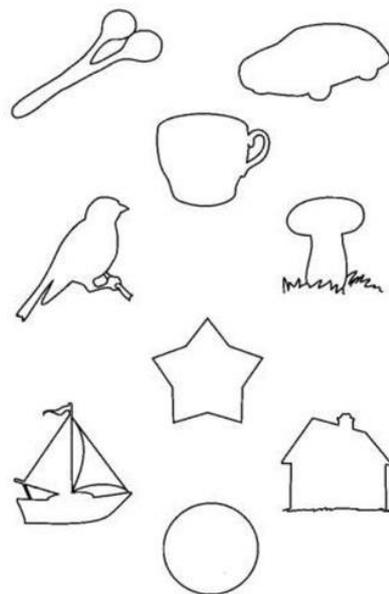
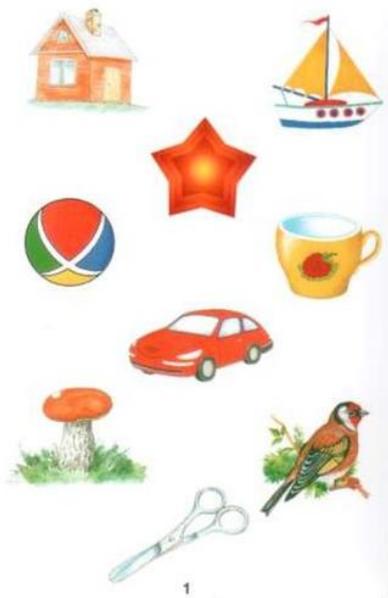
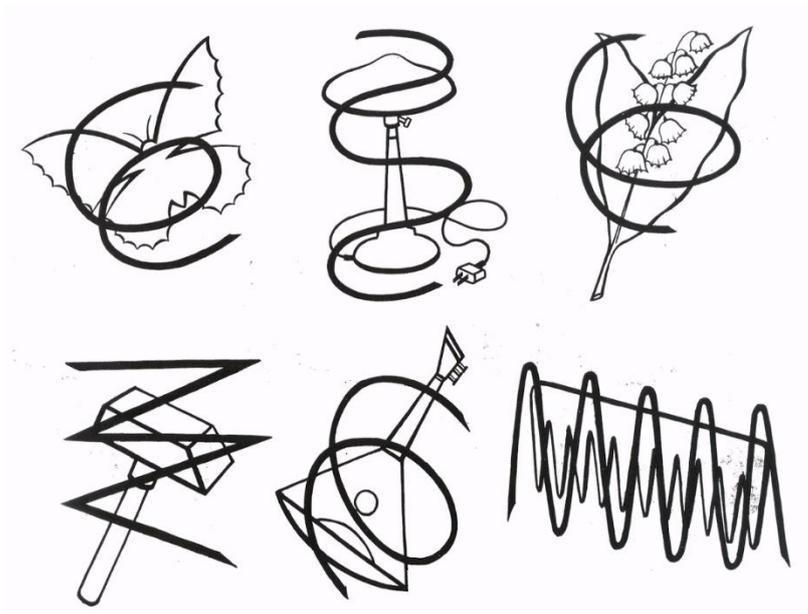


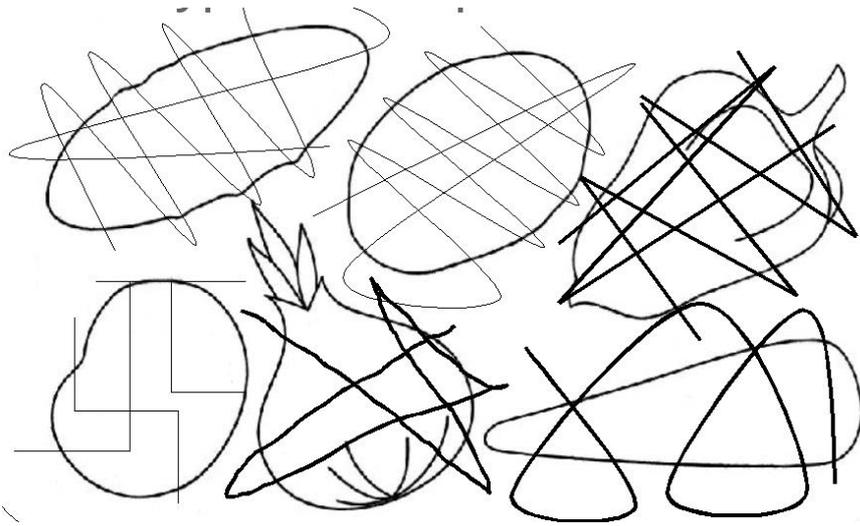
Серия заданий по профилактики нарушений письма и чтения (дисграфии и дислексии)

