

Занятие №3.

Задачи:

1. Развивать зрительную и слуховую память, образно-логическое мышление и речь, координацию движений и графических навыков. Формировать познавательную активность и учебную мотивацию.

Упражнение на развитие зрительной памяти.

На карточке изображены 7 различных предметов. В течение 3 минут детям необходимо посмотреть на картинку, а затем по памяти назвать все предметы.

Упражнение на развитие слуховой памяти.

С установкой на запоминание детям зачитываются слова: тетрадь, книга, рюкзак, линейка, пенал, карандаш, ручка, альбом.

Задание 1. Воспроизвести слова.

Задание 2. Назвать слова одним словом (школьные принадлежности).

Игра «Четвертый лишний» (на развитие образно-логического мышления и речи).

Детям предъявляются четыре картинки, три из которых имеют обобщающий признак, а четвертая не подходит под этот признак, и ребенку нужно ее исключить. Например : курица- гусь – утка – яйцо. Варианты предлагаемой серии картинок:

Пирамидка – матрешка – портфель – кукла;

Сосиски – печенье – тарелка – сыр;

Чайник – кружка – колбаса – кастрюля;

Кепка – шапка – шляпа – тапочки;

Перчатки – ботинки – сапоги – туфли;

Муха – воробей – стрекоза – кузнечик;

Мандарины – бананы – помидоры – лимоны;

Машина – троллейбус – самолет – скакалка;

Синичка – индюк – гусь петух;

Пенал – тетрадь – карандаш – юла;

Сом – щука – жук – окунь;

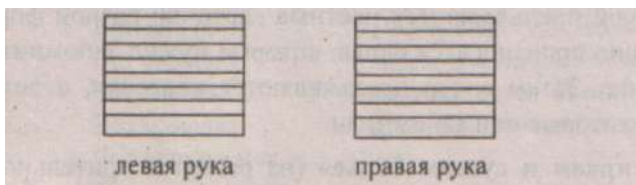
Куртка – полотенце – платье – костюм.

Дыхательное упражнение

Глубокий вдох. Во время вдоха медленно поднять прямые руки до уровня груди ладонями вперед. Задержать дыхание. Во время задержки дыхания сконцентрировать внимание на середине ладоней (ощущении «горячей монетки» в центре ладони). Медленный выдох. Выдыхая рисовать перед собой обеими руками одновременно геометрические фигуры (квадраты, треугольники, круги).

Упражнение на развитие координации движений и графических навыков.

Нарисовать обеими руками одновременно в тетради два квадрата и заштриховать их прямыми горизонтальными линиями.



Пальчиковая гимнастика «Разминка», «Пальчики здороваются».

Повстречал ежонка еж (Одновременно кончиками больших)

«Здравствуй, братец! (пальцев правой и левой рук поочередно)

Как живешь?» (касаться кончиков указательных, средних, безымянных пальцев и мизинцев).

Рисование графического узора под диктовку.



Упражнение для профилактики нарушений зрения.

И.п. – сидя. Руки на поясе. Повернуть голову вправо, посмотреть на локоть правой руки, повернуть голову влево, посмотреть на локоть левой руки; вернуться в исходное положение. Повторить 4-5 раз.

И.п. – сидя. Откинувшись на спинку стула, сделать глубокий вдох. Наклониться вперед к столу – выдох. Повторить 5-6 раз.