

Подготовила:  
учитель-логопед Сологуб Е.А.  
«специалист первой категории»

## ТЕМА: «НАШЕ ЧЕРНОЕ МОРЕ»

Прочитать стихотворение:

Черное море – вечное чудо,  
Как я люблю его пляж многолюдный –  
С галькой морскою играет волна,  
И замирает на гальках она,  
Вольные чайки парят над волной,  
Ветер игривый, а ну-ка, постой!  
Как здесь прекрасно, как здесь свободно,  
Радуйся жизни сколько угодно!  
Играют дельфины под синей волной...  
Черное море, останься со мной!

Ответить на вопросы; учить подбирать признаки к предметам:

- как называется море, которое находится в Крыму? – (Черное море);
- какое бывает море? - (теплое, красивое, волнительное, штормовое, спокойное);
- какого цвета вода в море? - (синяя, голубая, зеленая);
- что есть на берегу моря? - (песок, камушки, ракушки);
- каким бывает песок? - (сухим, теплым, сыпучим, липким);
- что мы можем увидеть на песке? - (следы, отпечатки );
- что можно делать из песка? - (пасочки, башенки, замки);

Дыхательная гимнастика – развивать выдох:

Волна в море пенится, шумит, давайте покажем, как шумит волна:  
(ш-ш-ш-).

Отгадать загадки – развивать внимание, мышление, память

Пронеслась о нем молва:  
Восемь ног, да голова  
Что бы всем страшнее было,  
Выпускает он чернила (**осьминог**)

Над водой взметнулась глыба-  
Это очень злая рыба  
Показала свой плавник  
И опять исчезла вмиг (**акула**)

По волнам гуляет зонтик,  
Если встретите - не троньте!  
Вот так чудо,  
Вот так диво!  
Зонтик жжётся, как крапива (**медуза**)

Эта птица любит море,  
Жить привыкла на просторе,  
В море синее нырнет,  
Рыбку в клюве принесет (**чайка**)

Только мимо нас проплыли,  
Поиграли, и уплыли.  
Среди волн мелькают спины,  
Дети, кто это? (**дельфины**)

Не хожу и не летаю,  
А попробуй догони!  
Я бываю золотая  
Ну-ка, в сказку загляни! (**рыба**)

Среди камней,  
На дне морском  
Он ходит боком.  
Кто же он? (**краб**)

Игра «Один-много»- учить образовывать существительные во множественном числе

Песок-пески  
Дельфин-дельфины  
Чайка-чайки  
Медуза-медузы  
Акула-акулы  
Осьминог-осьминоги  
Ракушка- ракушки  
Рыба-рыбы  
Краб-крабы

Игра «Назови ласково»- учить образовывать уменьшительно-ласкательные суффиксы существительного

Песок-песочек  
Дельфин-дельфинчик  
Медуза-медузка  
Ракушка- ракушечка  
Краб-крабик  
Рыба-рыбка

Пальчиковая гимнастика – развитие мелкой моторики, координация речи с движением:

Жил да был один дельфин (плавные движения влево-вправо)  
Два конька дружили с ним (ладони развернуты вертикально,  
поочередные движения вверх – вниз)  
Приплывали к ним киты (руки сложены накрест, взмахи ладонями)  
И акула, и моржи,  
те учили их считать:  
раз, два, три, четыре, пять. (сжимаем и разжимаем кулачки)

Физминутка:

Что-то чудится в тумане,  
Волны плещут в океане,  
Это мачты кораблей, пусть плывут сюда скорей  
Мы по берегу гуляем, мореходов поджидаем  
Ищем ракушки в песке, и сжимаем в кулачке  
Что б побольше их собрать  
Надо чаще приседать  
Вверх потянемся, пройдемся  
И на место вновь вернемся.

