка, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.

## **II. Личность педагога**

2.1. Педагогический работник не имеет морального права даже мысленно допустить возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, норм общественной морали, интересов родителей (законных представителей), детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

2.2. Профессиональным долгом педагогического работника является приоритет интересов образовательного процесса над личным интересом, так как педагогический работник наделен полномочиями воспитывать будущих граждан страны.

Педагог, работающий с детьми раннего и дошкольного возраста должен обладать качествами:

- уравновешенность,
- высокая мобильность нервной системы;
- умеренная экстравертированность;
- стеничность эмоций и эмоциональная устойчивость (преимущественно эмоции радости, удовольствия);
- уровень интеллектуального развития не ниже нормального по сенсорно - перцептивно-мнемологическим показателям, т.е. по показателям восприятия, памяти, мышления и внимания;
- высокий уровень способности воображения, представления, фантазирования.

2.3. Достижение такого уровня, как добросовестное отношение к работе, профессионализм и компетентность, соблюдение профессиональной этики и трудовой дисциплины являются важнейшей составляющей педагогической деятельности.

2.4. Педагогический работник обязан быть толерантным, интернационалистом, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп, бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам народов России, не допускать дискриминации воспитанников по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

2.5. Нравственные требования к педагогическому работнику выходят за пределы его трудовой деятельности, педагогический работник, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен МБДОУ, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб своему облику и авторитету МБДОУ.

Внешний вид должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и исключать вызывающие детали.

Педагог следит за культурой своей речи. В учреждении не допускаются ненормативная лексика, грубые просторечные слова; фразы, оскорбляющие человеческое достоинство детей и взрослых.

Курение и употребление алкоголесодержащих напитков, пребывание в нетрезвом виде (в рабочее и вне рабочее время) является серьезным нарушением и влечет за собой юридические последствия (вплоть до увольнения).

Педагог не может иметь судимость, в том числе погашенную или снятую.

Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с воспитанниками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей

Педагог имеет чувство меры и самообладание в любой сложной

коммуникативной ситуации. Искренняя улыбка в общении - «знак качества» и профессиональной компетенции.

Педагог осознает себя как друг, наставник и защитник детей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья и стремится стать положительным примером для окружающих.

2.6. Этикет педагогического работника направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений в образовательном процессе как грубость, неуважительное отношение, некорректность, эгоизм, амбициозность, равнодушие, нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения, и злоупотребление служебным положением.

2.7. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, отстаивать свою честь и доброе имя, избегать всего, что может поставить под сомнение его личность.

### **III. Взаимоотношения внутри образовательного учреждения**

3.1. Взаимоотношение педагога с ребенком, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ):

- создает оптимальные условия для познавательного, речевого, физического, социального-коммуникативного, художественно-эстетического развития в адекватных возрасту формах;
- стремиться к повышению мотивации к познанию мира у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и возможности;
- ответственен за мотивационный настрой к учебе и эмоциональное состояние ребенка, выпускаемого в школу;
- стиль общения основан на взаимном уважении;
- ответственен за выбор форм и методов взаимоотношения с детьми, в т.ч. и с ОВЗ;
- не унижать честь и достоинство ребенка, в т.ч. и с ОВЗ по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям, семейным традициям;
- проявлять толерантность;
- являться беспристрастным, одинаково доброжелательным и одинаково требовательным ко всем детям, в т.ч. и с ОВЗ; требования педагога должна быть позитивные и обоснованные;
- уметь замечать достоинства детей, в т.ч. и с ОВЗ;
- искать индивидуальный подход к ребенку, в т.ч. и с ОВЗ;
- оценивать результат каждого ребенка, не допуская заниженного оценочного суждения;
- не говорит при ребенке о его ограниченных возможностях и трудностях;
- признать и исправить профессиональную ошибку; попросить прощения;
- не влияет поддержка (или её отсутствие), оказываемая родителем (законным представителем), на отношения педагога к ребенку.

