

**Подготовила:**  
**учитель – дефектолог**  
**«специалист высшей категории»**  
**БАКУТА ЮЛИЯ ВИКТОРОВНА**

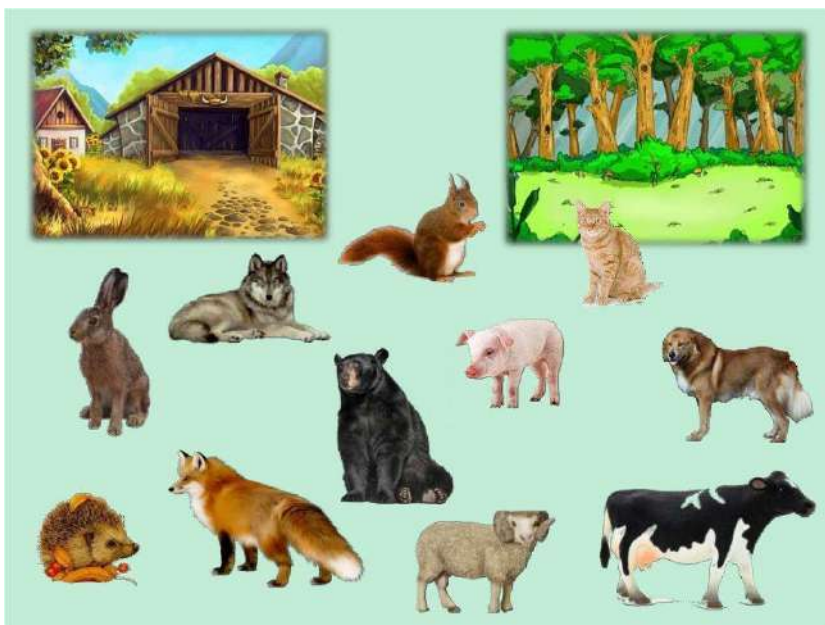
## **«Развивающая среда в домашних условиях»**

### **Тематические плакаты и панно своими руками.**

Тематические плакаты и панно своими руками помогут расширить и активизировать словарь ребёнка младшего возраста с ОВЗ, а также способствуют развитию коммуникативных навыков с учётом индивидуальных психо-физиологических особенностей детей, развитию всех видов восприятия (слухового, тактильного и зрительного), зрительной памяти, слухового внимания, мышления, общей и мелкой моторики. Плакаты помогут расширить представления детей по теме «Домашние и дикие животные», сформируют умения выполнять действия по инструкции, способствуют развитию конструктивных навыков, умению устанавливать причинно-следственные связи и зависимости. Дети научатся любить животных, появится желание ухаживать за ними, станут более наблюдательными и любознательными.

### **Плакат «Домашние и дикие животные»**

Для создания плаката в домашних условиях вам понадобится: лист картона для основы (например, формат А3), изображения животных, вырезанные из старых книг и журналов, по возможности можно распечатать на принтере и раскрасить. Также вам понадобится картинки с изображением леса/поля и фермы/хлева, ножницы и клей.



Если вы только начинаете знакомить ребёнка с животным миром, следует сделать плакат, где будут изображены только домашние животные/дикие животные, в небольшом количестве.

Домашние животные: кошка, собака, корова, лошадь, свинья, овца. Дикие животные: заяц, лиса, волк, медведь, ёж, белка.

Для того, что бы ребёнок понимал, чем отличаются домашние и дикие животные, следует продемонстрировать где кто живёт, кто чем кормится.

## Панно «Кто где живёт?»

Для создания панно вам понадобится плотная ткань для основы, для фиксированных деталей (деревья, грибы, облака, будка, домик, забор) можно использовать любую доступную вам ткань (старую одежду нужного цвета), для карманов можно использовать прозрачные пакеты для заморозки или старые обложки для книг. В место прозрачных карманов можно использовать ленту-липучку, разместив отрезки на том месте, где нужно прикрепить животное.

Все детали нужно прочно пришить к основе. Животных можно вырезать из старых книг и журналов, наклеить их на картонную основу и для большей прочности обклеить скотчем.



Особенности игры с пособием. Познакомьте ребёнка с пособием, показывать следует в собранном виде (все животные в своих домиках). Разберите и соберите пособие несколько раз вместе с ребёнком, обязательно озвучивайте названия животных и предметов на панно, расскажите ребёнку почему дикие животные живут в лесу, а домашние рядом с человеком. После того как вы несколько раз собрали пособие вместе с ребёнком, предложите ему самому найти домик для одного-двух героев самостоятельно (начать можно с собаки и лошади) и вложить в кармашек.



Вариант исполнения панно в ткани (фетр, драп), животные крепятся с помощью ленты-липучки. Такое пособие подойдёт как для изучения животных, так и для проверки знаний кто и где живёт.

**Желаю Вам успехов и удачи в воспитании Ваших детей!**