

Занятие №7.

Задачи:

Развивать речь, вербальное и логическое мышление, воображение, память, мелкую моторику руки.

Игра на развитие логического мышления.

Предлагается прослушать пары слов и запомнить их. Затем читать первое слово, а второе слово называют дети.

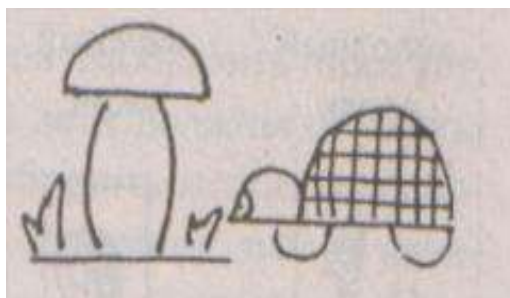
Зонт – дождь,
Заяц – морковь,
Школа – учитель,
Телефон – звонок,
Лето – ягоды,
Птица – гнездо,
Медведь – лес,
Пчела – цветок,
Белка – хвост,
Кукла – платье.

Симметричные рисунки.

Нарисовать в воздухе двумя руками одновременно два грибочка.

Упражнение на развитие сенсомоторики.

Нарисовать в тетради двумя руками одновременно грибок и черепашку по образцу.



Дыхательное упражнение.

Вдох, пауза, выдох, пауза. При вдохе губы оттягиваются трубочкой и с шумом «пьют» воздух.

Упражнение на развитие речи, мышления и воображения.

Загадка:

Боится зверь ветвей моих,
Гнезд не построит птица в них.
В ветвях краса и мощь моя.
Скажите быстро, кто же я? (олень).

Предложить детям выучить стихотворение:

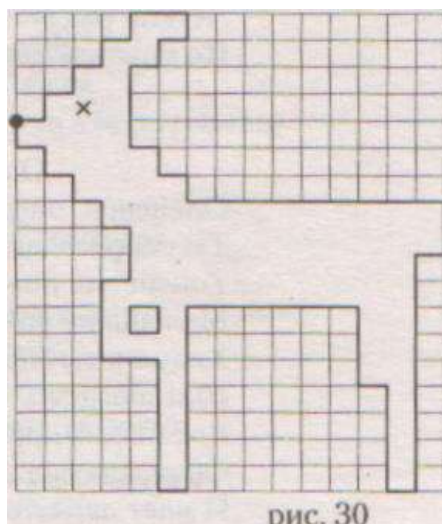
По крутым тропинкам гор
Шел олень. Кругом простор.
У него рога ветвистые,
Шубка прямо золотистая.

Пальчиковая гимнастика «Черепашка».

Ножка, ножка, поскорей
Двигай домик мой скорей.

Подушечками пальцев и нижней частью Ладони прикоснуться к столу, образуя «полушарие». Вытянуть указательный Палец с упором на стол и подтянуть им Вперед весь «домик черепашки». Аналогичным способом передвигать «домик черепашки» средним, безымянным, Пальцами и мизинцем.

Графический диктант.



Профилактика нарушений зрения.

«Стрельба» глазами вправо-влево, вверх-вниз. Повторить 2-3 раза.