

## Поделки ко Дню Космонавтики

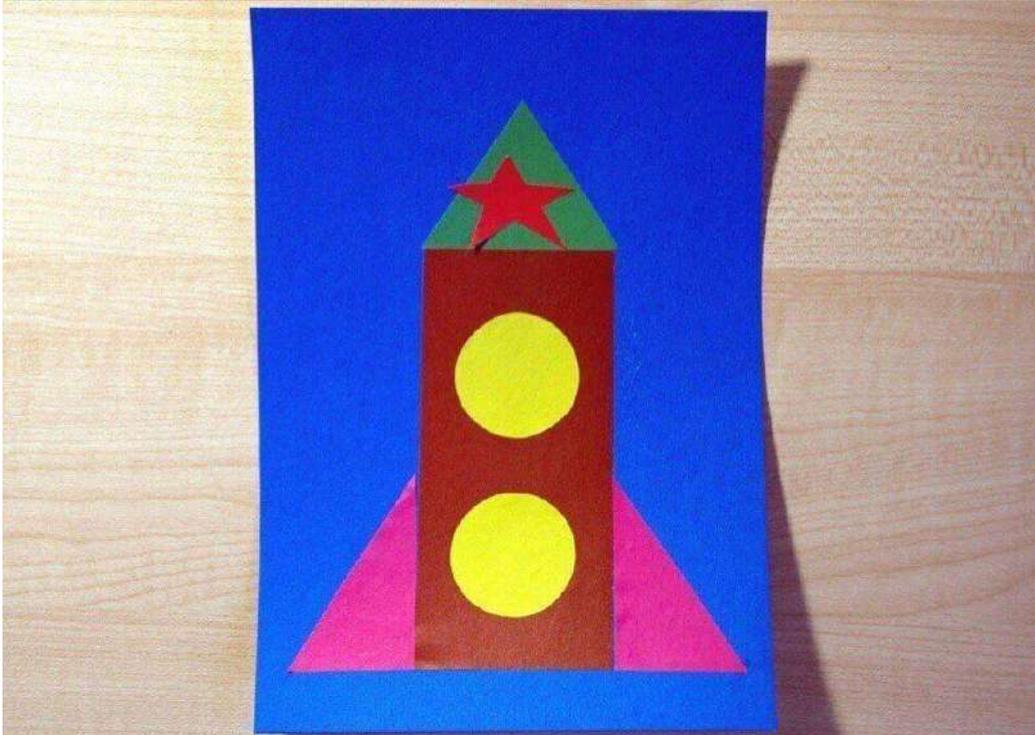
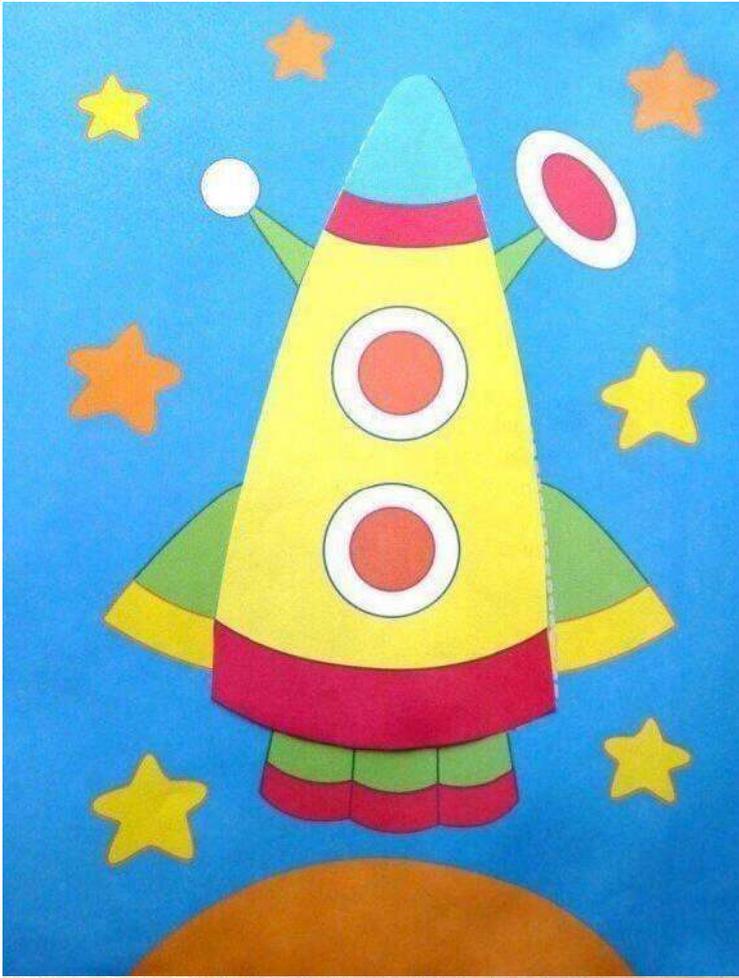
Очень важно воспитывать уважение и культуру в наших детях. Считаю очень правильным широко отмечать Всероссийский День Космонавтики, который проходит 12 апреля. Он неразрывно связан с именем первого землянина, вылетевшего за орбиту Земли Юрия Гагарина. И еще важнее, что это наш с вами соотечественник. Для наших детей — это авторитет, смелость и отвага.



### Аппликации и поделки на тему « Космос»

Начать нужно самых простых вариантов, поэтому рассмотрим, что можно смастерить с нашими дошколятами. С ними мы будем использовать самые простые материалы: бумагу, картон и пластилин.

Для этой ракеты нужно сделать заготовки, ведь детки четырех-пяти лет еще не очень хорошо управляют ножницами, поэтому им нужно помочь вырезать детали.