1. Предложите ребенку рассмотреть картинки и узнать предмет по контуру

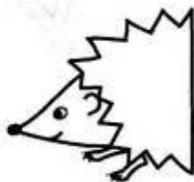
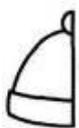
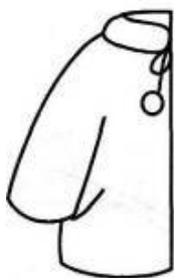


2. Узнать перечеркнутые предметы

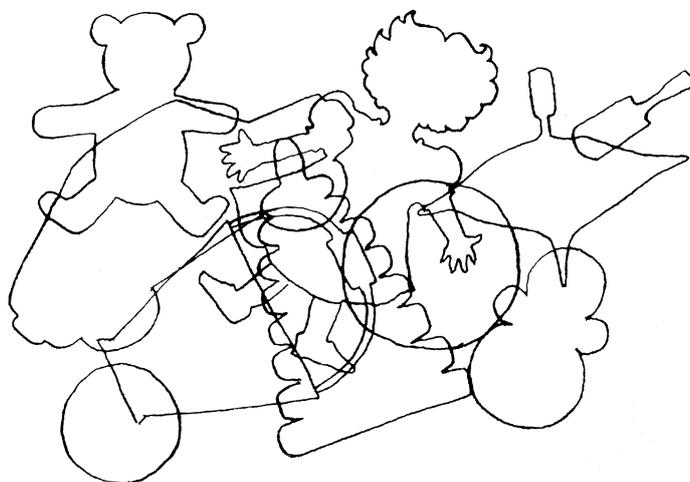
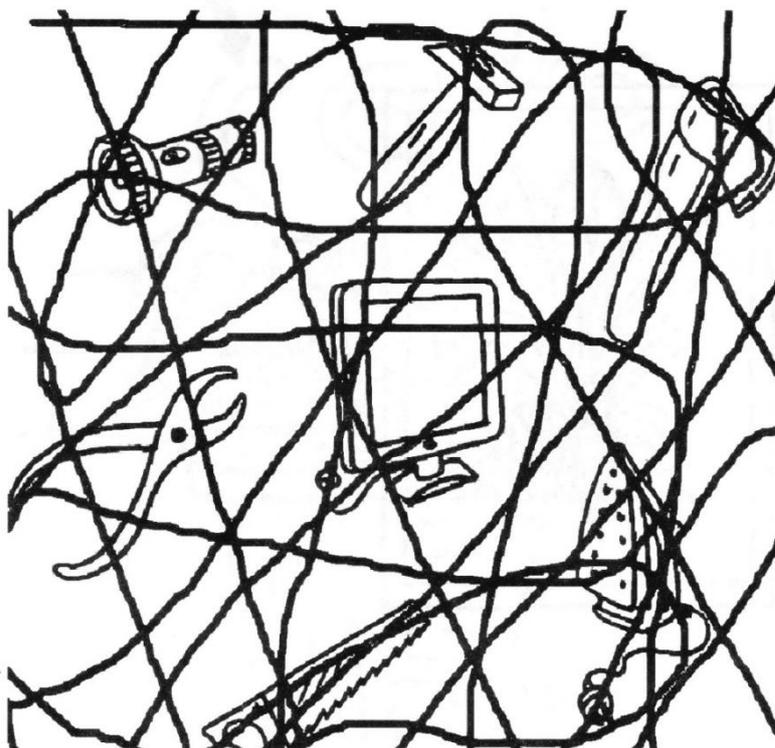


