

Подготовила воспитатель  
Карбушева А.А.

## Картотека игр по теме «Цветы»

Уважаемые родители!

Предлагаю вашему вниманию картотеку игр для детей 2-3 лет, которая поможет вам не только весело провести время, но и расширить знания вашего малыша о цветах.

### **КОЛОКОЛЬЧИК (музыкально-дидактическая)**

Водящий выходит из комнаты. Ребенок прячет цветок колокольчик (картинку с изображением цветка) в группе, берет звонок-колокольчик, приглашает водящего и начинает звонить в колокольчик. Водящий ищет цветок. Чем ближе к цветку подходит водящий, тем громче начинает звонить ребенок - так он подсказывает водящему, где нужно искать колокольчик.

### **«НАЙДИ ПАРУ» (дидактическая)**

Карточки с изображением разных цветов разрезаются пополам, детям раздаются по одной половинке цветка. Дети ищут свою половинку.

### **СОБЕРИ БУКЕТ (дидактическая)**

Обращается внимание детей на отдельные элементы цветов, сообщается, что ветер сорвал все лепестки с цветов. Цветы нужно собрать и оживить (по основным цветам спектра).

### **КАКОЙ ЦВЕТОК ЛИШНИЙ (речевая)**

Ведущий называет цветы, растущие на клумбе и среди их один луговой.

Ребенок должен назвать, какой цветок лишний по месту произрастания.

Также – среди луговых цветов найти садовый.

### **ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО (речевая)**

Родитель читает стихотворения а ребенок называет подходящий под описание цветок

1. Из-под снега вышел друг – и весной запахло вдруг.

Он весны – красны разведчик, нежный, крохотный... (**подснежник**)

2. Замечательный цветок, словно яркий огонёк,

Пышный, важный, словно пан, нежный, бархатный... (**тюльпан**)

3. Он цветочный принц - поэт, в шляпу жёлтую одет.

Про весну сонет на бис прочитает нам... (**нарцисс**)

4. Жёлтый, белый, голубой на земле растут пустой.

У весны есть фокусы: распустились... (**крокусы**)

### **СОБЕРИ ЦВЕТОК (дидактическая).**

Разрезать открытку с изображением цветка и предложить ребенку собрать ее, дать название цветку, указать, где он растет.

### **УЗНАЙ ЦВЕТОК ПО ОПИСАНИЮ (дидактическая).**

Дети получают красивые картинки цветов. Родитель даёт описание, дети находят нужную картину и показывают её.

### **ПОДБЕРИ ЦВЕТКУ ЛИСТОК И ЛЕПЕСТОК (дидактическая).**

Рассмотрите внимательно цветы. Покажите ребенку цветок с круглыми лепестками (квадратными, треугольными, овальными). С каждого цветка упал один лепесток.

Предложите положить лепестки на место на их цветки с такими же лепестками. А теперь стеблю приложите листочки зеленого цвета.

### **РАЗ, ДВА, ТРИ – К ЦВЕТОЧКУ БЕГИ (подвижная)**

При знакомстве малышей с полевыми цветами предлагается :

Дети, вы - пчелки, вам нужно лететь к названному цветочку:

1, 2, 3, к ромашке лети, 1,2,3, к колокольчику лети

Цветы – карточки или искусственные раскладываются на «полянке».

### **БАБОЧКИ И ЦВЕТОЧКИ (подвижная)**

Разложите на полу вырезанные цветы или разноцветные листы бумаги. Ребенок превращается в бабочку и летает над поляной. Говорим «ночь» и малыш должен прилечь на цветочек, закрыть глаза, словно спит. «День» и бабочка опять порхает с цветка на цветок. Проговариваем и закрепляем цвета. Спрашиваем у ребенка, на какой цветок села бабочка. Развиваем речь малыша: «Бабочка какая? Легкая, красивая, пестрая, нежная. Цветок какой? Красный, ароматный, нежный, красивый».

### **МАЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК ( подвижная)**

Предложите ребенку превратиться в маленький цветочек — малыш сидит на корточках. Скажите ему, что он — маленькое зернышко. Мама ходит вокруг и говорит: « Сажу розу (или другое название цветка), засыпаю землей, поливаю, рыхлю землю». Все действия мама показывает. Ребенок постепенно выпрямляется и показывает, как у него вырастают листочки, как он тянется все выше к солнышку, а его ручки-бутончики открываются. Поменяйтесь местами в игре.

