

## **Занятие №8.**

### **Задачи:**

Дать представление о механических часах: циферблат, назначение большой и маленькой стрелки. Развивать мышление, воображение, сенсомоторику, графические навыки.

### **Ознакомление с часами.**

Какие бывают часы. Что такое циферблат и какой он бывает.  
Что показывают стрелки на циферблате.

### **Упражнение «Закончи фразу» (на развитие мышления).**

Детям предлагают закончить следующие фразы соответственно возникающим ассоциациям:

Царевна (Несмеяна, Лягушка...),

Черный (квадрат, бумер...),

Простой (карандаш...),

Зубная (паста, боль...),

Кожаная (куртка, сумка...),

Детский (сад...),

Губная (помада, гармошка...),

Золотая (рыбка...),

Стиральная (машина...),

Оловянный (солдатик...),

Опасный (прыжок, поворот...).

### **Симметричные рисунки.**

Нарисовать в воздухе двумя руками буквы З и В.

### **Упражнение на развитие сенсомоторики.**

Рисование в тетради обеими руками одновременно букв З и В.

### **Пальчиковая гимнастика «Черепашка»**

Ножка, ножка, поскорей

Двигай домик мой скорей.

Подушечками пальцев и нижней частью

Ладонки прижаться к столу, образуя

«полушарие». Вытянуть указательный

Палец с упором на стол и подтянуть им

Вперед весь «домик черепашки».

Аналогичным способом передвигать

«домик черепашки» средним, безымянным,

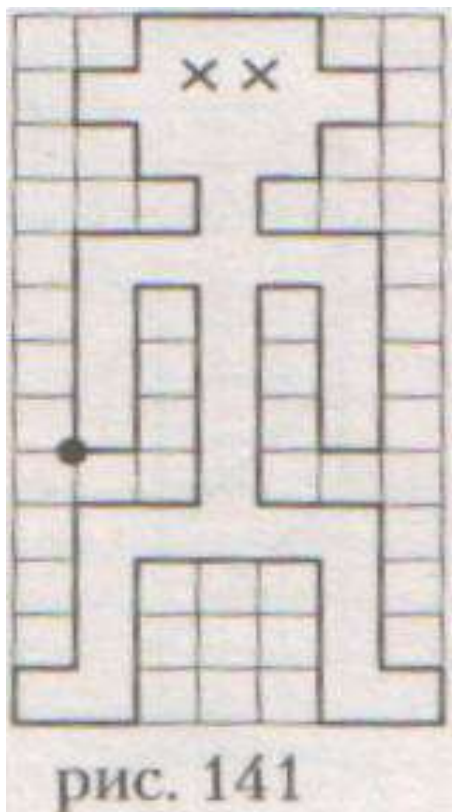
Пальцами и мизинцем.

### **Загадка:**

На земле он всех сильней,

Потому что всех умней. (человек).

## Графический диктант.



## Профилактика нарушений зрения.

Нарисовать в воздухе глазами геометрические фигуры: квадрат, треугольник, круг.