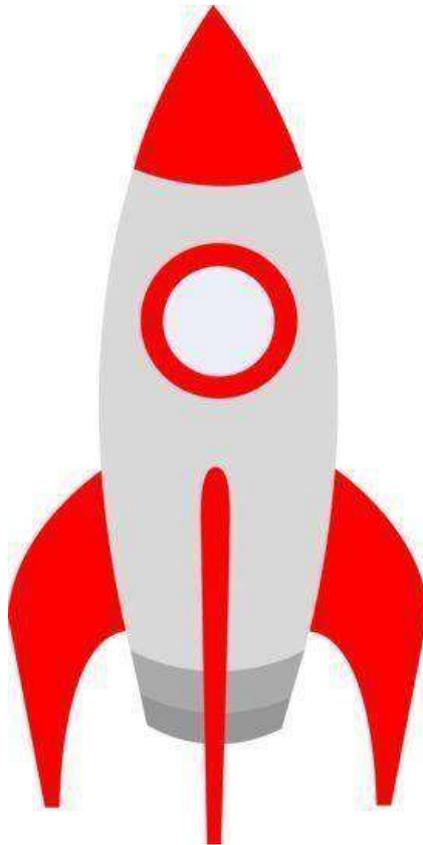




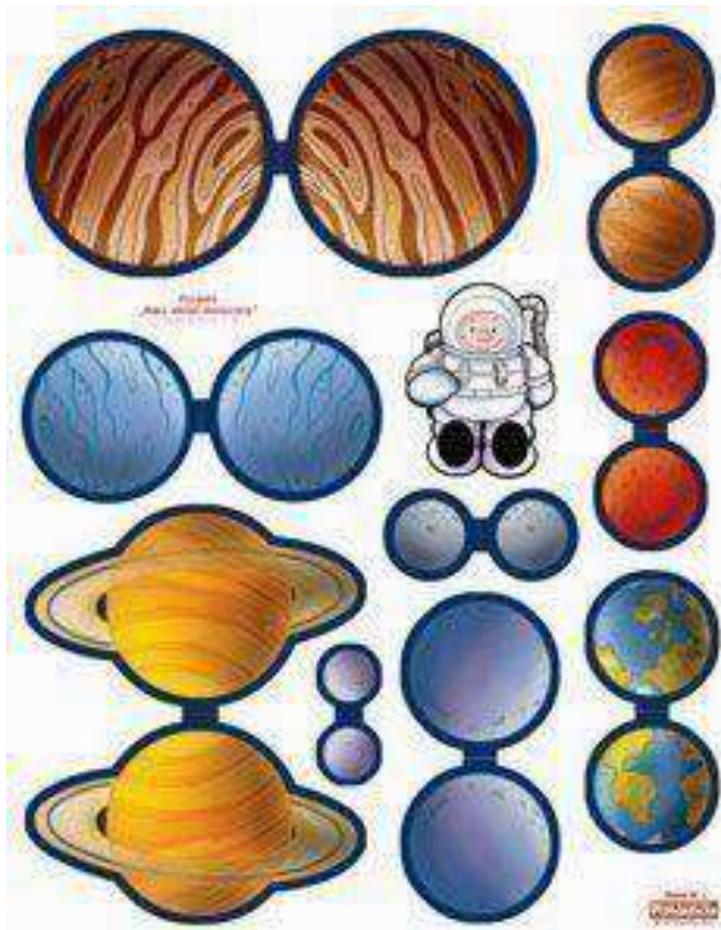
Также инопланетянин может быть картонный, а тарелку украсьте пайетками, которые хорошо приклеиваются и на клей ПВА.



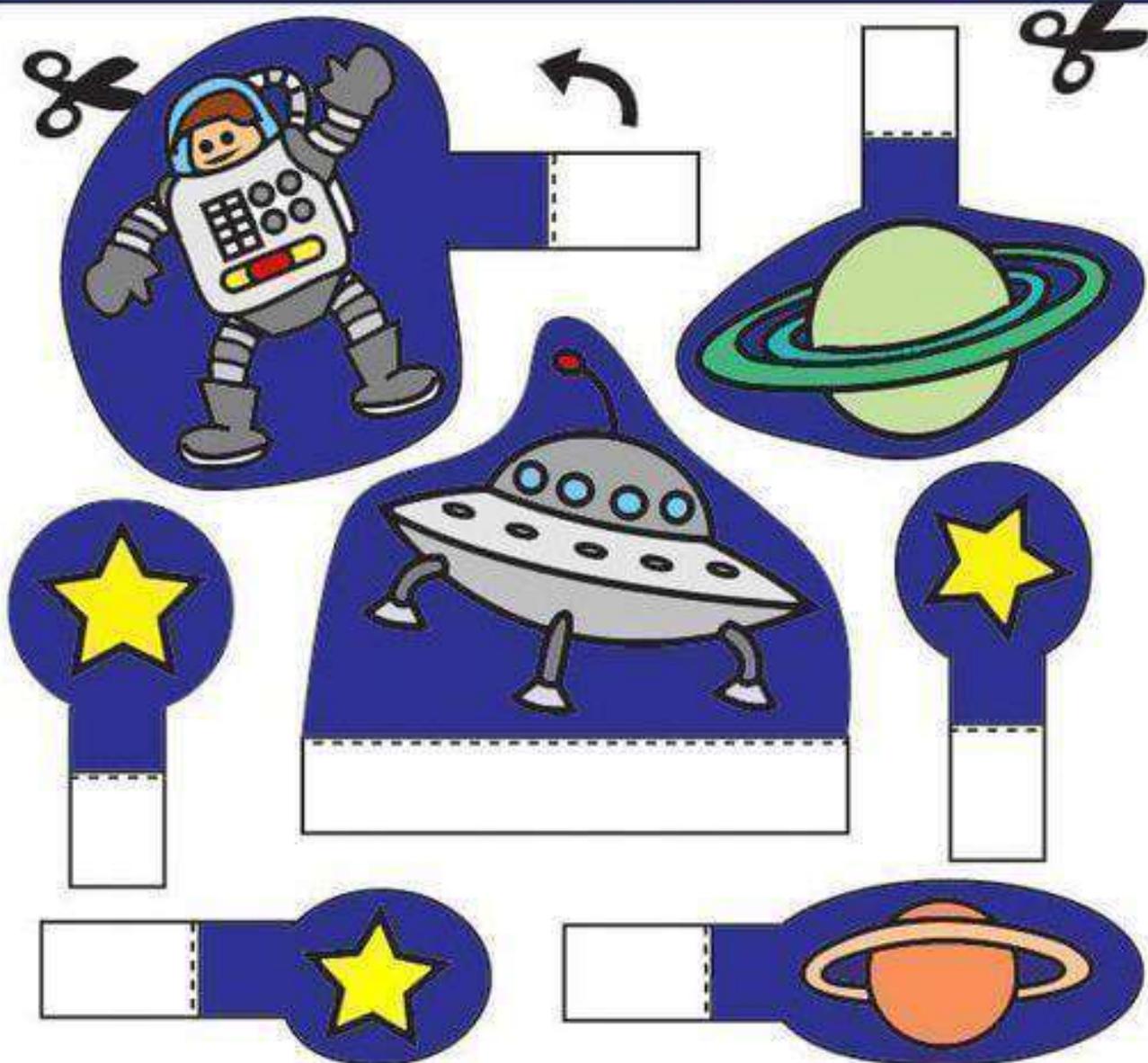
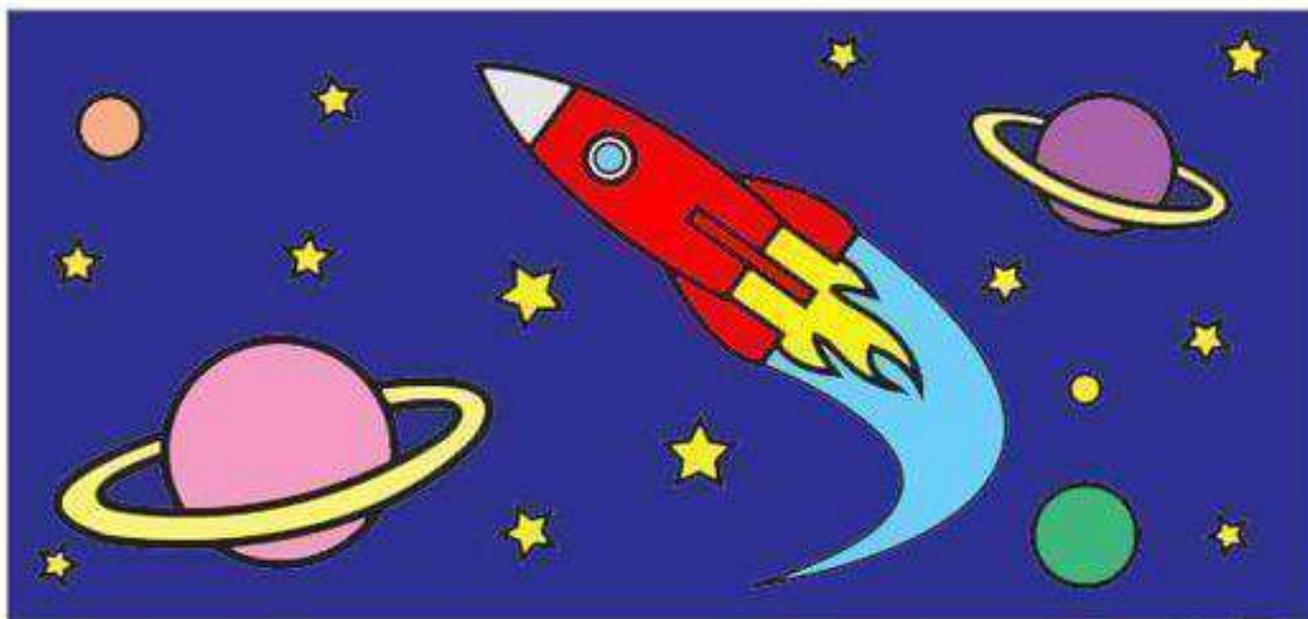
В помощь предлагаю взять готовый шаблон ракеты и по нему растянуть пальчиками пластилин. Чтобы можно было эту картинку использовать много раз, заламинируйте ее или обклейте с двух сторон широким скотчем.



