

Подготовила
учитель-логопед Медведева М.А.
«специалист высшей категории»

Тема недели «МЫ – ВСЕЗНАЙКИ»

Занятие № 1. «Инструменты»

Цель: повторение и закрепление материала по лексической теме «Инструменты»

1. Загадайте ребенку загадки.

Загадки

Зубастые, а не кусаются. (Грабли)

Сам худ, а голова с пуд. (Молоток)

Скручена, связана,
На кол посажена,
А по улице пляшет. (Метла)

Маленького роста я,
Наклонилась над рекой —
Тонкая и острая.
Уговор у них такой:
Обменяет ей река
Окунька на червяка (Удочка)

За собою хвост тащу.
Носом путь себе ищу.
(Иголка с ниткой)

Быстро грызёт,
Мелко жуёт,
А сама не глотает. (Пила)



2. Предложите ребенку рассказать, для чего нужен каждый инструмент.

Для чего нужна пила (лопата, лейка, гаечный ключ, ножницы, молоток)?

Кому и для чего?

- Гаечный ключ нужен механику для того, чтобы отвинчивать и закручивать гайки.
- Лейка нужна садоводу для того, чтобы поливать цветы.
- Пила нужна плотнику для того, чтобы пилить доски.
- Лопата нужна овощеводу для того, чтобы копать грядки.
- Ножницы нужны парикмахеру для того, чтобы стричь волосы.
- Молоток нужен столяру для того, чтобы забивать гвозди.



3. «Скажи правильно»

Предложите ребенку составить словосочетания.

Скажи правильно: один ... (молоток, топор).

Скажи правильно: одна ... (лейка, лопата).

Скажи правильно: одно ... (ведро).

Скажи правильно: одни ... (вилы).



4. «Не ошибись»

Предложите ребенку составить словосочетания с словом **много**, правильно изменяя слово.

Много ... (молотков, ведер, грабель, отверток, лопат, рубанков).



5. «Сосчитай до 5»

Предложите ребенку составить словосочетания с числительными один, два, три, четыре, пять, правильно изменяя слова. Используйте образец для ответа.

«Сосчитай до 5» -Одна большая лейка, две большие лейки, ..., пять больших леек.	1	
-Один новый рубанок, два новых рубанка, ..., пять новых рубанков.	2	
-Одно синее ведро, два синих ведра, ..., пять синих ведер.	3	
	4	
	5	

6. «Поиграем с пальчиками».

Проведите с ребенком пальчиковую гимнастику. Повторяйте стишок и одновременно работайте пальчиками.

Мы пилили,
(Делают пилящие движения).
Мы рубили,
(Делают рубящие движения).
Громко молотком стучали,
Свежей краской покрывали.
(Выполняют движения руками
вверх и вниз).
Мама очень нас хвалила
(Хлопают в ладоши).
И печеньем угостила.
(Поглаживают живот ладошкой).



7. «Опиши инструмент»

Составьте вместе с ребенком рассказ-описание по плану:

- название инструмента,
- человеку какой профессии нужен этот инструмент,
- назначение инструмента, что им делают,
- явные свойства инструмента (цвет, форма, вес и т.д.),
- из какого материала изготовлен инструмент,
- пользовался ли ты сам этим инструментом,
- меры предосторожности при работе с этим инструментом.



Образец рассказа-описания

Это молоток. Это игла. Игла нужна швее. Иглой шьют. Игла железная, тонкая, длинная и острая. Игла железная. Я пробовала шить вместе с мамой. Игла опасная. Иглой можно уколоть пальцы. Иглу надо всегда класть на место.

Желаю удачи!