

Занятие №1.

Задачи:

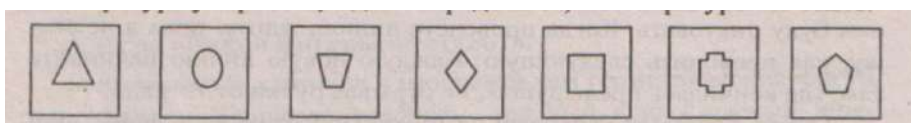
Развивать слуховую память, внимание, мелкую моторику руки, мышление, координацию движений и графических навыков. Формировать познавательную активность детей:

Упражнение на развитие слуховой памяти.

Детям зачитываются слова с установкой на запоминание: одеяло, мед, круг, белка, глаз, слеза, замок, муха, журнал, ранец.

Игра «Какой фигуры не стало?».

На магнитную доску выставляются карточки с изображением геометрических фигур одного цвета. Дети запоминают порядок их расставления. Затем одна фигура убирается, а дети определяют, какой фигуры не стало.

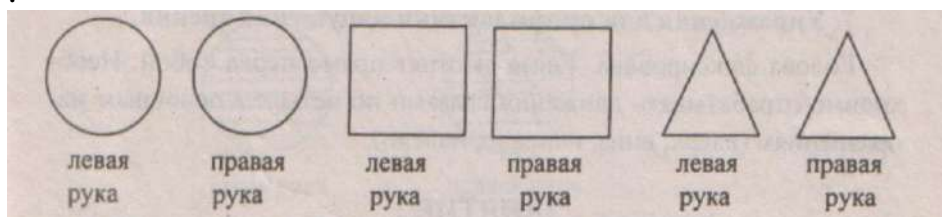


Дыхательное упражнение.

Глубокий вдох. Во время вдоха медленно поднять прямые руки до уровня груди ладонями вперед. Задержать дыхание. Во время задержки дыхания сконцентрировать внимание на середине ладоней (ощущении «горячей монетки» в центре ладони). Медленный выдох. Выдыхая рисовать перед собой обеими руками одновременно геометрические фигуры (квадраты, треугольники, круги).

Упражнение на развитие координации движений и графических навыков.

Нарисовать в тетради одновременно обеими руками фигуры: круги, квадраты, треугольники.



Пальчиковая гимнастика «Разминка».

Направлена на развитие внимания, мышления, памяти, речи, способствует овладению навыками письма. Упражнения выполняются сначала одной рукой, затем другой, а в завершении – двумя руками вместе.

Ты, утенок, не пищи! (Сжимать в кулачки и разжимать- сначала одной рукой, затем другой),

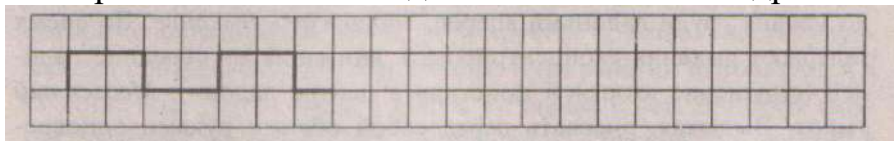
Лучше маму поищи (Сжимать пальцы сразу двух рук).

Рисование графического узора под диктовку.

Задание направлено на развитие слухового и зрительного анализаторов, мелких мышц руки, пространственной, количественной ориентации; развитие

мыслительных процессов; формирование умения действовать по правилу, организованности, самостоятельности.

На первом занятии это задание объясняется подробно.



Упражнения для профилактики нарушений зрения.

Голова фиксирована. Глаза смотрят прямо перед собой. Необходимо отработать движения глазами по четырем основным направлениям (вверх, вниз, направо, налево).