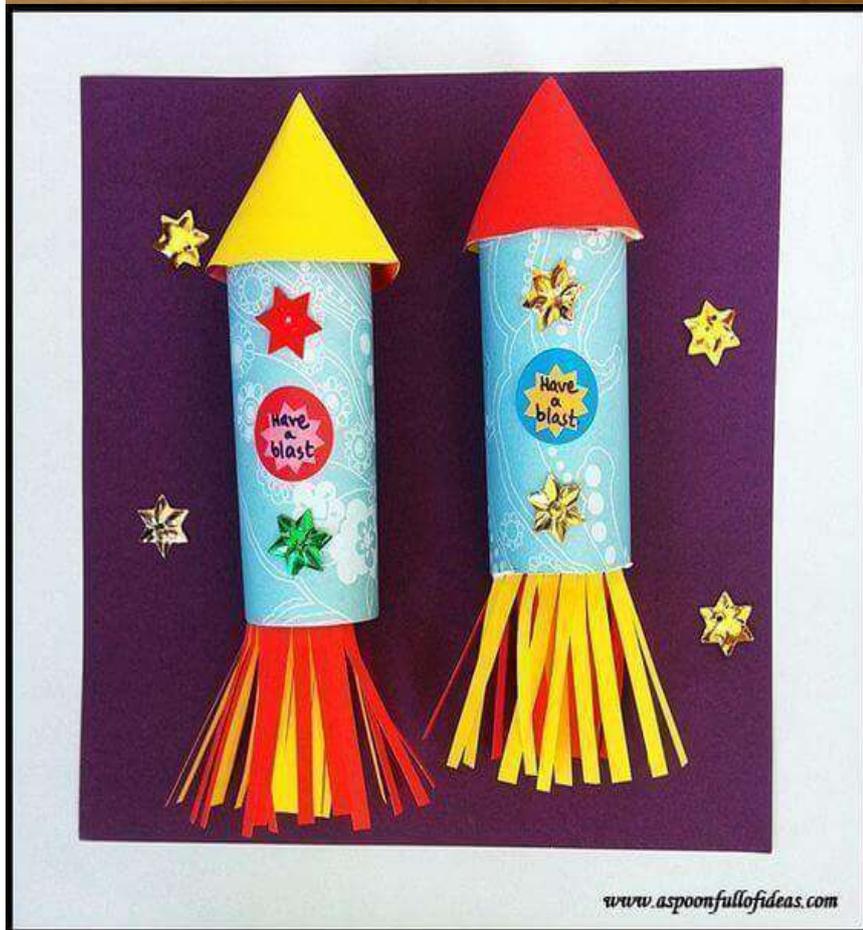
Тоже используйте готовые формы планет для аппликации, заодно и расширите кругозор ребенка, объяснив ему, что планет несколько, а мы живем на той, что голубая и называется Земля.



И еще шаблон для вырезания. Все фигуры имеют длинный язычок с белой основой. Вот эту основу нужно приклеивать. Тогда у вас получится объемная аппликация с 3д эффектом.



Еще идея, сделанная на листе картона, обмотанном пакетом для мусора. Как делать таких [собачек](#) [оригами](#) я давала подробный мастер класс.



Или использовать для украшения блестящую бумагу.

Теперь покажу, как пошагово смастерить такую ракету.



