

Подготовила воспитатель
Карбушева А.А.
«соответствует занимаемой должности»

Тема недели: «Сказки для малышей»

Сенсорное развитие: «Сказка».

Цель: закрепить знание основных четырех цветов (красный, синий, зеленый, желтый), понятие "один-много", геометрическую фигуру круг.

Материал: Белый картон - 4 шт., цветной картон четырех цветов, цветная бумага четырех цветов, фломастеры четырех цветов, клей.

Ход: На полянке гуляли девочки с разноцветными шарами.



Вопросы: Сколько девочек? Какой формы красный шарик? Какого цвета шарик у девочки в синем платье?

Вдруг подул сильный ветер, шарики улетели. Набежали тучки и пошел дождик.

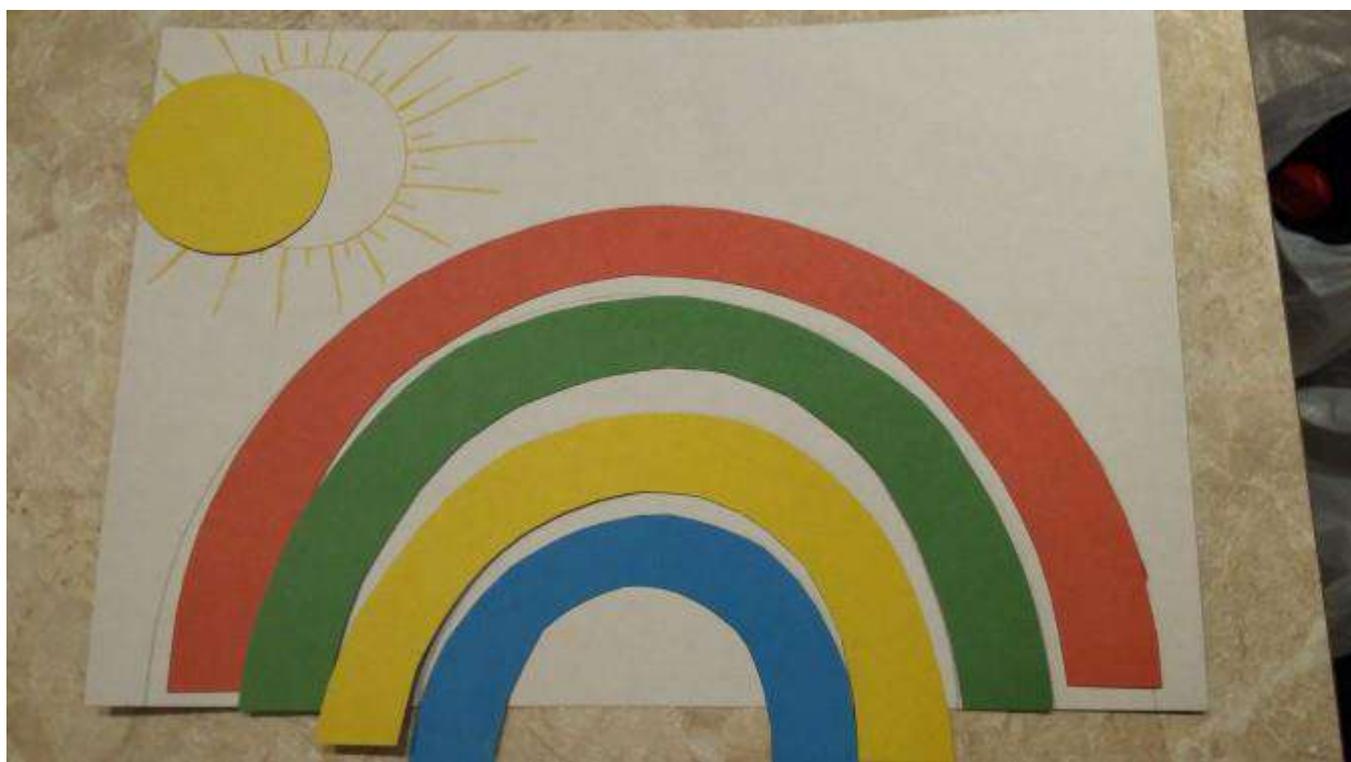


Какого цвета тучки? А капельки? Сколько капелек у тебя в руке?
Когда дождик закончился, на полянку прилетели бабочки и сели на цветочки.



