

Подготовила:
учитель – дефектолог
«специалист высшей категории»
БАКУТА ЮЛИЯ ВИКТОРОВНА

Математическое развитие детей от 3 до 5 лет.

Цикл математических занятий разработанный для детей с ОВЗ 3 – 5 лет продолжается. Сегодня к вашему вниманию:

Занятие 5.

Цель занятия: обучение ребенка выделять характеристику "размер" в предмете и на ее основе распределять множество на части. Развитие мелкой моторики.

Упражнение 1.

Разминка для пальцев в том виде, который ребенку больше нравится. См. предыдущие занятия.

Упражнение 2.

Цель упражнения: классификация предметов по признаку "размер".

На столе различные предметы двух основных размеров (размер должен легко опознаваться ребенком). Понадобятся два персонажа (два медведя, две куклы и т. п.): большой и маленький.

- Жили два медведя (зайца, куклы): Миша и Мишутка. Миша - большой, Мишутка - маленький.
- Ваня, где Миша, где Мишутка, покажи!
- Однажды они поссорились и стали делить игрушки. Как они делят? Кому большие? Кому маленькие?

Просим ребенка помочь разделить игрушки на две группы: большие и маленькие. Выполняя задание, ребенок должен пояснять свой выбор:

- Большой мяч - Мише. Большая ложка - Мише. Маленькая ложка - Мишутке. Маленький автомобиль - Мишутке и т. п.
- Какие игрушки у Миши? (Большие.) Какие игрушки у Мишутки? (Маленькие.)



Упражнение 3.

Цель упражнения: классификация предметов по признаку "размер".

Потом они помирились и решили опять играть вместе. Предлагаем расставить мебель и раздать посуду медведям. Ребенок "примеряет" мебель к медведю и объясняет свой выбор указанием размера: большой, маленький...

Упражнение 4.

Цель упражнения: классификация предметов по признаку "размер".
Формирование умения понимать причинно-следственную связь.

- Каких зверей может позвать в гости Миша - больших или маленьких? Кого он позовет? (Ребенок указывает свои игрушки большого размера.) Кого Мишутка позовет? Почему он позовет маленьких зверей? (У него стулья и миски маленькие.)

Ребенок подбирает соответствующие игрушки, а затем играем с ним в "Гости".

Упражнение 5.

Повторяем считалки из занятий 1-4.