

Подготовила
учитель-логопед Медведева М.А.
«специалист высшей категории»

Занятие № 2. Инструменты.

Цель: закрепление материала по лексической теме «Инструменты»

1. «Небылицы»

Прочитайте ребенку стихи-небылицы. Попросите его исправить ошибки автора, задав вопрос «Что не так? Чего не бывает?»

***Кистью гвозди забивают,
Подметают молотком,
Землю ножиком копают,
Ну а пилят топором.***

Собака садится играть на гармошке,
Ныряют в аквариум рыжие кошки,
Носки начинают вязать канарейки,
Цветы малышей поливают из лейки.

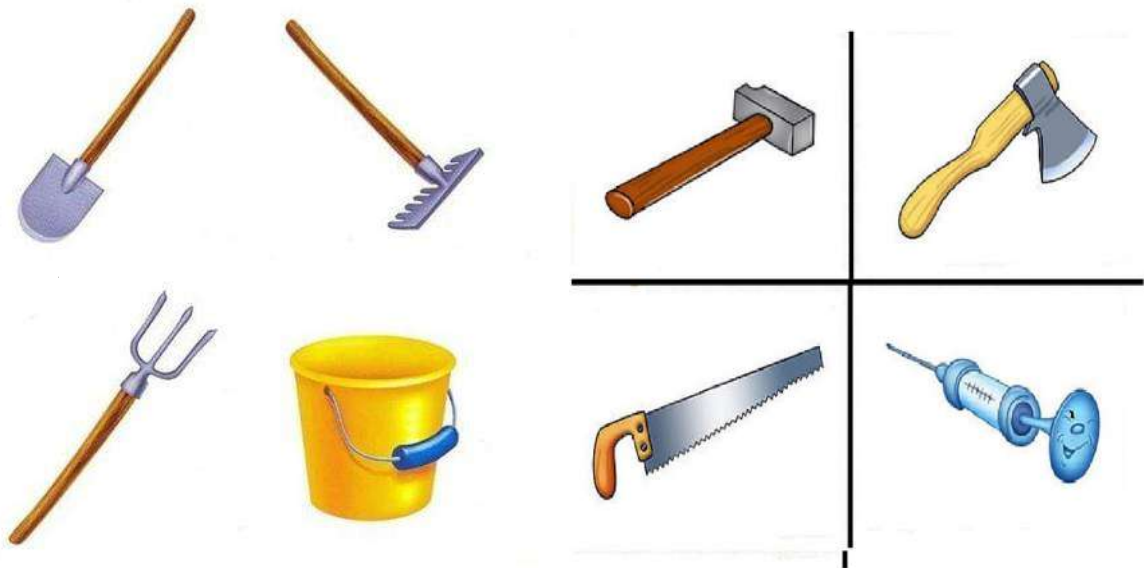
2. «Какой, какая, какие?»

Предложите ребенку придумать новое слово (металлические, деревянные, железные, стеклянная, пластмассовые)

Пила, напильник из металла — (какие?) ...
Лопата, линейка из дерева — (какие?) ...
Молоток, гвозди из железа — (какие?) ...
Лупа из стекла — (какая?) ...
Линейка, ведро из пластмассы — (какие?) ...

3. «Четвертый лишний»

Предложите ребенку выбрать лишнюю картинку и объяснить почему



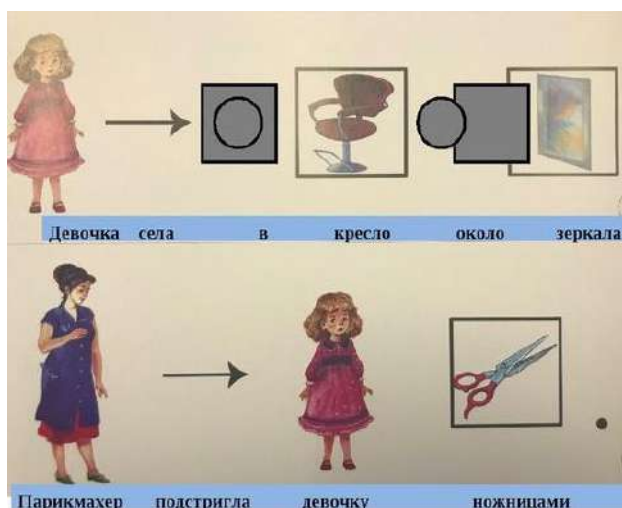
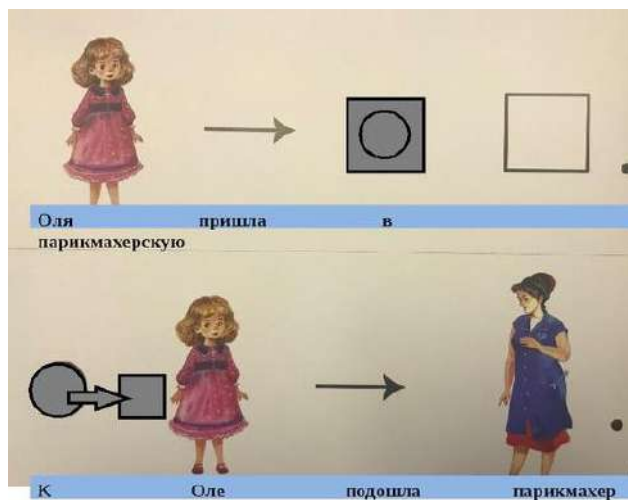
4. «Подбери пару»

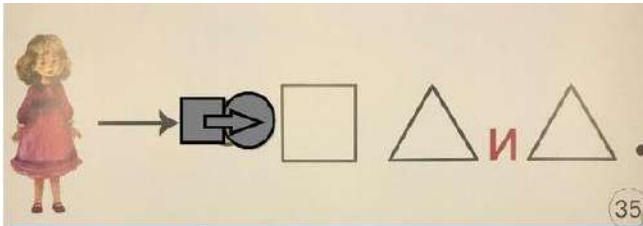
Предложите ребенку соотнести инструмент с нужным предметом. Попросите ребенка объяснить свой выбор.



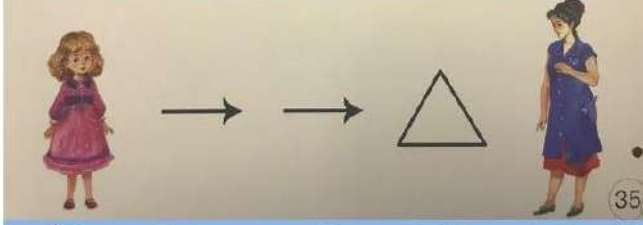
5. Составь рассказ по сюжетной картинке, используя предложенной ниже схеме.

Оля в парикмахерской





Девочка вышла из парикмахерской подстриженная И аккуратная



Оля решила стать хорошим парикмахером