

Подготовила
музыкальный руководитель
Мустафаева Эльвира Наримановна

Консультация для родителей (гр. раннего возраста) «Вот и люди спят, вот и звери спят»



Цель:

1. Родителям познакомить детей (поэтапно) с колыбельной потешкой «Вот и люди спят, вот и звери спят», в которой занимательно показана особенность людей и зверей.
2. Помочь детям понять содержание потешки, запомнить названия животных, которые встречаются в тексте.
3. Научить проговаривать отдельные слова.
4. Поиграть с детьми, напевая песню-игру «Ой летали птички».
5. Просмотреть с детьми картинки животных.
6. Прослушать песни.

Задачи:

1. Рассказать детям о том, как спят птицы, звери, люди. Обратить внимание на слова: «люди», «звери», «веточки». Ввести в активный словарь детей новые и активизировать использование известных слов: «утки», «зайки», «птицы», «детки». Привлекать детей к участию в разыгрывании.
2. Побуждать внятно произносить слова с разной силой голоса (тихо, громко).
3. Научить детей имитировать движения животных.
4. Развивать внимание детей, память, мышление, музыкальные способности.
5. Вовлекать детей в действенное участие, побуждая эмоционально откликаться на музыку. Выражать эмоции и мысли при прослушивании песен.

Ход деятельности:

Родители показывают детям картинку – птички:



- Родители : Кто это?
- Дети : Птички
- Родители : Правильно- птички!
Давайте посмотрим какие бывают птички (разные)
https://youtu.be/FvLcZ_ve_g
- Посмотрим- как птички зернышки клюют ?
- <https://youtu.be/fBCAOjAS9d4>

Родители: Посмотрите и скажите, какие они: большие или маленькие?

- Дети : Маленькие
- Родители : Правильно, маленькие. У них маленькая головка с зоркими глазками, крылышки, хвостик.
- Родители : Покажите, где у птички головка?
- Родители: Правильно! А покажите, где у птички крылышки, хвостик?
- Родители : Правильно.
- Давайте покажем, как птички летают.

Песня – игра «Ой летали птички»

<https://youtu.be/Lm-TcuPvkA>

(дети или один ребенок имитирует птичек, родитель- собачку)

Текст песни «Ой летали птички» для родителей (при желании пропеть детям)

- | | |
|--|--|
| 1. Вот летали птички,
птички-невелички.
Все летали, все летали
крыльями махали.
Все летали, все летали
крыльями махали. | Дети бегают по залу и машут
ручками, как крылышками. |
| 2. На дорожку сели,
зернышек поели.
Клю-клю-клю-клю
как я зернышки люблю. | Присаживаются на корточки
и стучат пальчиком по полу. |

Клю-клю-клю-клю
как я зернышки люблю.

3. Перышки почистим,
чтобы были чище.
Вот так и вот так,
чтобы были чище!
Вот так и вот так,
чтобы были чище!

Обеими ручками справа
и слева отряхиваются.

4. Прыгаем по веткам,
Чтоб сильнее быть деткам.
Прыг-скок, прыг-скок
Прыгаем по веткам.
Прыг-скок, прыг-скок
Прыгаем по веткам.

Прыгают, размахивая
крылышками.

Родители говорят :
А собачка прибежала
И всех пташек распугала.

Разбегаются, а собачка догоняет.

Родители : Молодцы! Посмотрите, кто это?
Дети : Зайки



- Родители : Правильно, молодцы! Это у зайки что?
- Дети : Ушки.
- Родители : Ушки какие: короткие или длинные?
- Дети : Длинные
- Родители : Молодцы!

Уважаемые родители, сделайте с детьми зарядку просмотров видео- Зайцы делают зарядку

<https://youtu.be/UBjSvBupHmY>

Пусть дети посмотрят веселый музыкальный мультфильм про зайчиков , прослушав песню про зайчиков

<https://youtu.be/D7uj-xe1UZU>

- Родители : А зайка большой зверь или маленький?
- Дети : Маленький.
- Родители : Правильно ! Покажите, как зайка ушками шевелит?
- А как зайка скачет?
- А что делает зайка, чтобы его не съела лиса?
- Правильно! Сидит тихо. Молодцы!

<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/470516/a595b0b4-ed3e-48cb-ae83-9855c5dbc849/s1200>



- Родители : Посмотрите, какая лиса – рыжая, пушистая. У нее зоркие глазки, длинный хвост. Лиса – хитрый зверь, может зайку съесть, если он будет плохо от нее прятаться. Кто это?
- Дети : Лиса

Родители: Давайте прослушаем веселую песенку про лисичку и ворону

<https://youtu.be/RZ5V4f86qs0>

А теперь посмотрим сказку «Лисичка именинница»

<https://youtu.be/wcg59CtV0io>

- Родители : Смотрите, а это утки !

<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1879671/b6e3da75-df68-473e-a5cf-b60251d59bfa/s1200>



- Родители : Повторите- Кто это?
- Дети : Утки
- Родители : Утки плавают по воде. Вот так лапками гребут. Покажите, как утки плывут. Правильно. Хорошо утки плывут. А как утка-мама утят зовет? («Кря-кря-кря».)
- Дети повторяют «Кря- кря-кря»

Слушаем песенку - «Пять маленьких утят»

<https://youtu.be/LeWqJf3Qocc>

Родители:

- Все устали. Когда устают люди и звери, они ложатся спать.
- Вот и люди спят. (Родитель складывает ладоши, прикладывает их к щеке, наклоняет голову на бок, закрывает на мгновение глаза. Дети повторяют за родителем.)
- Вот и люди спят, вот и звери спят, птицы (показ) спят на веточках (расставляет на веточку), лисы (показ) спят на горочках (кладет на горочку).
- Зайки (показ) спят на травушке (располагают зайцев на фоне зеленого цвета), утки (показ) – на муравушке.

Родители читают: «Дети спят по люлечкам (ставит кроватку с куклой), напевают «Баю, баю! Баю, бай!»

Дети повторяют «Баю-бай»

Родители читает потешку, показывая плавным жестом на персонажей.

«Спят - поспят, всему миру спать велят».

(Сложенные ладоши под щеку). Малыши повторяют.

Давайте посмотрим и прослушаем потешку колыбельную
«Вот и люди спят , вот и звери спят»

<https://youtu.be/GxF-OM3qYVA>



Текст колыбельной песни (текст для родителей, при желании пропеть детям)

Вот и люди спят,
Вот и звери спят.
Белочки на ёлочках,
Медвежатки в норочках.
Птички спят на веточках,
Лисоньки на горочках.
Заиньки на травушке,
Утки на муравушке.
Птенчики по гнёздышкам,
Деточки по люлочкам.
Они спят, они спят,
Всему миру спать велят...

- Родители : А сейчас покачайте свою куколку?

Дети убаюкивают кукол, напевая: «Баю, бай!»

<https://i.pinimg.com/originals/da/55/45/da554545ea83c2c48871612898edbe0e.jpg>



<https://s1.babiki.ru/uploads/images/topics/2017/11/16/13/f7a6a68c7c.jpg>



- Убаюкали. Молодцы !
- Давайте тихонько положим кукол на свои кроватки и уйдем, чтобы куклы поспали, пока мы будем играть (гулять, и т. д.).

Проводите занятия с детьми поэтапно, не переутомляя малышей.
Желаю успеха!