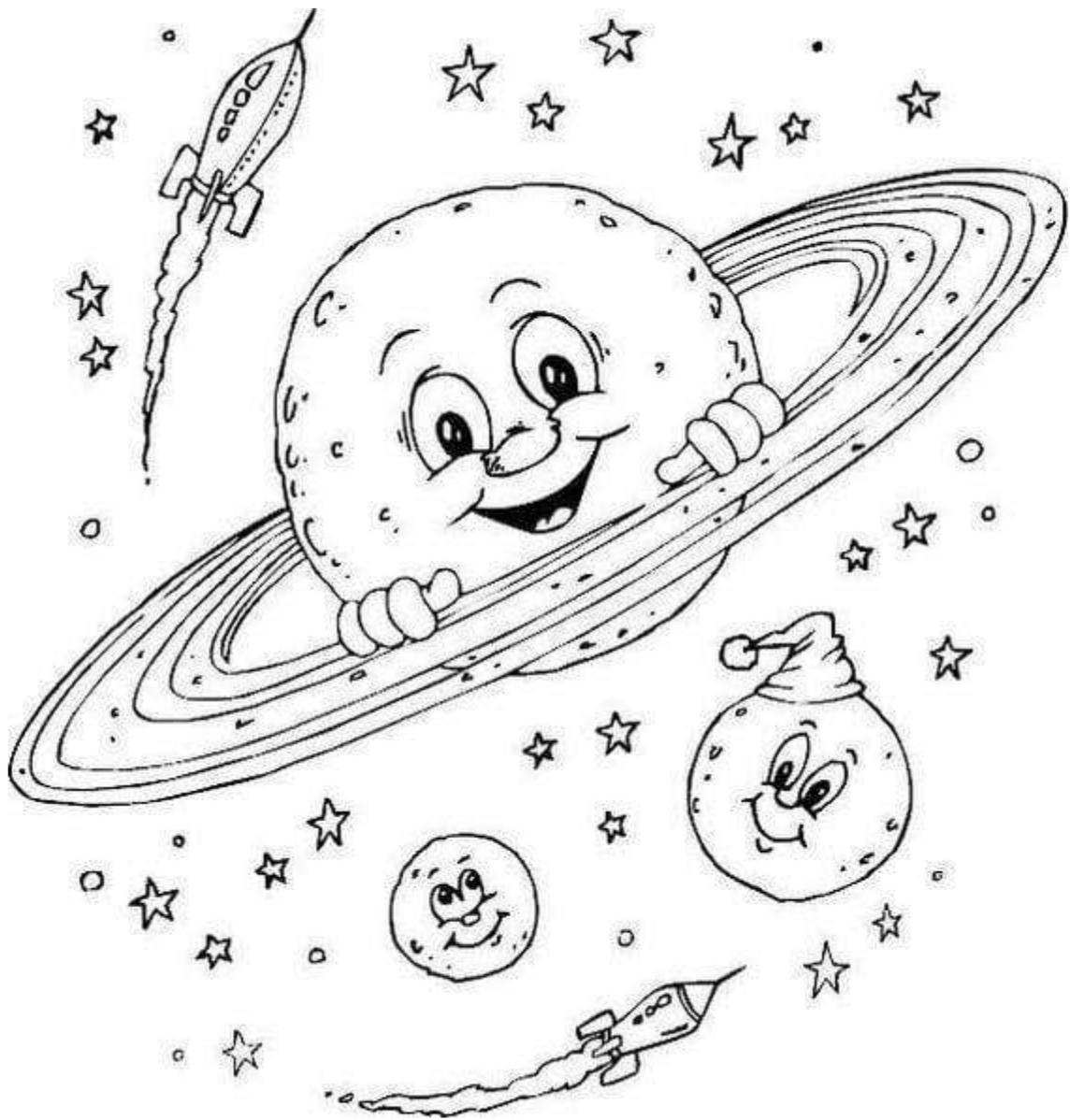
Можно совместить поделку и открытку. А хвост ракеты сделать из ниток красных, оранжевых и желтых цветов, которые напоминают пламя.

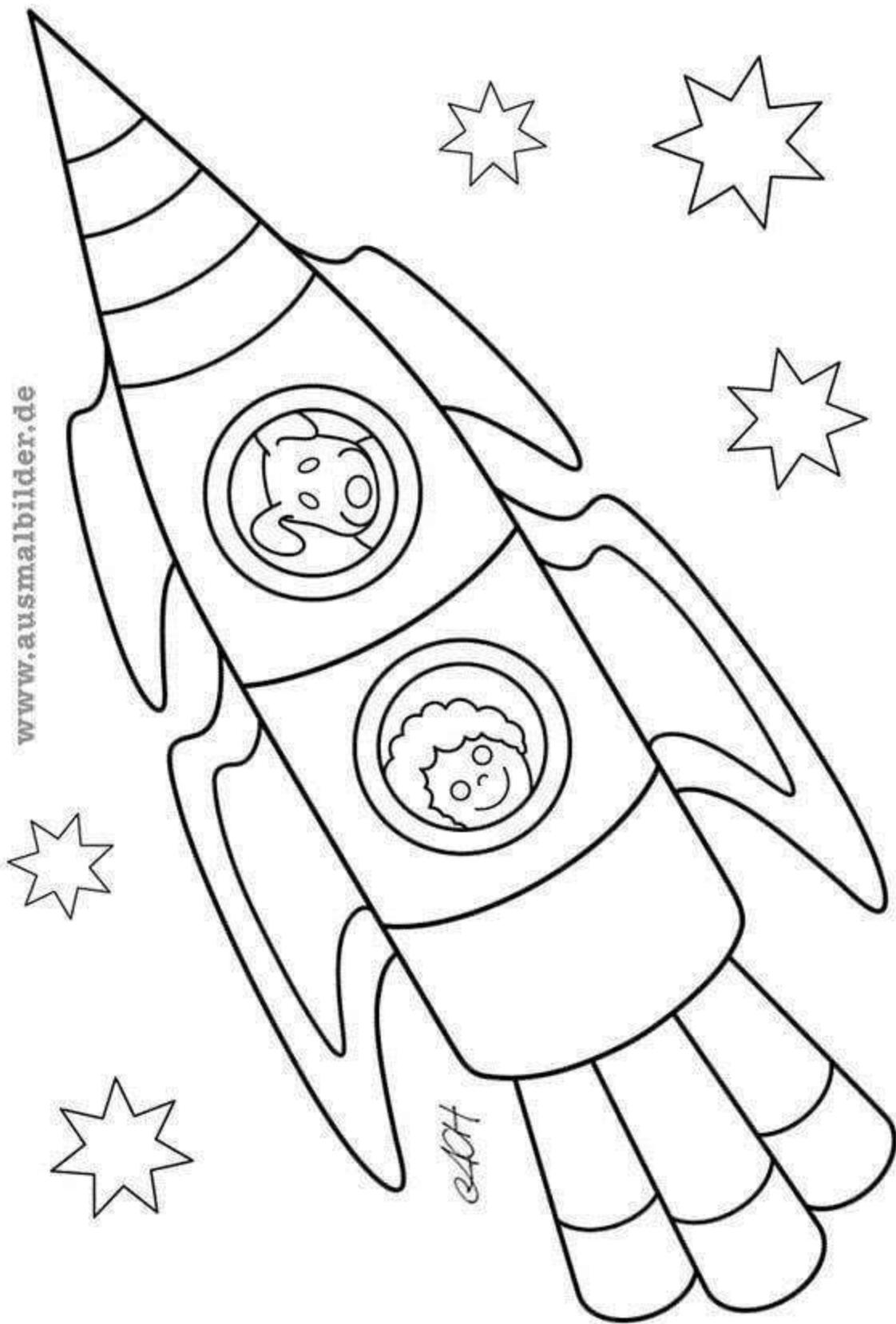


Посмотрите на эти шаблоны, сразу приходит на ум, что есть еще луноходы, спутники и сама планета Луна, сколько сразу вариантов для творчества. А можно просто вырезать эти фигурки и наклеить на картон синего или черного цвета.

Также просто дайте ребенку раскраску на тему Космоса и оставьте ее себе на память.