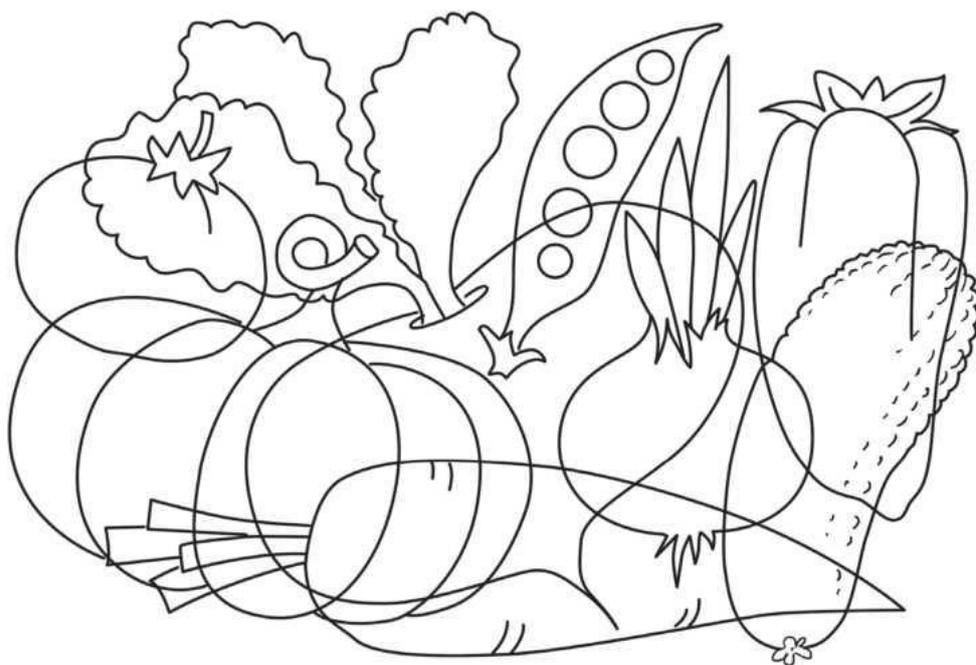


3. Узнать недорисованные предметы

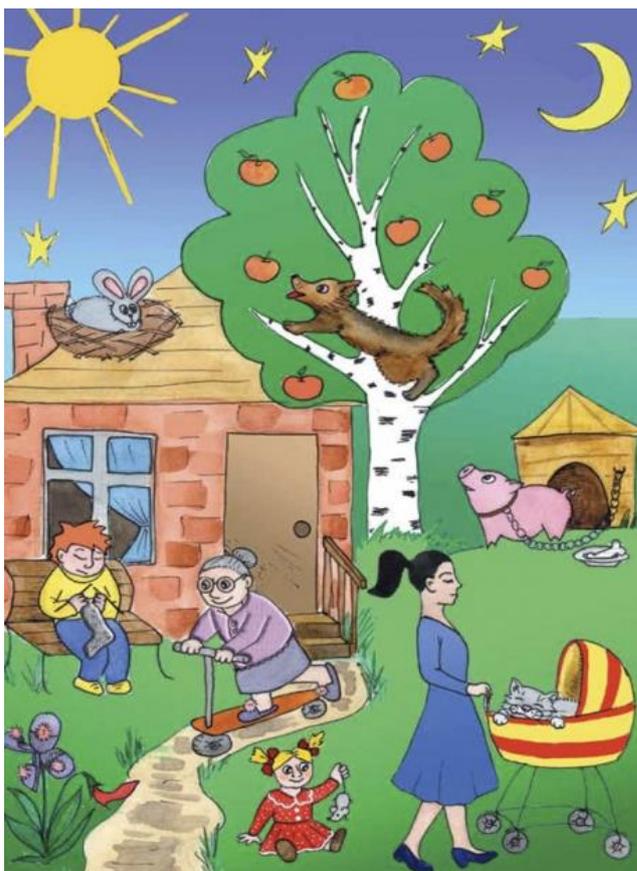


4. Узнать зашумленные предметы





5. «Нелепицы». Что неправильно нарисовал художник?

