

Занятие №6.

Задачи:

Развивать слуховую память, речь, мышление, внимание; мелкую моторику руки, координацию движений. Формировать учебную мотивацию и познавательную активность.

Игра на развитие слуховой памяти, речи и мышления.

С установкой на запоминание детям предлагаются следующие слова: сокол, сито, сосна, старик, сарай, Снегурочка.

Задание 1. Воспроизвести слова.

Задание 2. Детям предлагают ответить на вопросы: «Что общего у этих слов? Чем они похожи?».

Задание 3. Придумать слова, которые начинаются с буквы с.

Упражнение на развитие способности к переключению внимания.

Называть слова, а дети по договоренности должны отреагировать на некоторые из них. **Например**, они хлопают в ладоши, когда встретится слово, обозначающее школьную принадлежность; топнуть ногой на слово, обозначающее животное.

Например: стол, кровать, чашка, карандаш, тетрадь, воробей, вилка, ручка, стул, медведь, пенал, мак, кит, портфель, лопата, стрекоза, линейка, обезьяна, снег, учебник, комар, банан, ластик, муравей.

Игра на развитие логического мышления.

Детям зачитывается несколько групп слов по 4 слова в каждой. Три из них объединены общим понятием, а одно лишнее. Необходимо его исключить и объяснить свое решение.

Варианты:

Ромашка – ландыш – сирень – колокольчик;

Саша – Коля – Маша – Егорова;

Заяц – лось – овца – волк;

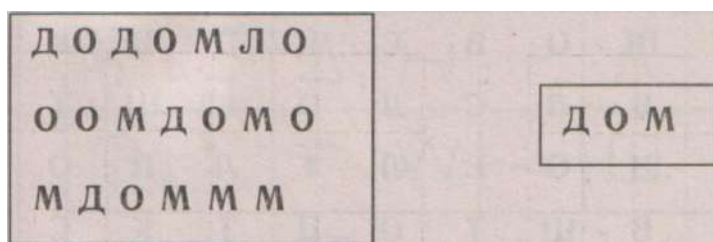
Диван – кровать – тетрадь – парта;

Ухо – лицо – нос – рот;

Щука – рак – карась – окунь;

Молоко – сливки – сметана – сало.

Упражнение на развитие внимания. Детям раздаются карточки с набором букв. Им необходимо найти и обвести карандашом выделенный фрагмент.



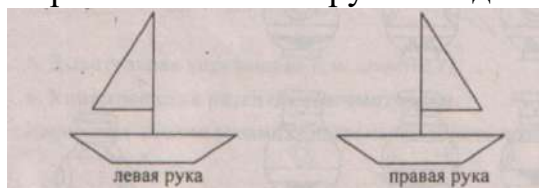
Дыхательное упражнение

Глубокий вдох. Во время вдоха медленно поднять прямые руки до уровня груди ладонями вперед. Задержать дыхание. Во время задержки дыхания сконцентрировать внимание на середине ладоней (ощущении «горячей

монетки» в центре ладони). Медленный выдох. Выдыхая рисовать перед собой обеими руками одновременно геометрические фигуры (квадраты, треугольники, круги)

Упражнение на развитие сенсомоторики.

Нарисовать обеими руками одновременно в тетради кораблик по образцу:



Пальчиковая гимнастика «Разминка», «Моя семья».

Пальчиковая гимнастика

Вот дедушка, - (Поочередно пригибать пальчики к
Вот бабушка, ладошке, начиная с большого, а со слов
Вот папочка, - «А вот и вся семья» второй рукой
Вот мамочка, - охватывать весь кулачок.)
Вот деточка моя.
А вот и вся семья.

М. Фребель

Графический диктант.



Упражнение для профилактики нарушений зрения

И.п.- сидя. Смотреть прямо перед собой 2-3 секунды. Поставить палец правой руки вертикально по средней линии лица на расстоянии 15-20 см от глаз, перевести взгляд на конец пальца и смотреть на него 3-5 секунд. Опустить руку.

И.п.- сидя, руки вперед. Посмотреть на кончики пальцев. Поднять руки вверх (вдох), следить за руками, не поднимая головы, руки опустить (выдох). Повторить 5-6 раз.