

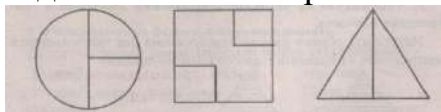
Занятие №5.

Задачи:

1. Развивать осязательную, слуховую и зрительную память, мышление, координацию движений, графические навыки. Развивать мелкую моторику руки. Формировать учебную мотивацию.

Упражнение на развитие осязательной памяти и мышления.

Детям раздается круг, разделенный на части. Им предлагается его собрать. По окончании времени, отведенного на выполнение задания, ребенку, независимо от выполнения показывается схема-образец. Теперь нужно разломать собранные детали круга и собрать его с закрытыми глазами. То же самое нужно выполнить с квадратом и треугольником. После выполнения всех заданий можно спросить: «Какую фигуру было легче и быстрее собирать?».



Игра на развитие осязательной памяти.

Ребенок с закрытыми глазами ощупывает фигуры в определенном порядке: круг, треугольник, квадрат, полукруг, прямоугольник.

Затем у ребенка спрашивают, какая фигура была первая. Какая – вторая и т.д.

Упражнение на развитие слуховой памяти.

- **Послушайте стихотворения «Еще раз про осень»** М. Ходякова.

Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далекий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льется,
Это время года осенью зовется.

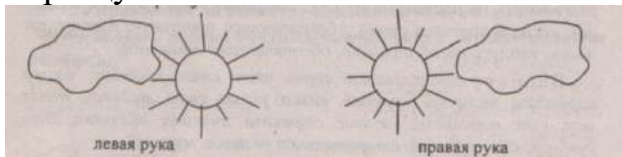
- Расскажите, как про осень сказал поэт?

Дыхательное упражнение

Глубокий вдох. Во время вдоха медленно поднять прямые руки до уровня груди ладонями вперед. Задержать дыхание. Во время задержки дыхания сконцентрировать внимание на середине ладоней (ощущении «горячей монетки» в центре ладони). Медленный выдох. Выдыхая рисовать перед собой обеими руками одновременно геометрические фигуры (квадраты, треугольники, круги)

Упражнение на развитие сенсомоторики.

Двумя руками одновременно нарисовать в тетради солнышко с облачком по образцу:



Пальчиковая гимнастика

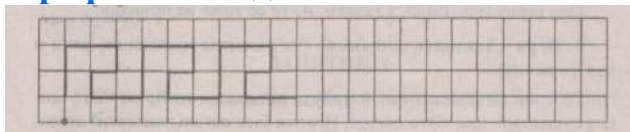
Вот дедушка, - (Поочередно пригибать пальчики к ладонке, начиная с большого, а со слов
Вот бабушка, - «А вот и вся семья» второй рукой
Вот папочка, - охватывать весь кулачок.)
Вот мамочка, -

Вот деточка моя.

А вот и вся семья.

М. Фребель

Графический диктант.



Упражнение для профилактики нарушений зрения.

И.п.- сидя. Смотреть прямо перед собой 2-3 секунды. Поставить палец правой руки вертикально по средней линии лица на расстоянии 15-20 см от глаз, перевести взгляд на конец пальца и смотреть на него 3-5 секунд. Опустить руку.

И.п.- сидя, руки вперед. Посмотреть на кончики пальцев. Поднять руки вверх (вдох), следить за руками, не поднимая головы, руки опустить (выдох). Повторить 5-6 раз.

