

Занятие №9.

Задачи:

Развивать пространственную ориентировку, ассоциативную память, сенсомоторику, мелкую моторику руки. Формировать познавательную активность и учебную мотивацию.

Игра «Геометрические ковры» (на развитие пространственной ориентировки и умения действовать по правилу).

Детям дается лист А4, наборы геометрических фигур, и предлагают сделать коврик, украшенный геометрическим орнаментом.

Например: в середине большой круг, в верхней правой части листа 4 квадрата, в нижней правой части листа 4 треугольника, в верхней левой части листа 4 овала, в нижней левой части листа 3 прямоугольника.

Упражнение на развитие ассоциативной памяти.

- Сейчас я буду называть произвольно любые слова, добавляя к ним другие, которые связаны с первыми по смыслу. Запомните, пожалуйста, эти слова:

Праздник – подарок,

Лимонад – прохлада,

Стол – пирог,

Шапка – шарф,

Ваза – цветок,

Пчела – мед,

Дом – окно,

Будка – собака,

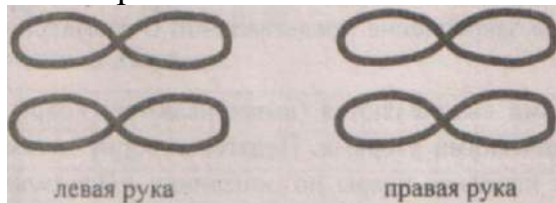
Блины – сковорода.

Ленивые восьмерки.

Детям предлагается нарисовать в воздухе горизонтальные восьмерки по три раза каждой рукой, а затем обеими руками сразу.

Упражнение на развитие сенсомоторики.

Нарисовать в тетради обеими руками одновременно по две горизонтальных восьмерки.



Загадка:

Кто в лесу огромней всех?

Кто богатый носит мех?

Кто в берлоге до весны

Днем и ночью смотрит сны? (медведь).

Профилактика нарушений зрения.

Нарисовать глазами в воздухе 3 горизонтальные восьмерки.

Занятие №10.

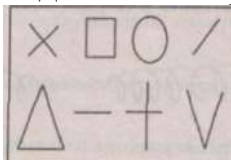
Задачи:

Развивать зрительную и ассоциативную память, речь, мышление, сенсомоторику, мелкую моторику руки

Упражнение на развитие механической зрительной памяти.

Детям для запоминания предлагают карточку с изображением 8 невербальных символов. Время для запоминания 1 минута.

Задание. Воспроизвести символы по памяти в тетради.



Упражнение на развитие ассоциативной памяти.

Для запоминания детям предлагаются пары картинок и слов:

Молоток – ремонт,

Клоун – цирк,

Рыба – река,

Краски – рисунок,

Слива – дерево,

Колбаса – завтрак,

Птица – перо,

Лягушка – болото,

Солнце – луч,

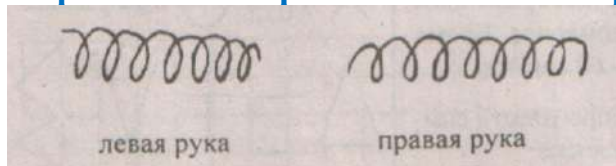
Змея – опасность.

Упражнение «Единственное и множественное число» (на развитие речи, мышления, памяти).

- Сейчас я буду называть вам слова, которые обозначают один предмет, а вы должны изменить это слово так, чтобы получилось много предметов. Например, стол – столы, книга – книги.

Кот, плот, крот, рука, еда, слива, грива, сковородка, телевизор, банан, пол.

Упражнение на развитие сенсомоторики.



Упражнение «Художники».

- Представим, что у нас на носу – кисточки. Нарисуем ими на потолке «пружинки».

Пальчиковая гимнастика «Здравствуй».

Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки по очереди

Здравствуй, небо голубое! здороваться с пальцами левой

Здравствуй, вольный ветерок! руки, похлопывая друг друга кончиками.

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в родном краю –

Всех я вас приветствую!

Т. Сикачева.

Загадка:

Не мышь, не птица, в лесу резвится.

На деревьях живет и орешки грызет. (белка).

Профилактика нарушения зрения.

Нарисовать «пружинки» глазами.