

Занятие №7.

Задачи:

Развивать слуховую память, мышление, речь, координацию движений, мелкую моторику руки. Формировать учебную мотивацию и познавательную активность.

Упражнение на развитие слуховой памяти, мышления и речи.

Запомнить слова: молоко, мороженое, мел, мечта, муха, мост, меч.

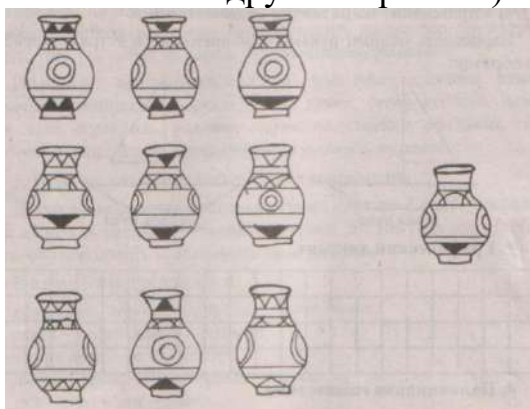
Задание 1. Воспроизвести слова.

Задание 2. Что общего у этих слов? Чем они похожи?

Задание 3. Придумайте слова, начинающиеся на букву м.

Упражнение на развитие зрительной памяти.

Детям предлагают внимательно посмотреть на вазу и запомнить ее. Через одну минуту ваза убирается, а детям нужно найти ее среди остальных. (Можно использовать другие картинки).



Игра на развитие логического мышления и речи.

Детям зачитывают несколько групп слов по 5 в каждой. Четыре из них объединены общим понятием, а одно лишнее. Необходимо его исключить и объяснить свой выбор.

Варианты:

Рысь – медведь – кошка – тигр – лев.

Яблоко – слива – огурец – груша – персик.

Ложка – тарелка – кастрюля – сумка – самовар.

Змея – паук – ящерица – дерево – улитка.

Гусь – лебедь – павлин – курица – кролик.

Платье – свитер – шапка – рубашка – сарафан.

Мыло – метла – зубная паста – шампунь – мочалка.

Береза – дуб – сосна – подосиновик – тополь.

Утюг – книга – телевизор – магнитофон – компьютер.

Игра на развитие осязательной памяти.

Детям с закрытыми глазами предлагают ощупывать различные фигуры, а затем рисовать их по памяти на доске (на листе).

Упражнение на развитие сенсомоторики.

Нарисовать обеими руками одновременно яблоко по образцу.