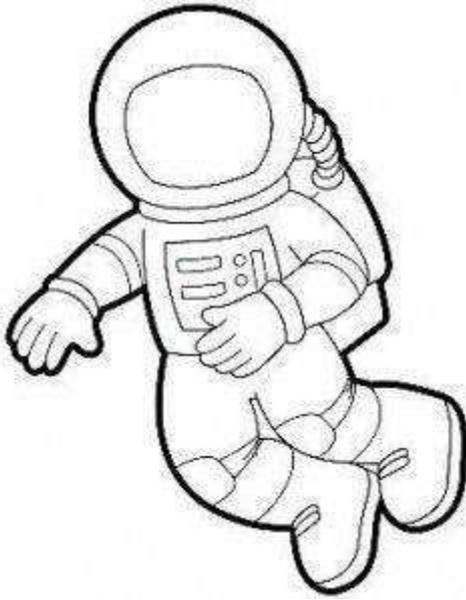






www.ausmalbilder.de

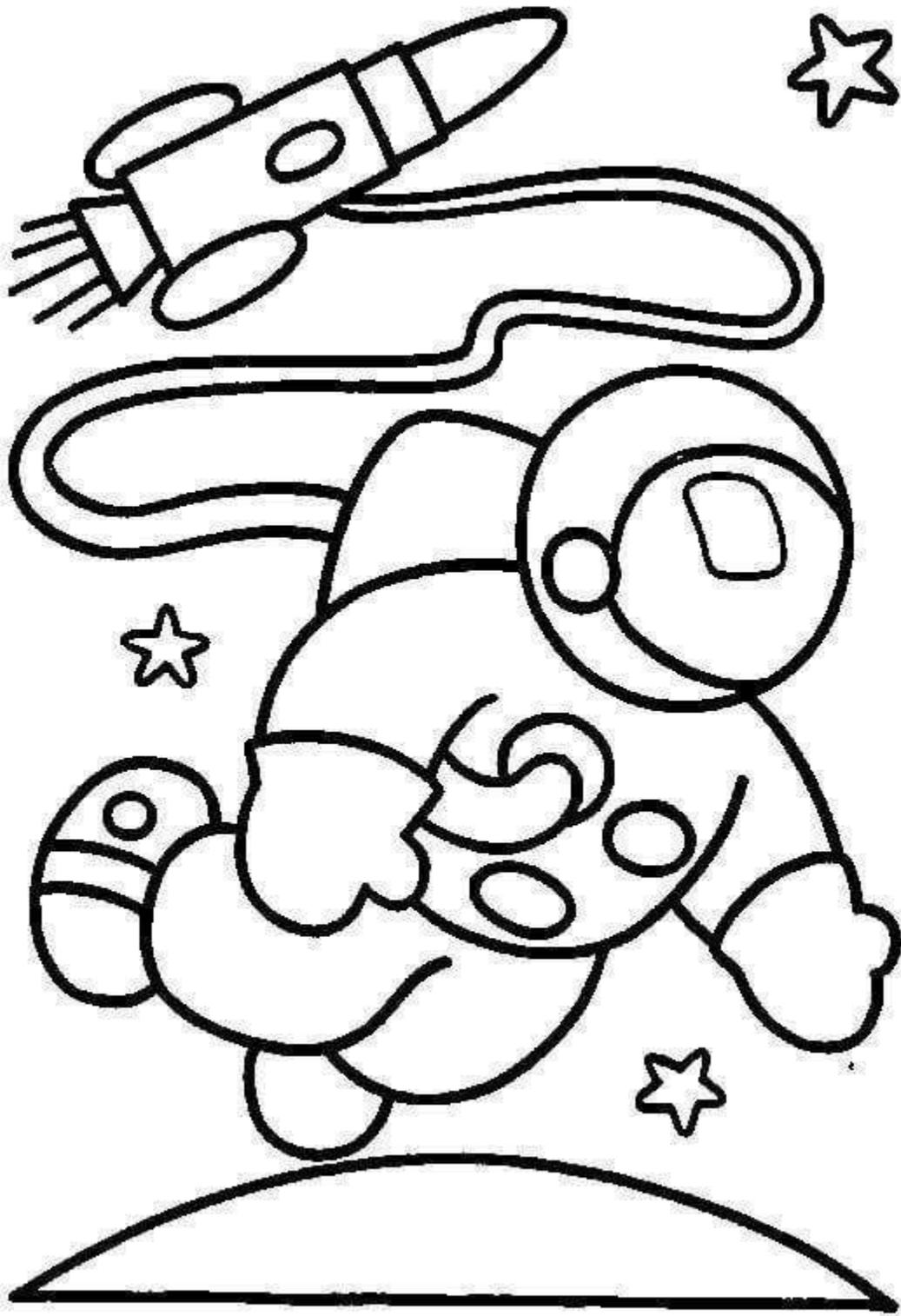
CH

