

Подготовила учитель-логопед  
Шитова Е.Э.

## *Лексическая тема «Зоопарк»*

### **Рекомендуется:**

Расскажите ребёнку о животных, которые живут в зоопарке: о жирафе, льве, медведе, крокодиле (и т.д.) и их детёнышах, покажите на картинке.

Расскажите, чем животные питаются и где живут вне зоопарка. Рассмотрите части тела животных.

Предложите ребенку нарисовать любимое животное



## 1. Пальчиковая гимнастика

### «Животные жарких стран»

Если в жаркую страну *(сжимать – разжимать пальцы поднятых вверх рук)*  
Я случайно попаду, *(поочередно соединять у лица пальцы с большим пальцем, как у бинокля)*  
То увижу там шакала,  
Кенгуру, гишопотама, *(работать пальцами вытянутой правой руки)*  
Обезьяну, тигра, льва, *(сжимать – разжимать пальчики протянутой вперёд левой руки)*  
Крокодила и слона. *(работать пальчиками согнутой правой руки)*  
Хорошо живется им – *(работать левой рукой)*  
Не бывает снежных зим. *(громко хлопнуть ладошками, развести руки широко в стороны)*

## 2. Дидактическая игра «Доскажи словечко»

Нос – как хвост, под ним – рога,  
Каждая столбом нога,  
Сам огромный, словно дом!  
Кто это? Конечно ... (Слон)

Погоняемый кнутом,  
Мчится в упряжи, потом  
Травку щиплет целый день  
Стройный северный ... (Олень)

Он пятнистый великан –  
Шея длинная, как кран:  
По сафари ходит “граф”,  
А зовут его - ... (Жираф)

Любит греться среди льдин,  
В лапах толстый господин.  
Лучше ты пловца не тронь...  
Как зовут его? Конечно ... (Морж)

## 3. Прочитайте стихотворение (обсудите с ребенком прочитанное)

В жарких странах носороги  
Просто ходят по дороге.  
Мокнут в речке бегемоты.  
Львы выходят на охоту.  
Крокодилы, обезьяны,  
Зебры, жители саванны.  
И тропические птицы...  
Есть чему тут подивиться!

## 4. Поиграйте с ребёнком

✓ Дидактическая игра «Подбери признаки»  
Лев (какой) — ...

лиса (какая) — ...  
тигр (какой) -- ...  
волк(какой?) и т.д.

✓ Дидактическая игра «Подбери слово - признак»

Слон какой? – огромный, сильный, смелый, трудолюбивый, умный, выносливый.

Белый медведь-.....

Лисица-.....

Ёж-.....

Верблюд-.....

Заяц-.....

✓ Дидактическая игра «Назови детенышей»



✓ **Дидактическая игра «Назови ласково»**

бегемот - бегемотик,

заяц — ...

верблюд — ...

копыто — ...

лиса — ...

хвост — ...

волк — ...

нос — ...

обезьяна — ...

лапа — ...и т.д.

✓ **Дидактическая игра «Один – много»**

волк – волки,

лапа — ...

лось — ...

хвост — ...

лисенок — ...

нора — ...и т. д.

✓ **Дидактическое упражнение «Назови части животного»**

(Голова, морда, туловище, лапы, хвост, когти, усы, шерсть)

✓ **Дидактическое упражнение «Кто кем будет»**

Взрослый называет детеныша, а ребенок - животное

Льенок будет ... львом; (верблюжонок, бегемотик, тигренок, медвежонок, бобренок и т. д.)

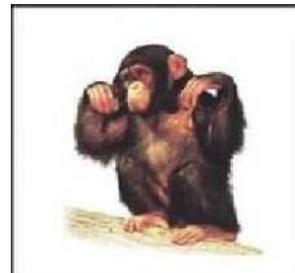
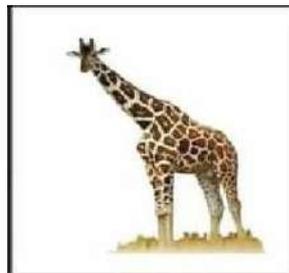
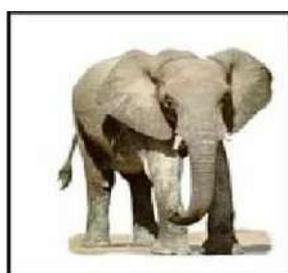
✓ **Дидактическое упражнение «Назови по порядку»**

На картинки посмотри

И их запомни.

Я все их уберу,

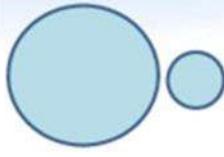
Ты по порядку вспомни. (картинки по теме).



✓ **Дидактическое упражнение «Расскажи-ка».**

Рассмотри схему. Составь сравнительные рассказы о льве; о зебре и о белом медведе.

Составление описательных рассказов по схемам

 Кто это?	 Величина	 Цвет	 Части тела
 Где живет	 Чем покрыто тело	 Чем питается	 Как передвигается
 Голос	 Жилище	 Как зимует	 Польза

 **Расскажи-ка** 

 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается? Хищное? Травоядное
 Жилище	 Что делает?	 Польза человеку