### **КУЗНЕЧИКИ. ТРАВЫ, БАБОЧКИ, ЦВЕТЫ (подвижная)**

Дети делятся на кузнечиков, бабочек, цветы, травы и репетируют роли: кузнечики- прыгают, травы- приседают, бабочки- машут руками, цветы складывают ладони, как чашечки цветов. Ведущий (взрослый) произносит слова: «Начинается игра, просыпаться всем пора». Дети превращаются в обитателей луга и выполняют свои движения. Затем ведущий говорит: «Солнце скрылось до утра, на лугу всем спать пора». Дети приседают и «засыпают». Затем дети выбирают себе другие роли, и игра повторяется

### **ГИМНАСТИКА ДЛЯ ЦВЕТОВ ( подвижная)**

Дети становятся цветами. Сначала они делают гимнастику для «корешков»: Топают ножками, приседают, поднимают ножки вперед. Затем гимнастику для «стебельков»: вытягивают руки к небу, раскачиваются на ветерке, наклоняются, приветствуя добрых путников. Дальше «цветочки» делают гимнастику для «листочков»: опускают и поднимают руки, наклоняют руки вправо-влево, хлопают в ладоши. И, наконец, делают гимнастику для «цветочков»: раскрывают и закрывают ладошки, делают «фонарики» сжимают и разжимают пальцы.

### **НА ЛУЖАЙКЕ (подвижная)**

На лужайке по ромашкам (можно менять название цветов) Жук летал в цветной рубашке. Жу-жу-жу, жу-жу-жу, я с ромашками дружу, Тихо по ветру качаюсь, низко-низко наклоняюсь (действия выполняются по тексту)

Чтобы играть было интереснее вам помогут  
физкультминутки и пальчиковые игры!

### **Физкультминутки**

#### **«Одуванчик»**

Одуванчик, одуванчик! (Приседают, потом медленно встают)  
Стебель тонкий, как пальчик. (Поднимают руки вверх)  
Если ветер быстрый - быстрый (Разбегаются в разные стороны).  
На поляну налетит,  
Все вокруг зашелестит. (Говорят «ш - ш-ш-ш-ш»)  
Одуванчика тычинки.  
Разлетятся хороводом. (Берутся за руки и идут по кругу)  
И сольются с небосводом.

#### **«Лепестки»**

Выросли в саду цветки, (Руки плавно поднять вверх, потянуться.)  
Распустили лепестки.  
Вдруг повеял ветерок (Легкий бег.)  
Закружился лепесток.  
Ветерок их оторвет.  
И на землю вновь вернет. (Присели.)

#### **«На лугу растут цветы»**

На лугу растут цветы,  
Небывалой красоты. (Потягивания — руки в стороны.)  
К солнцу тянутся цветы.  
С ними потянись и ты. (Потягивания — руки вверх.)  
Ветер дует иногда,  
Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер.)  
Наклоняются цветочки,  
Опускают лепесточки. (Наклоны.)  
А потом опять встают,  
И по-прежнему цветут.

#### **«Наши алые цветки»**

Наши алые цветки,  
Распускают лепестки. (Плавно поднимаем руки вверх.)  
Ветерок чуть дышит,  
Лепестки колышет. (Качание руками влево - вправо.)  
Наши алые цветки,  
Закрывают лепестки, (Присели, спрятались.)  
Головой качают, (Движения головой влево - вправо.)  
Тихо засыпают.

### «Бабочка».

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

### Загадки о цветах

1. В белой шапке стоит дед, если дунешь – шапки нет! (Одуванчик)

2. Он и мачеха, и мать, как цветочек этот звать? (Мать и мачеха)

3. Цветёт он только лишь весной, его найдёшь в тени лесной:

На стебельке, как бусы в ряд, цветы душистые висят. (Ландыш)

4. Шмель цветочку очень рад, ах, медовый аромат!

И цветки красивые – розовые, синие. (Медуница)

### Пальчиковые гимнастики

#### «Цветок»

У нас в саду расцвел цветок (Соединяем пальчики в бутон).

Чтоб стал красив он и высок (Разъединяем пальчики).

Раскрыл наутро лепестки (ритмичные движения пальцами врозь, вместе).

Должны работать корешки (кисти вниз, пальцы врозь).

#### «Солнце»

Солнце утром рано встало,

Всех детишек приласкало.

(Ладони скрестить, пальцы широко раздвинуть, образуя «солнышко с лучами».)

#### «Цветок»

Набухай скорей, бутон,

Распусти цветок-пион.

(Подушечки пальцев обеих рук сомкнуть; ладони немного округлые - получается «бутон»; нижние части ладоней прижать друг к другу, а пальцы широко раздвинуть по кругу и немного прогнуть; получается большой, раскрытый «цветок».)

#### «Оса»

Оса села на цветок,

Пьет она душистый сок.

(Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое - с пальцем левой руки.)

#### «Цветки»

Наши алые цветки распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши алые цветки закрывают лепестки,

Головой качают, тихо засыпают.

(Медленно разгибать пальцы из кулачков, покачивать кистями рук вправо-влево, медленно сжимать пальцы в кулаки, покачивать кулачками вперед-назад.)

### «Цветочек»

Как у деток маленьких.  
Есть цветочек аленький,  
Сложить пальцы одной руки щепотью.  
А его лепестки —  
Это пальцы у руки.  
*Раскрыть ладонь, развести пальцы в стороны.*  
Раз, два, три, четыре, пять —  
Учимся сейчас считать.  
Перебирать пальцы другой рукой.



**Играйте с ребенком с удовольствием!**