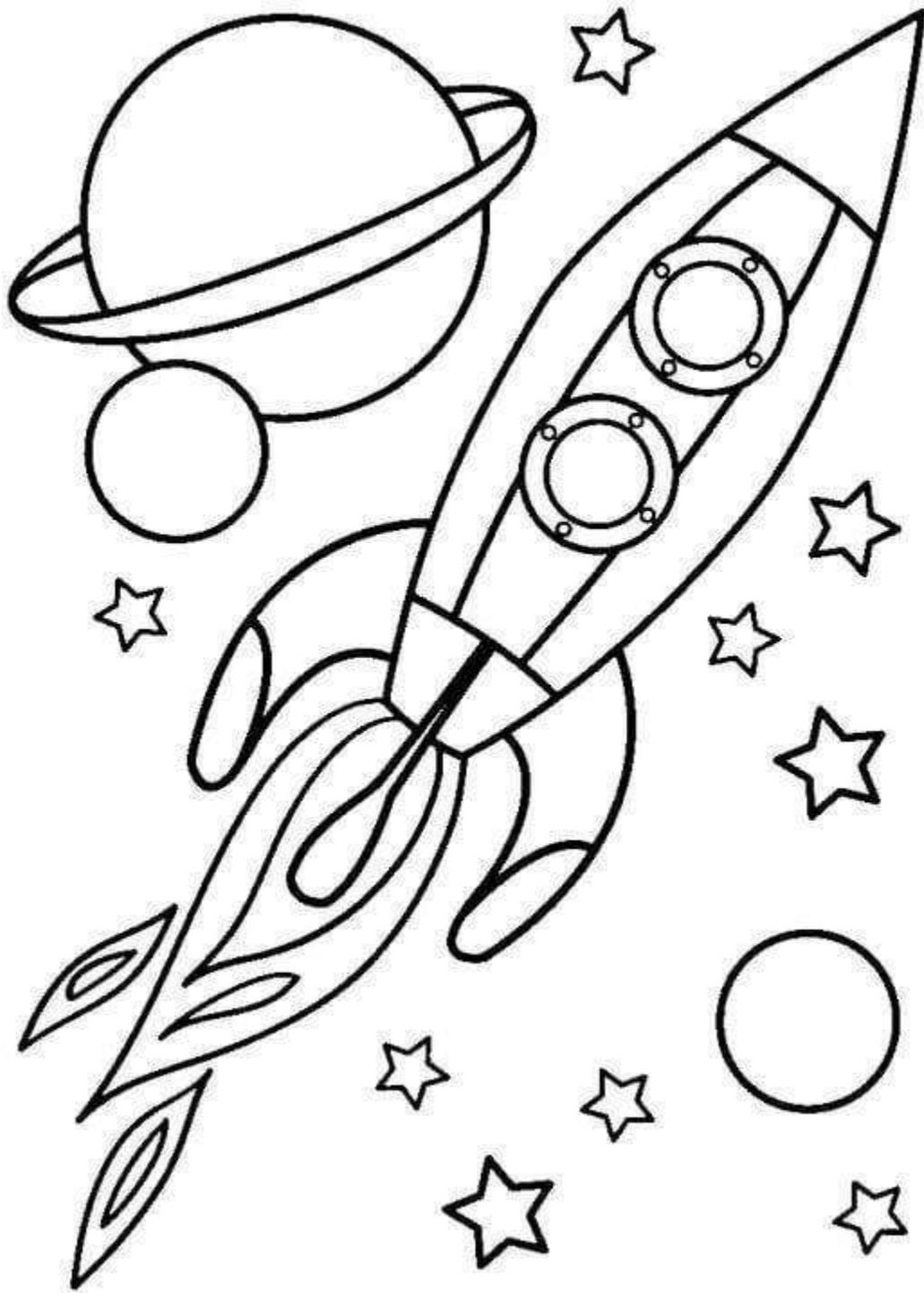


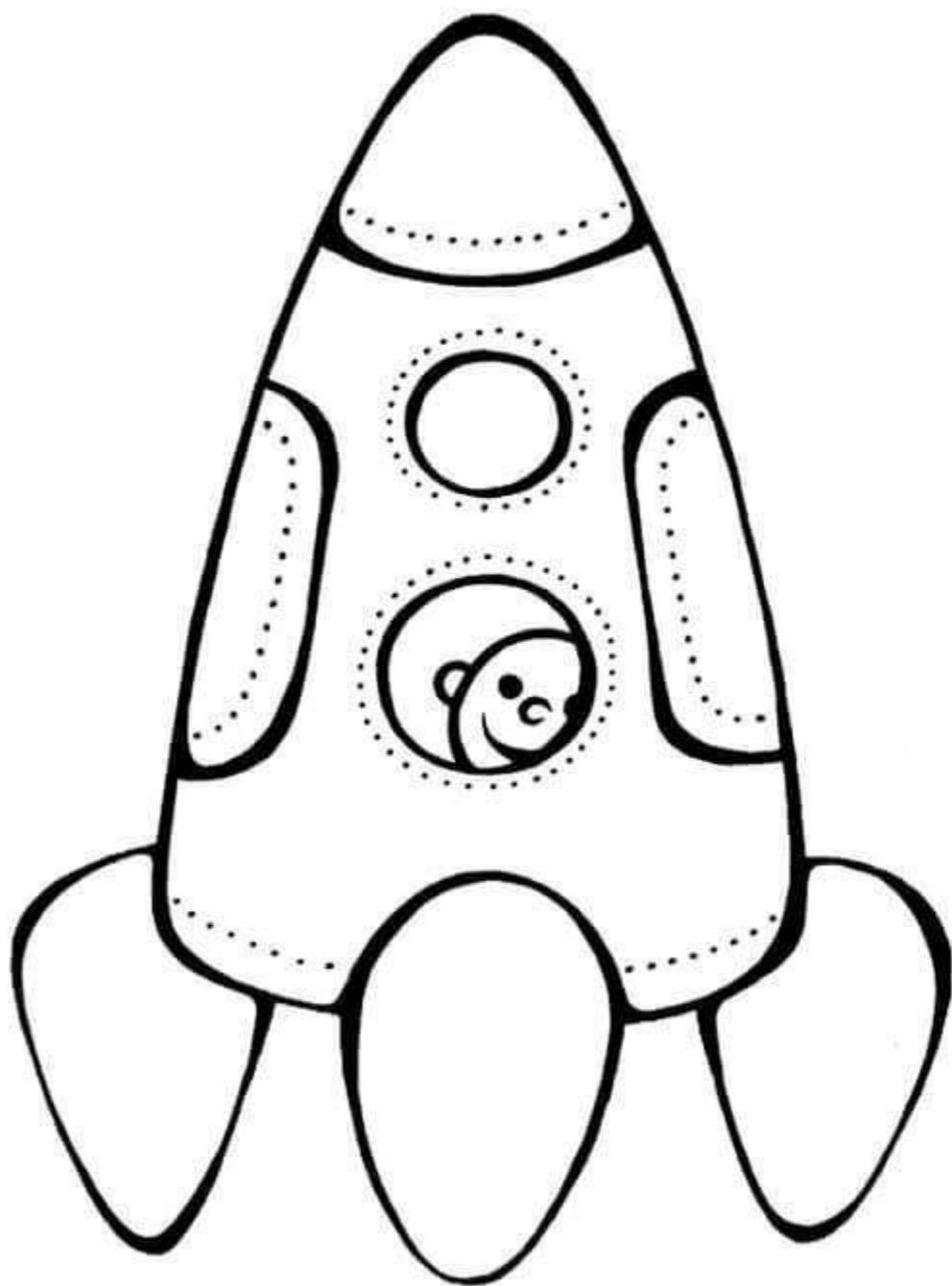
This is little Rickey Rocket.

