

Занятие №4.

Задачи:

1. Развивать слуховую память, умение проводить ассоциации между цветом и словом, формой, цветом и словом в процессе запоминания.
2. Развивать координацию движений и графических навыков.
3. Формировать познавательную активность и учебную мотивацию.

Упражнение на развитие слуховой памяти.

Детям предлагается внимательно послушать стихотворение.

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку, капусту, морковку, горох,
Петрушку и свеклу, ох!..

Я. Тувим.

- Какие овощи принесла с базара хозяйка? Повторите стихотворение.

Игра «Цветные слова» (на развитие умения проводить ассоциации между цветом и словом, формой, цветом и словом в процессе запоминания).

Детям по одной предъявляются цветные карточки разной формы и одновременно произносятся слова, которые нужно запомнить, к каждой карточке. Затем снова предъявляются карточки, а дети называют слова, которые они запомнили.

Загадки:

Хвост во дворе, нос в конуре,
Кто нос повернет, тот и в дом войдет. (ключ).

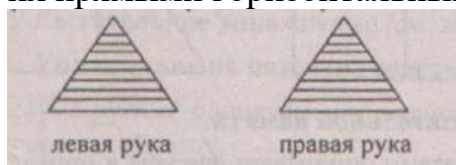
Из дома вышел, а все под крышей.
Вернулся домой, и крыша со мной. (зонт).

Дыхательное упражнение

Глубокий вдох. Во время вдоха медленно поднять прямые руки до уровня груди ладонями вперед. Задержать дыхание. Во время задержки дыхания сконцентрировать внимание на середине ладоней (ощущении «горячей монетки» в центре ладони). Медленный выдох. Выдыхая рисовать перед собой обеими руками одновременно геометрические фигуры (квадраты, треугольники, круги)

Упражнение на развитие координации движений и графических навыков.

Нарисовать обеими руками одновременно два треугольника и заштриховать их прямыми горизонтальными линиями.



Пальчиковая гимнастика «Моя семья».

Вот дедушка, - (Поочередно пригибать пальчики к
Вот бабушка, ладонке, начиная с большого, а со слов

Вот папочка, - «А вот и вся семья» второй рукой
Вот мамочка, - охватывать весь кулачок.)
Вот деточка моя.
А вот и вся семья.

М. Фребель

Рисование графического узора.



Упражнения для профилактики нарушений зрения

И.п. – сидя. Руки на поясе. Повернуть голову вправо, посмотреть на локоть правой руки, повернуть голову влево, посмотреть на локоть левой руки; вернуться в исходное положение. Повторить 4-5 раз.

И.п. – сидя. Откинувшись на спинку стула, сделать глубокий вдох. Наклониться вперед к столу – выдох. Повторить 5-6 раз.