

Подготовила
учитель-логопед Сологуб Е.А.
«специалист первой категории»

Тема: Звук - буква «Н»

1. Отгадайте загадки:

- Кто один имеет рог?
Отгадайте... (носорог)
- Два конца, два кольца.
Посередине гвоздик. (ножницы)
- Не пахарь, не кузнец, не плотник,
А первый на селе работник. (конь)

2. Артикуляция звука «Н»:

- губки свободны;
- губки видны, но не сомкнуты;
- язычок кончиком прижат к верхним зубам;
- воздух проходит через носик;
- горлышко «работает».

Символ звука: погоняем лошадку: «Но...».

Характеристика звука: звук согласный, твердый, звонкий;

3. Дидактическая игра «Далеко — близко» (развивать слуховое внимание и силу голоса).

Предложить ребенку определить, далеко или близко находится звучащий объект, а затем воспроизвести звуком разным по силе голосом (громко, тихо). Ребенок произносит: АУ (тихо, громко); Лает собака: АВ (громко), ав-ав (тихо); Мяукает кошка, мычит корова, квакает лягушка и т.д.

4. Фонетическое упражнение «Лошадки». Ребенок «скачет» на лошадке: «Но-но...» Затем он останавливается и «кормит» лошадку: «На-на...».

5. Дидактическая игра «Хлопни в ладошки, если услышишь звук «Н»:
н, п, т, н, и, а, ц, т...; на, па, ан, он, на, ту, ну, ап...; Наташа, носки, молоко, нос, ноги, слон, дом, ванна, машина.

6. Повторить слоговой ряд: на-но-ну-ни; ан-он-ун-ин...

7. Подобрать слова-предметы к слову *надеть*: юбку, носки и т.д.

8. Выучить и проговаривать чистоговорки:

На-на-на — лампа у окна.

Ну-ну-ну — саночки тяну.

Он-он-он — телефон.
Ан-ан-ан — это барабан.
Ин-ин-ин — это магазин.

9. Знакомство с предлогами «на» - «над».

- Предложить ребенку выполнить задания: посадить куклу **на** стул, положить книгу **на** диван, поставить чашку **на** стол... (объяснить значение предлога «на»). Спросить ребенка: «Что ты сделал? Ребенок комментирует свои действия: (Посадил куклу **на** стул, положил книгу **на** диван...) Какой одинаковый предлог во всех этих предложениях?»- «**НА**».

- Предложить ребенку выполнить следующие задания: поднять руку **над** головой, поднять куклу **над** столом... Объяснить значение предлога «над», попросить ребенка прокомментировать свои действия: «Что ты сделал? Над чем ты поднял руку?... Какой одинаковый предлог во всех этих предложениях? –«**НАД**».

Составить предложения по картинкам:

Кот спит... (на окне).

Мальчик сидит... (на стуле).

Солнышко светит... (над домом).

Птица пролетает... (над деревом)...

Выбрать нужный предлог (на, над):

Самолет летит... лесом. Бабушка спит... диване.

Составить предложения по опорным словам.

Девочка, сидеть, стул, на. Птица, лететь, дерево, над.

10. Физминутка.

Мы с Незнайкой потянулись.

Раз нагнулись. Два нагнулись.

Три в ладоши три хлопка.

Головою три кивка.

На четыре руки – шире.

Пять руками помахать.

Шесть за парты надо сесть.

11. Пальчиковая гимнастика.

Нам сейчас, нам сейчас нужно всех назвать на раз!

Этот пальчик самый сильный. (показать большой палец)

Этот пальчик самый смелый. (показать указательный палец)

Этот пальчик самый средний. (показать средний палец)

Этот пальчик безымянный. (показать безымянный палец)

Этот пальчик с ноготок. (показать мизинец)

Получился кулачок. (сжать пальчики в кулачок)