### 3.2. Взаимоотношение педагога с родителем (законным представителем):

- уважительное, позитивное, доброжелательное, учтивое и корректное;
- предоставление обратной связи о развитии и достижениях ребенка, в т.ч. и с ОВЗ;
- не разглашать высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей о детях;
- личное мнение подается в максимально корректной форме; соблюдать конфиденциальность и такт при обсуждении личности ребенка;
- исключить панибратские отношения, которые мешают профессиональной деятельности, вредят имиджу МБДОУ; коммуникация ведется по имени-отчеству, с уважительным обращением на «Вы»;
- обладать выдержкой и самообладанием в конфликтных ситуациях;
- не вторгается в частную жизнь семьи; в случае угрозы здоровью (физическому или психическому) информирует руководство МБДОУ;
- ограждает ребенка от лиц, которые могут нанести ущерб личности;
- осознает право родителей иметь собственный взгляд и личный подход к воспитанию своего ребенка; корректно рекомендует обратиться к специалистам службы сопровождения.

### 3.3. Взаимоотношения педагогического сообщества:

- основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения;
- защищает свой авторитет и коллег; не принижает коллег в присутствии воспитанников, родителей (законных представителей) и других лиц.
- критика, высказанная в адрес педагога, должна быть адресной, объективной, обоснованной, открытой;
- не оставлять без внимания некорректное поведение, не этичные действия коллег;
- психолого-педагогические вопросы, проблемы и решения обсуждаются и принимаются на мероприятиях (педчас, педсовет, круглый стол др.).

### 3.4. Взаимоотношения педагогических работников и администрации:

3.4.1. Педагогические работники выполняют указания администрации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

3.4.2. Администрация должна:

- быть образцом профессионализма и безупречной репутации;
- делать всё возможное для полного раскрытия способностей и умений педагога; - ограждать педагога от излишнего или неоправданного вмешательства в вопросы, которые входят в круг их профессиональных обязанностей со стороны родителя (законного представителя);
- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

помогать педагогу словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;

- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

- способствовать максимальной открытости и прозрачности, не допускать возникновения ситуаций, когда у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагога.

### 3.4.3. Представитель администрации не имеет права:

- перекладывать свою ответственность на подчинённых;

- использовать служебное положение в личных интересах;

- проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость, фамильярность;

- создавать условия для наушничества и доноительства в коллективе;

- обсуждать с подчинёнными действия вышестоящих руководителей;

- предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной, кастовой, родовой принадлежности, личной преданности, приятельских отношений;

- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

## IV. Основные требования поведения (этикета)

4.1. Нравственным долгом педагогического работника должны быть: добросовестное исполнение трудовых обязанностей, стремление быть старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, знать и правильно применять действующее законодательство Российской Федерации, нормативные локальные акты МБДОУ.

4.2. Педагогический работник обязан:

- соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение с ребенком, в том числе и с ОВЗ, с родителями (законными представителями) и коллегами;

- не отождествлять личность воспитанника с личностью и поведением его родителей (законных представителей); личность воспитанника со знанием (или незнанием) изучаемого материала;

- воспитывать детей на положительных примерах;

- являться примером пунктуальности и точности;

- помнить, что по поведению отдельного педагога родители (законные представители) судят об образовательном учреждении в целом;

-использовать научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач; совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности.

#### 4.3. Педагогическому работнику запрещается:

- использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации;
- передавать персональных данных о воспитанниках и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашать сведений о личной жизни воспитанников и его семьи;
- унижать в любой форме на родительских собраниях родителей (законных представителей), дети которых отстают в развитии,
- использовать выражений, осуждающих поведение родителей, дети которых отстают в развитии;
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
- обсуждать с сотрудниками, родителями методику работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег - педагогов, работников администрации;
- манипулировать детьми, родителями (законными представителями) для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на воспитанников, родителей, работников образовательного учреждения;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- нарушать требования федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- допускать в общении с коллегами, родителями и воспитанниками ненормативную лексику:
- курить в помещениях образовательного учреждения;
- поручать родителям сбор денежных средств, заниматься сбором денежных средств с родителей (законных представителей);
- сравнивать материальное положение семей воспитанников;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство воспитанников независимо от его возраста;
- выражать оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности воспитанников;
- применять по отношению к воспитанникам меры физического или психологического насилия над личностью;

- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков воспитанников;
- размещать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.
- посягать на личную собственность воспитанников;
- определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством.

4.4. Никто ни в праве публично, вне рамок педагогической и научно-исследовательской деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников МБДОУ, а также решения вышестоящих организаций, в том числе учредителя.