Какого цвета этот цветочек? Сколько цветов? Какого цвета бабочка сядет на красный цветок?

А потом на небе выглянуло солнышко и появилась красивая радуга.



Какого цвета солнышко? Какой оно формы? Какого цвета самая большая полоска? Все задания дети выполняют путем наложения.

Дидактические игры

Пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили»

Быстро тесто замесили,
Раскрываем и закрываем ладони.
На кусочки разделили,
Имитируем отщипывание.
Раскатали все кусочки
Трем ладошку о ладошку.
И слепили колобочки.
Показываем два кулачка.

«Накорми зайца и зайчонка морковками».

Давайте накормим зайца морковкой. Чтобы он не съел Колобка. Дети раскладывают перед собой большие и маленькие морковки, а затем приносят маленькие морковки маленькому зайчонку, а большие морковки — большому зайцу.

«Научи зайчонка».

Ребенок берет в руки игрушку и учит стоять, лежать, прыгать, гладить, кататься по полу.

«Сними колючки с волка».

Волк залез в колючие кусты и теперь не может избавиться от колючек, которые застряли у него в шерстке. Дети снимают прищепки с картонного силуэта волка.

Массаж ладоней «Собери шишки».

Дети, возьмите в руку шишку и погладьте ее ладошками, покатайте между ладошек, а теперь сложите шишки в корзинку.

«Накорми лису кашей».

Дети ложкой перекладывают крупу из кукольной кастрюльки в кукольные тарелки. Игрушка лиса подходит к каждому, «кушает» кашу и обещает не есть колобка.

«Кто убежал?»

Перед детьми выставляют игрушки зайца и лисы. Накрывают платком и убирают одну игрушку. Дети должны угадать, кто убежал.

«Чей голос?»

Родитель просит детей слушать записанный голос известного сказочного персонажа, после чего спрашивает: "Чей это голос?". В зависимости от сложности действия, он может еще спросить, к кому он обращается.

«Что лишнее?»

Предложите ребенку закрыть глаза и поставьте персонажей из других сказок. Ребенок потом отвечает, что или кто лишний в сказке «Репка», («Курочка Ряба») или есть ли персонажи из других сказок.

"Кто за кем?" по сказке «Репка».

Предложить ребенку выстроить и пересказать последовательность сказки, называя месторасположение персонажа .

«Скажи ласково».

Родитель: В семье все друг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят. Как можно назвать ласково дочь? Ребенок при родителя образует слова: Дочь — доченька, дочурка, Сын — сынок, сыночек Папа — папочка, папенька, Дед —

дедушка, дедуля , Бабушка – бабулечка, Сестра – сестрёнка, Внук – внучок ,Внучка – внученька, Брат – братишка, Мама - мамочка, мамуля , матушка .

«Сравни разных зверят»

Родитель предлагает детям рассмотреть Мишку и мышку. - Мишка большой, а мышка ... (маленькая). Какой еще Мишка? (Толстый, толстопятый, косолапый). А какая мышка? (Маленькая, серенькая, быстрая, ловкая.) Что любит Мишка? (Мед, малину), а мышка любит ... (сыр, сухарики). - Лапы у Мишки толстые, а у мышки ... (тоненькие). А у кого хвост длиннее? У мышки хвост длинный, а у Мишки ... (короткий.) Аналогично можно сравнить и других животных из сказок – лису и зайца, волка и медведя.

«Сложи разрезную картинку»

Родитель предлагает ребенку собрать карточку (какого-либо сказочного героя) из отдельных частей по образцу. Самостоятельно, либо при небольшой помощи взрослого, (ребенок) собирают картинку, затем сравнивают ее с образцом. Можно спросить ребенка из каких сказок герои, которых он собрал.

Подвижные игры

«Прокати мяч в ворота».

Любит волк в мяч играть. Давайте с ним поиграем. Дети толкают мяч так, чтобы он прокатился под воротами.

Музыкальная игра «Погремушка».

(Выполнять движения согласно текста.)

Погремушка-погремушка,

музыкальная игрушка

в ручку ты ее возьми

И греми, греми, греми!

