

Занятие №2.

Задачи:

Развивать логическое мышление и смысловую память, речь, мелкую моторику руки, графические навыки. Формировать познавательную активность, учебную мотивацию.

Упражнение на развитие логического мышления и смысловой памяти.

Детям предлагают 6 пар слов, связанных между собой по смыслу. К каждой паре нужно подобрать по смыслу третье слово:

Яйцо – курица – (цыпленок).

Лес – дерево – (доска).

Дом – город – (улица).

Река – озеро – (море).

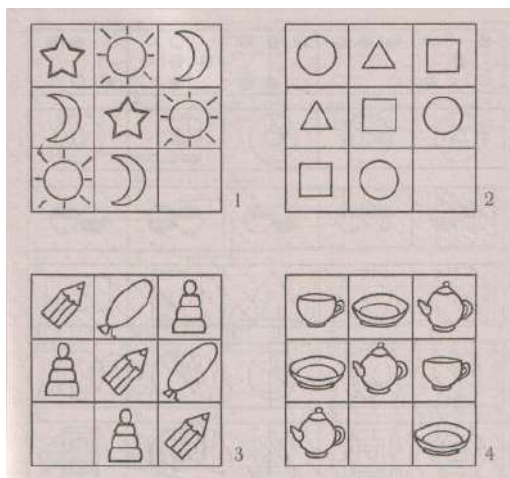
Шуба – холод – (мороз).

Птица – полет – (гнездо).

Ночь – луна – (звезды).

Упражнение на развитие логического мышления.

Детям предлагается ответить, какая фигурка должна быть нарисована в пустой клетке.



Игра «Говори наоборот» (на развитие речи и мышления).

- Я сейчас буду говорить слова. А ты будешь отвечать мне словами, противоположными по значению моим. Например, большой – маленький, чистый – грязный.

Начинаем игру:

Быстро – медленно,

Далеко – близко,

День – ночь,

Сухо – мокро,

Поздно – рано,

Начало – конец,

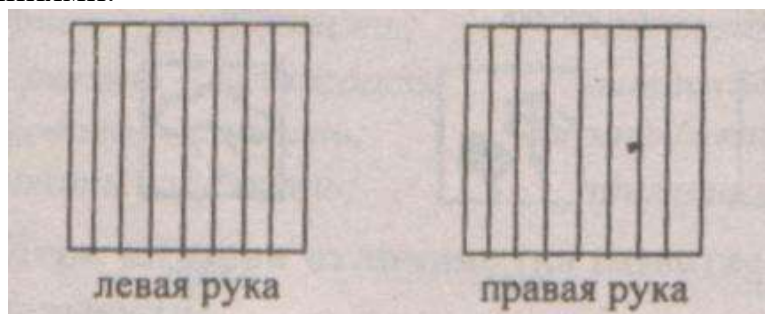
Высоко – низко,
Светлый – темный,
Встать – сесть,
Холод – жара,
Детский – взрослый.

Дыхательное упражнение

Глубокий вдох. Во время вдоха медленно поднять прямые руки до уровня груди ладонями вперед. Задержать дыхание. Во время задержки дыхания сконцентрировать внимание на середине ладоней (ощущении «горячей монетки» в центре ладони). Медленный выдох. Выдыхая рисовать перед собой обеими руками одновременно геометрические фигуры (квадраты, треугольники, круги).

Упражнение на развитие сенсомоторики.

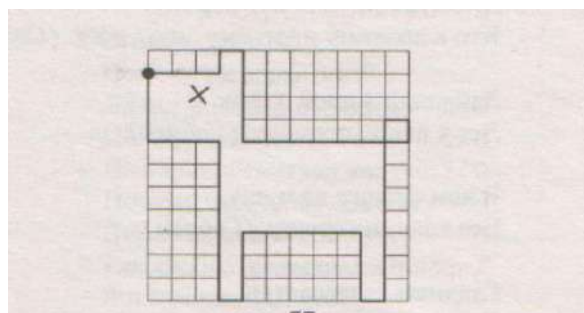
Нарисовать в тетради обеими руками одновременно два квадрата и заштриховать их вертикальными линиями.



Загадка:

С хозяином дружит и дом сторожит,
Живет под крылечком, и хвостик колечком. (собака).

Графический диктант.



Профилактика нарушений зрения.

Написать глазами цифры 1 и 2.