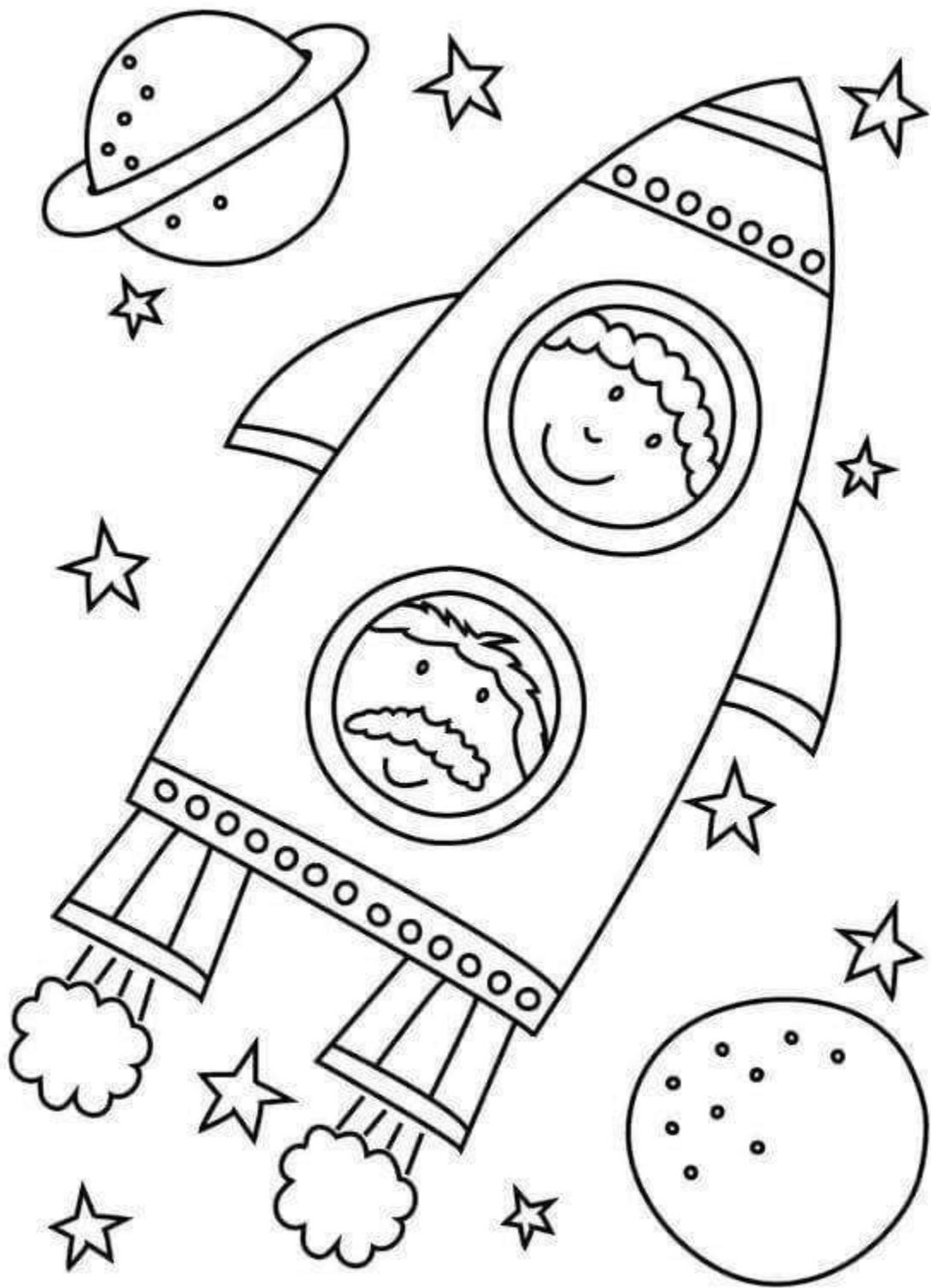


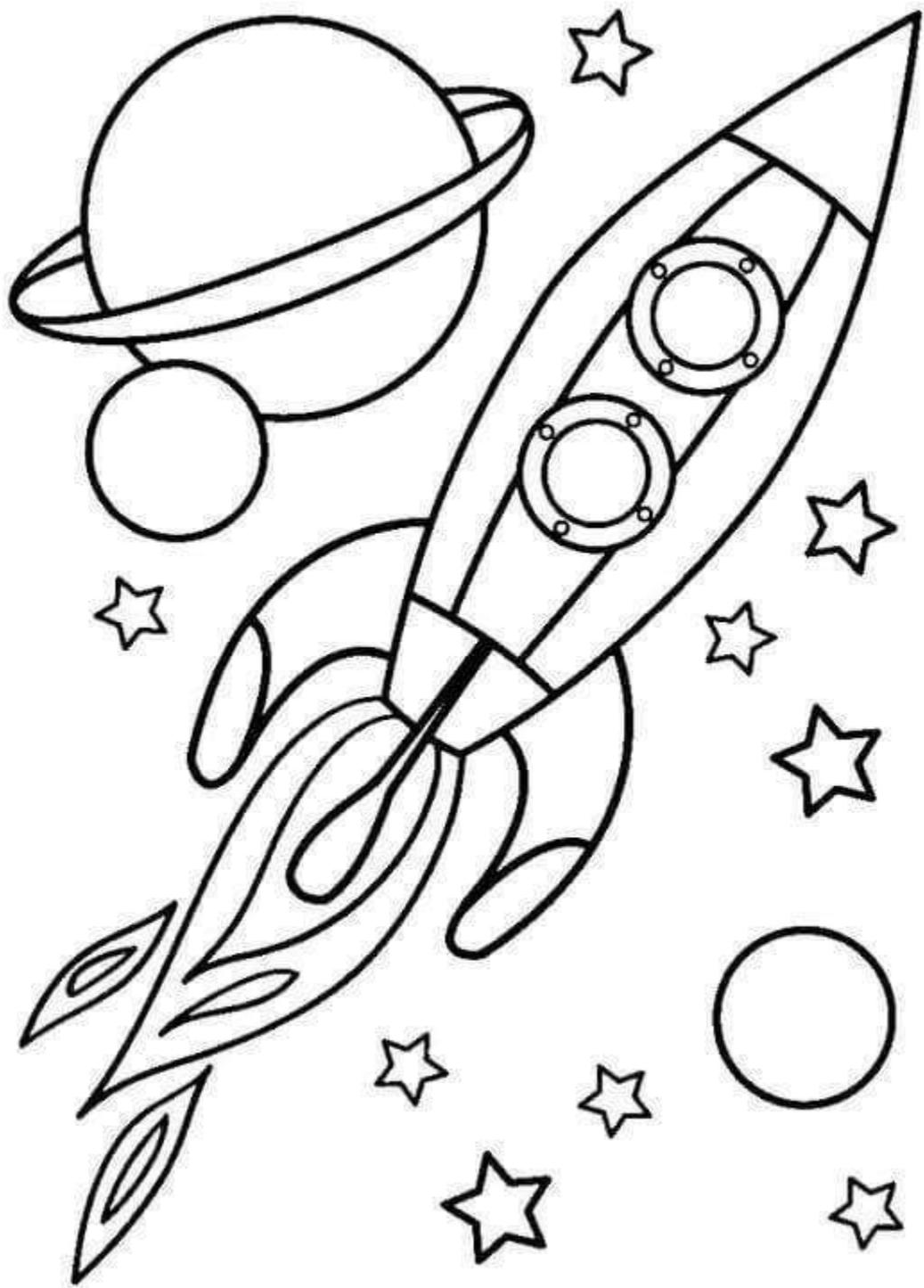
Flying Among the Stars











Любую из этих раскрасок можно использовать как шаблон, чтобы смастерить поделку из пластилина, витражных красок или крупы! просто нужно заполнить пространство между линиями выбранным материалом.

Например, растягивать пластилин пальчиками.