Спрячь за спинку погремушку

Отдохнут от шума ушки.

На соседей погляди

И тихонько посиди

На соседей погляди

И домой уходи.

«У медведя во бору».

Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.

Ход: Из всех участников игры выбирают одного водящего, которого назначают «медведем». Обозначают берлогу «медведя», дом для всех остальных участников игры. Начинается игра, и дети выходят из дома со словами:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит,

И на нас рычит.

После того, как дети произносят эти слова, «медведь» выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из деток. Если кто-то не успевает убежать в дом и «медведь» ловит его, то уже сам становится «медведем».

Рисование «Колобок покатился по лесной дорожке»

Цель: Учить детей создавать изображения по мотивам народных сказок; учить **рисовать дорожки в виде кривой линии**. Продолжать учить **рисовать предметы (образ колобка)** круглой формы. Упражнять в **рисовании кистью (рисовать всем ворсом, двигаясь по окружности)**. Закрепить приемы рисования кистью. Развивать восприятие, творческие способности, чувство формы и цвета. Воспитывать интерес к **рисованию красками**, аккуратность, самостоятельность.

Ход: Прочитайте отрывок из стихотворения В. Шипуновой «Колобочек-Колобок»:

Колобочек-Колобок,
У него румяный бок,
И хорош он, и пригож,
И на солнышко похож!

Положили **Колобок**

Остудиться на окошко,
Колобок с окошка – скок! –
Покатился по дорожке.

Мама показывает, как надо рисовать колобка: набирает на весь ворс кисти желтую краску и рисует всем ворсом круг и закрашивает его **жесткой кистью**. Потом рисует малыш. Оставьте рисунки подсохнуть, сделайте физминутку:

Колобок, колобок, тёплый и румяный. (наклоны вправо, влево)

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок, (прыжки, бег на месте)

То направо повернул, то налево он свернул, (повороты направо и налево)

То с листочком закрутился, (поворот на 360 градусов)

то с бельчонком подружился. (приседание)

Покатился по дорожке, (бег на месте)

и попал ко мне в ладошки. (ребенок подбегает к маме).

Мама говорит: Надоело Колобку лежать на окошке. Давайте нарисуем дорожки нашим Колобкам и отправим Колобка в лес погулять.

Мама рисует дорожку – кривую линию. Сообщает, что сейчас по этой дорожке покатится Колобок – зверям на удивление, навстречу приключениям! Предлагает ребенку нарисовать свою дорожку для Колобка. Дети рисуют извилистые линии.

Лепка



1. Ёжика лепите так же, как мышку, но из серого пластилина (смешайте белый и чёрный цвета). Ушки ёжика слепите поменьше.

2. Иголки воткните под углом. Можно использовать еловые иголки, спички, вермишель и даже гречку.

Художественная литература

Инсценировка «Мишка косолапый»

Мишка косолапый по лесу идет.

(Ходьба вперевалочку с расставленными ногами)

Шишки собирает, песенки поет.

(Наклоны)

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб.

(Кулачок приложить ко лбу)

Мишка рассердился и ногою «топ»!

(Топнуть ногой)

Театр дома

В возрасте трех лет дети уже любят и могут воспроизводить сценарии любимых сказок. Героями сказок могут стать готовые игрушки из арсенала малыша или сделанные с маминной помощью, нарисованные, вырезанные, раскрашенные.

Заучивание стихотворения А. Барто «Зайчик».

Зайку бросила хозяйка -

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

Так же советую вам почитать с детьми:

Малые формы фольклора: «Ладушки», «Сорока-сорока», «Пальчик-мальчик»

«Петушок, петушок», «Курочка», «Киска, киска», «Баю-баю», «Солнышко-ведрышко»

(в обр. В. Федявской), Н. Комиссарова «Собачка»,

Народные потешки и сказки: «Катя, Катя», «Курочка Ряба».

Стихи: А. Барто «Уронили мишку на пол», «Снег», «Нет, напрасно мы решили»,

«Села птичка на окошко», «Я люблю свою лошадку», «Самолет построим сами», «Кто

как кричит», З. Александрова «Дождик», «Девочки и мальчики прыгают как мячики.

Желаю удачи!