

Занятие №9.

Задачи:

Дать представление об определении времени по механическим часам.
Развивать логическое мышление, смысловую память, кругозор, речь, мелкую моторику руки. Формировать познавательную активность.

Тренировка в определении времени по механическим часам. (час, полчаса).

Упражнение на развитие логического мышления и смысловой памяти.

Детям предлагается подобрать слова-признаки к каждому слову:

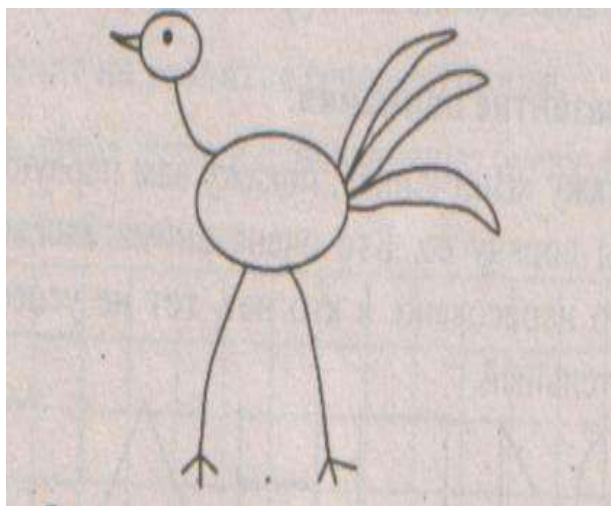
Холод (зимний),
Стол (письменный, обеденный),
Вода (холодная, чистая),
Снег (пушистый),
Дым (густой, черный),
Луна (круглая, вечерняя),
Трава (зеленая),
День (солнечный),
Окно (чистое, пластиковое),
Крик (громкий).

«Назови детенышей домашних животных» (на развитие речи, кругозора).

- Закончи предложения по образцу: у кошки – котенок,
У собаки – щенок, у коня – жеребенок, у коровы – теленок, у овцы – ягненок, у курицы – цыпленок. У свињи – поросенок, у утки – утенок, у козы – козленок.

Упражнение на развитие сенсомоторики.

Нарисовать обеими руками одновременно в тетради птицу по образцу.



Дыхательное упражнение.

Дышим только через левую, а потом только через правую ноздрю (при этом для закрытия правой ноздри используют большой палец правой руки, остальные пальцы смотрят вверх, а для закрытия левой ноздри применяют мизинец правой руки).
Дыхание медленное, глубокое.

Пальчиковая гимнастика «На птичьем дворе».

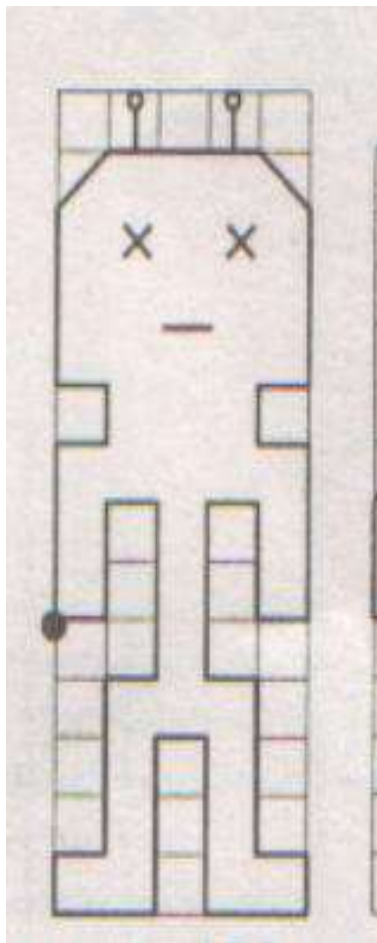
- Согните руки в локтях, кисти на уровне груди. Поочередно прижимайте все пальцы к большому и в ритм произносите:

Куры, гуси. Да индюшки
Наклевались все петрушки.
Закусили лебедой,
Побежали за водой.

Загадка:

Сам – металлический,
Мозг электрический. (робот).

Графический диктант.



Профилактика нарушений зрения.

Нарисовать в воздухе глазами геометрические фигуры: квадрат, треугольник, круг.