### Рекомендуемое чтение худ. литературы:

1. Стихотворение М. Ф. Реброва «Дом в космосе» Цель: дать представление о космосе
- 2 «Как солнце и луна к друг другу в гости ходили» ( Албанская сказка). Цель: Вызвать интерес у детей к космосу.
- 3 Чтение « Первый в космосе» В. Бороздин. Цель: Вызвать интерес у детей к космосу.
- 4 Чтение «О чем рассказал телескоп» П.Клушанцев. Цель: Вызвать интерес у детей к космосу.
- 5 Л. Обухова «Как мальчик стал космонавтом».

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.

### Подборка дидактических игр по теме: «Космос»

#### **«Подбери словечко»**

**Цель:** активизировать и расширить словарь по теме «Космос». Развивать восприятие, память, логическое мышление.

**Ход игры.** У детей по одной звездочке и воспитатель просит подобрать к слову «звезда» родственное слово. Если дети затрудняются, допускаются наводящие фразы:

- человек, который считает звезды – звездочет,
- космический корабль, летящий к звездам – звездолет,
- скопление звезд на небе- созвездие,
- момент, когда звезды «падают» - звездопад,
- небо, на котором много звезд – звездное,
- небо, на котором нет звезд – беззвездное,

#### **«СОБЕРИ ПРЕДМЕТЫ ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР»**

##### Задачи:

- закреплять знания **детей** о геометрических фигурах;
- учить **детей** конструировать по образцу и по памяти;
- развивать мышление, воображение, память; -развивать мелкую моторику пальцев рук. Материал: карточки с изображением предметов: ракета, **космонавт**, спутник, робот, звезда. Варианты игры:

Вариант № 1

Дети конструируют предмет по образцу.

Вариант № 2

Дети конструируют предмет по памяти.

### «УСТРАНИ ПРОБОИНУ»

#### Задачи:

-закреплять знания **детей** о геометрических фигурах;

-развивать мышление, воображение; развивать

мелкую моторику пальцев рук.

#### Материал:

Ракеты из картона с прорезями, с «*пробоинами*», геометрические фигуры: круги, треугольники, трапеции, прямоугольники. (Перед детьми ракета с пробоинами в виде геометрических фигур. На подносе геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют те пробоины, которые подходят для ремонта.)

-А сейчас назовите те фигуры, которые вам понадобились для ремонта (дети называют).

#### «Найди свою планету».

Цель: - Учить ориентироваться в замкнутом пространстве (помещении кабинета, находить и располагать игрушки по инструкциям .

- Развивать зрительный поиск в макропространстве, закреплять знание основных предлогов, характеризующих местоположение предметом.

Ход игры: предложить детям найти 4 ракеты, расположенные в разных местах кабинета и рассказать, где находятся ракеты, используя пространственные предлоги. **Дидактическое упражнение «Найди свою планету (звезду)».**

Цель: - учить видеть **среди** множества предметов заданный предмет, развивать зрительное внимание, восприятие.

- формировать понятие относительности величины предметов, умение сравнивать предметы по величине.

#### Ход упражнения:

1. Детям предлагается **среди** разложенных на полу звезд, найти заданную:

– Найдите большую красную звезду, или маленькую зеленую.

- Найдите большую голубую звезду.

- Сравните, какая из больших звезд больше: красная или голубая? и т. д.

#### Математика

Закрепить порядковый счёт в пределах 5. Закрепить части суток (утро, день, вечер, ночь) Закрепить понятие – «Один-много» Закрепить понятия – узкий-широкий, высокий-низкий. Продолжать упражнять в порядковом и количественном счёте; закреплять умение считать и пересчитывать предметы; закрепить название и последовательность весенних месяцев.

### **«Что бывает такой формы?»**

Цель: учить различать фигуры, развивать мышление. Яблоко: какое? — Круглое. Окно: какое? — Квадратное. Что бывает круглым? Квадратным? Овальным? И т.д. .

### **«Три квадрата».**

Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний»; повторить название геометрических фигур. Материал. Комплекты прямоугольников и квадратов разной величины. Предложить назвать геометрические фигуры, определить их размер. Затем предлагает построить башенки, выкладывая квадраты друг на друга. (Можно использовать разные геометрические фигуры.)

### **«Какие бывают фигуры».**

Цель: закрепить названия новых форм: овал, прямоугольник, треугольник, давая их в паре с уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. Материал. Кукла, крупные картонные фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, круг. На каждого игрока: по 2 фигуры каждой формы меньшего размера. Кукла приносит фигуры. Показать детям квадрат и треугольник, спрашивает, как называется первая фигура. Получив ответ, говорит, что в другой руке треугольник. Проводится обследование путем обведения контура пальцем. Фиксирует внимание на том, что у треугольника только три угла. Предлагает детям подобрать треугольники и сложить их вместе. Аналогично: квадрат с прямоугольником, овал с кругом.

### **«Назови фигуры, которые использовал художник для изображения картинки?»**

Цель: закреплять названия геометрических фигур, развивать зрительное восприятие, память.

### **«Найди и назови»**

Цель: закреплять умение находить быстро геометрическую фигуру и называть. Материал: геометрические фигуры разного цвета и размера.

### **« Назови одним словом»**

Цель: развивать умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом. Материал: Геометрические фигуры одного вида (большие и маленькие квадраты; разноцветные треугольники и т.д.).

### **«Посмотри вокруг»**

Цель: помогает закрепить представления о геометрических фигурах, учит находить предметы определенной формы .

## **Пальчиковая гимнастика «Космонавт»**

В звёздном небе звёзды светят

(показываем звёзды, пальчики переплетаются)

Космонавт летит в ракете

(изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить) День

летит, ночь летит (загибаем пальцы)

И на землю вниз глядит (изображаем иллюминатор)

### **Пальчиковая гимнастика «Космический отряд»**

Раз, два, три, четыре, пять - По одному загибают пальчики на обеих руках.

В космос полетел отряд. Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.

Командир в бинокль глядит, Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль». Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы, Загибают пальчики обеих рук Большую желтую луну.

### **Физминутка «Полет»**

А сейчас мы с вами, дети, (маршировать)

Улетаем на ракете. (потянуться, подняв руки над головой)

На носки поднимись, (подняться на носки, руки сомкнуть над головой)

А теперь руки вниз. (опустить руки вниз)

Раз, два, три, потянись (потянуться)

Вот летит ракета ввысь. (кружиться на месте)

### **Психогимнастика «Солнце и тучка»**

Вдох

За тучку солнышко зашло, (сжаться, обнимая себя за плечи)

Стало зябко и темно (выдох)

Солнце вышло из-за тучки, (расправить плечи)

Мы теперь погреем ручки. (задержать дыхание, выдох, расслабиться)

### **Подвижная игра «Собери космический мусор»**

По сигналу собрать игрушки в своё ведёрко.

Усложнение:

-передвигаться только гигантскими шагами;

-передвигаться только прыжками на 2-х ногах.