



Подготовила Стаценко О.М.  
воспитатель  
«специалист первой категории»

Сегодня, мы поговорим о словесно-дидактических играх. Что же это за игра и как в нее играть? Я постараюсь ответить Вам на этот вопрос.

В словесной дидактической игре дети учатся думать о вещах, которые они в данное время непосредственно не воспринимают. Эта игра учит опираться в решении задачи на представление о ранее воспринятых предметах. Словесная игра требует использования приобретенных ранее знаний в новых связях, в новых обстоятельствах. В этих играх ребенок должен решать самостоятельно разнообразные мыслительные задачи: описывать предметы, отгадывать по описанию, по признакам сходства и различия, группировать предметы по различным свойствам, признакам, находить алогизмы в суждениях, самому придумывать рассказы с включением небылиц и т. д. Игры без игрушки и без картины, игры со словом давно известны в педагогике как в народной, так и в классической. Всем известны народные игры-потешки «Ладушки», «Сорока-ворона», «Коза рогатая» и др. Они являются первыми и любимыми «уроками» маленьких детей по родному слову. Для более старших народная педагогика создала другие игры, посложнее, как например «Каравай», «Гуси-гуси», «Краски», «Фанты», в которых дети, играя со словом, упражняются в произношении слов, в правильном их использовании.

Сегодня предлагаю Вам поиграть с детьми в дидактические игры по патриотическому воспитанию.

*Дидактические игры по патриотическому воспитанию на тему «Великая отечественная война 1941-1945гг.»*

*Задачи игры:*

- Закреплять знания о Великой Отечественной войне.
- Развивать интеллектуальную компетентность ребенка.
- Воспитывать уважение к героям Великой Отечественной войны, чувство гордости за народ, победивший врага.

*«Назови пословицу о солдате»*

**Цель:** закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору. Когда ребенку в руки попадает мяч, он должен вспомнить и проговорить пословицу о смелости, силе, отваге, объяснить ее значение.

- «Сам погибай, а товарища выручай»,
- «С родной земли — умри, не сходи»,
- «За край свой насмерть стой»,
- «За правое дело стой смело»,
- «Жить - Родине служить»,
- «Счастье Родины - дороже жизни»,

«Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет».

*«Кем я буду в Армии служить?»*

**Задачи:** закрепить знания ребенка о военных профессиях; развивать воображение; воспитывать гордость за нашу Отчизну.

**Ход игры:** перед дошкольником располагают картинки или фотографии с изображением оружия, техники, предметов и атрибутов, используемых военными. По тому выбору, что сделал ребенок, следует определить военную профессию. Назвать в каких войсках хочет служить ребенок, когда вырастет.

*«Кто защищает наши границы?»*

**Задачи:** закрепить знания дошкольника о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте; развивать познавательную активность; воспитывать патриотов своей страны.

**Ход игры:** на карте России показать границы нашей страны.

Обращать внимание детей на то, что границы проходят не только по суше, но и по воде. Уточнять, что по воздуху пересекать границу тоже нельзя.

Дети отвечают, на каком виде военного транспорта охраняют границы. Обосновывают свой ответ.

Например, если враг нападет с моря, границу защитят военные корабли, катера.

Если угроза на суше, то на страже стоят танки, пушки, военная техника.

*«Составь карту»*

**Задачи:** закреплять знания дошкольника о карте России; развивать зрительную память; воспитывать гордость за нашу Родину.

**Ход игры:** Для проведения игры требуется предварительная работа по ознакомлению дошкольников с картами России, области, города и т.д.

Цветную физическую карту России формата А4 разрезают на 6-8 частей. Предлагается, составить из частей целую карту страны. Усложнение: собрать карту на время.

*«Отгадай военную профессию»*

**Задачи:** закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный летчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.

**Ход игры:** Ведущий описывает представителя одной из военных профессий.

Дети должны определить по характерным особенностям, кого загадал ведущий. Кто отгадал первым, становится ведущим.

Дошкольный возраст-период, в котором закладываются основы, стержень личности человека. Без развития в ребенке духовных, нравственных ценностей невозможно воспитание патриотических чувств.

*Желаю удачи!*