

## Занятие №5.

### Задачи:

Развивать внимание, речь, мышление, воображение, сенсомоторику, графические навыки.

### Упражнение на развитие сенсомоторики.

Нарисовать двумя руками одновременно две елочки.



### Упражнение на развитие речи, мышления и воображения.

#### Загадка:

На большой цветной ковер

Села эскадрилья –

То раскроет, то закроет

Расписные крылья. (бабочка).

- Летом был на лугу или на лесной полянке?
- Любовались ли цветами? Какие цветы там росли?
- Каких насекомых видели?
- Опиши бабочек по внешнему виду, какие они? (составление описательного рассказа).

### Дыхательное упражнение «Певец».

Глубокий вдох. Руки при этом медленно поднимаются через стороны вверх.

Задержка дыхания на выдохе.

Выдох с открытым сильным звуком А-А-А. Руки медленно опускаем.

Вдох. Руки поднимаются до уровня плеч через стороны. Задержка дыхания.

Медленный выдох.

Медленный глубокий вдох. Руки при этом поднять до уровня груди. Задержка дыхания.

Медленный выдох с сильным звуком У-У-У. Руки при этом опускаются вниз, голова на грудь.

### Физкультминутка.

Утром бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась.

Раз – росой она умылась,

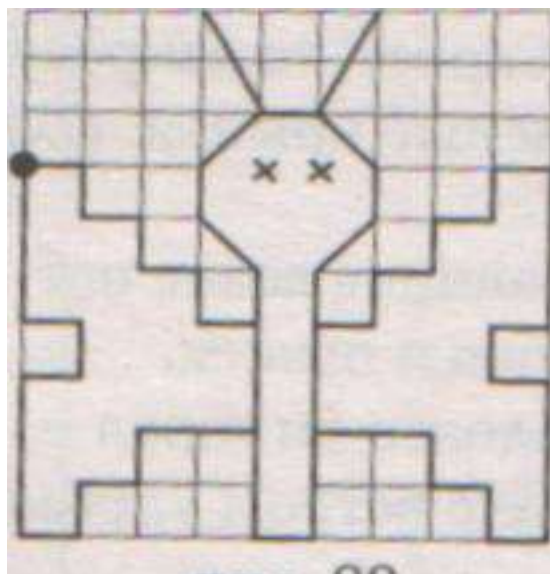
Два – изящно покружилась,

Три – нагнулась и присела,

На четыре – улетела.

(Дети имитируют движения бабочки).

**Графический диктант.**



**Профилактика нарушения зрения.**

Написать глазами цифры 8, 9.