

### Занятие №3.

#### Задачи:

Развивать логическую и смысловую память, зрительную ассоциативную память, мышление, речь, внимательность, наблюдательность, сенсомоторику, мелкую моторику руки. Формировать познавательную активность, учебную мотивацию.

#### Упражнение на развитие логического мышления и смысловой памяти.

Подобрать слова-признаки к каждому слову:

Игра (какая?) – интересная.

Снег – пушистый.

Вода – холодная.

Луна – круглая.

День – солнечный.

Трава – зеленая.

Крик – громкий.

Стол – письменный.

Окно – пластиковое

#### Игра «Говори наоборот» (на развитие мышления и речи).

- Сегодня мы будем называть слова, противоположные по значению, обозначающие действия предметов. Например, таять – замерзать.

**Приступим:** засыпать – раскапывать.

Подниматься – опускаться.

Нырять – выныривать.

Нагревать – охлаждать.

Рисовать – чистить.

Чинить – ломать.

Поджигать – тушить.

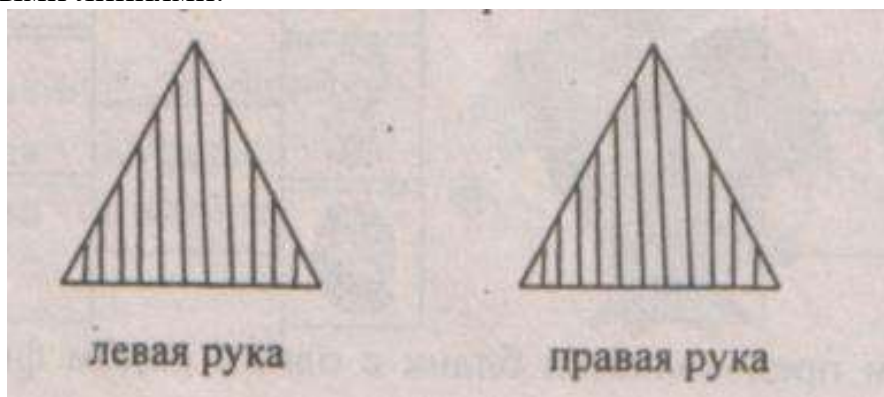
Вытаскивать – затаскивать.

Разрезать – соединять.

Приглашать – разгонять.

#### Упражнение на развитие сенсомоторики.

Нарисовать в тетради двумя руками одновременно два треугольника и заштриховать их вертикальными линиями.



### Дыхательное упражнение

Глубокий вдох. Во время вдоха медленно поднять прямые руки до уровня груди ладонями вперед. Задержать дыхание. Во время задержки дыхания сконцентрировать внимание на середине ладоней (ощущении «горячей монетки» в центре ладони). Медленный выдох. Выдыхая рисовать перед собой обеими руками одновременно геометрические фигуры (квадраты, треугольники, круги).

### Пальчиковая гимнастика

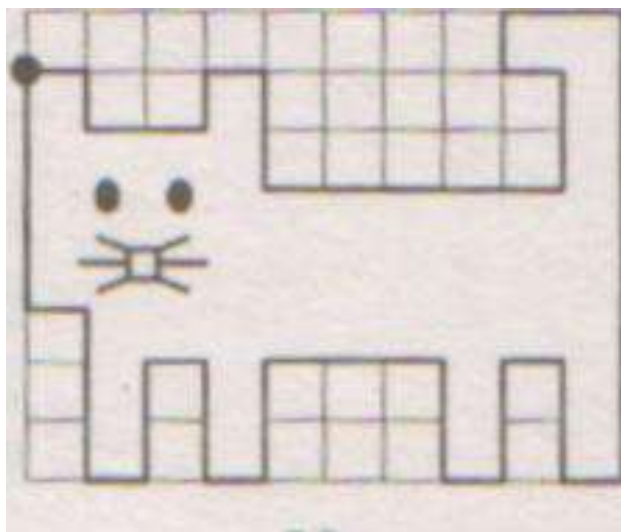
Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок!  
Здравствуй, маленький дубок!  
Мы живем в родном краю –  
Всех я вас приветствую!

Пальцами правой руки по очереди здороваться с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками.

### Загадка:

Глазищи, усищи, хвостище,  
А моется всех чище. (кошка).

### Графический диктант.



### Профилактика нарушений зрения.

Глазами написать цифры от 1 до 5.