

Занятие №2.

Задачи:

1. Развивать зрительную и слуховую память, внимание, мелкую моторику руки, координацию движений. Формировать познавательную активность детей.

Упражнение на развитие зрительной памяти.

Детям с интервалом в 3-5 секунд предлагают для запоминания набор из 7 предметных картинок. Например: ножницы, утка, дом, лампа, машина, тапочки, груша, кот, ручка, щетка.

Упражнение на развитие слуховой памяти.

С установкой на запоминание детям зачитывают 10 слов: орех, гвоздь, клумба, забор, пашлык, цветок, муравей, рубашка, доска, яма.

Игра «Какой фигуры не стало?»

На магнитную доску выставляются карточки с изображением геометрических фигур разного цвета. Например: желтый квадрат, зеленый круг, красный треугольник, оранжевый ромб, голубой овал, синий прямоугольник, фиолетовая трапеция.

Дети запоминают порядок их расставления. Затем фигура убирается, а дети определяют, какой фигуры не стало и какого она цвета. Когда останется одна фигура, дети называют, какие фигуры и какого цвета были, в какой они располагались последовательности.

Дыхательное упражнение

Глубокий вдох. Во время вдоха медленно поднять прямые руки до уровня груди ладонями вперед. Задержать дыхание. Во время задержки дыхания сконцентрировать внимание на середине ладоней (ощущении «горячей монетки» в центре ладони). Медленный выдох. Выдыхая рисовать перед собой обеими руками одновременно геометрические фигуры (квадраты, треугольники, круги).

Упражнение на развитие координации движений и графических навыков.

Нарисовать обеими руками одновременно в тетради два круга и заштриховать их прямыми горизонтальными линиями.



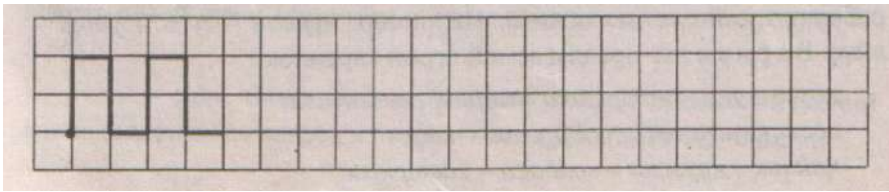
Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются».

Повстречал ежонка еж (Одновременно кончиками больших)

«Здравствуй, братец! (пальцев правой и левой рук поочередно)

Как живешь?» (касаться кончиков указательных, средних, безымянных пальцев и мизинцев).

Рисование графического узора под диктовку.



Упражнения для профилактики нарушений зрения.

И.п. – сидя. Глаза смотрят перед собой. Отрабатывать движения глазами по четырем основным направлениям (вверх, вниз, направо, налево). Повторить 4 раза.

И.п. – сидя. Откинувшись на спинку стула, сделать глубокий вдох, наклониться к столу – выдох. Повторить 5-6