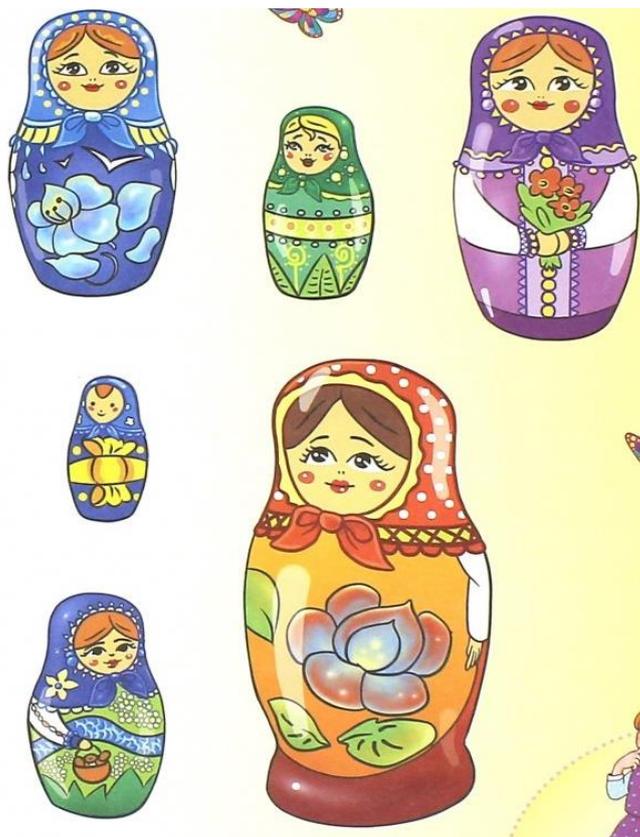




6. Распредели предметы в порядке убывания (от большого к маленькому)



7. Распредели предметы в порядке возрастания (от маленького к большому)



8. Назови предметы по цвету

Образец ответа: зеленый шар, зеленое яблоко и т.д.

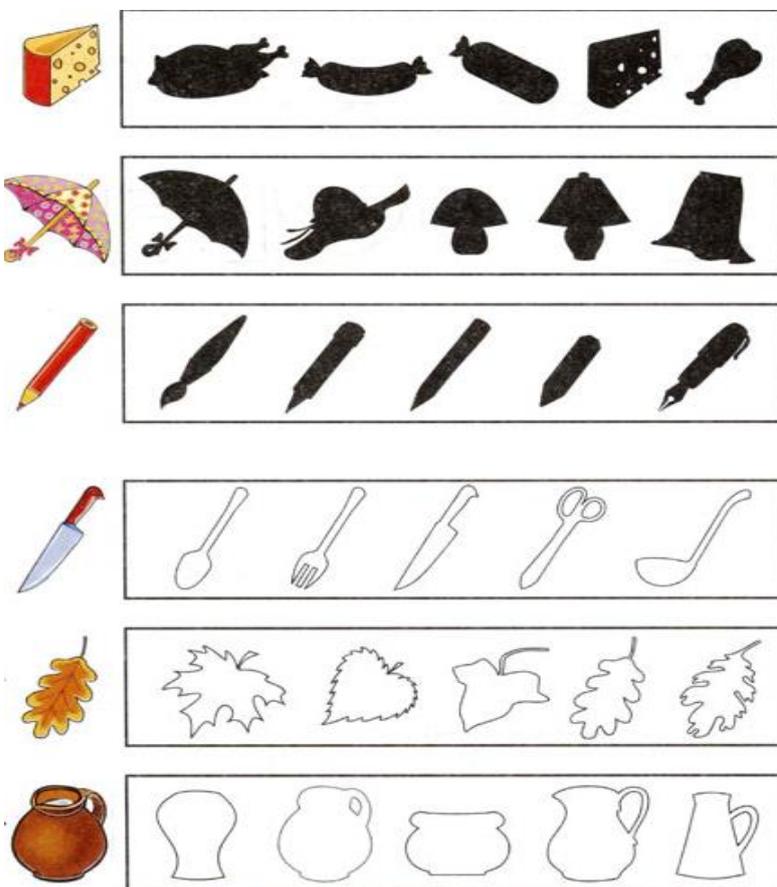
9. Раскрась предметы. Предложите ребенку, раскраски.

10. Соотнеси предметы по форме (Назвать, что круглое, квадратное, прямоугольное, овальное).

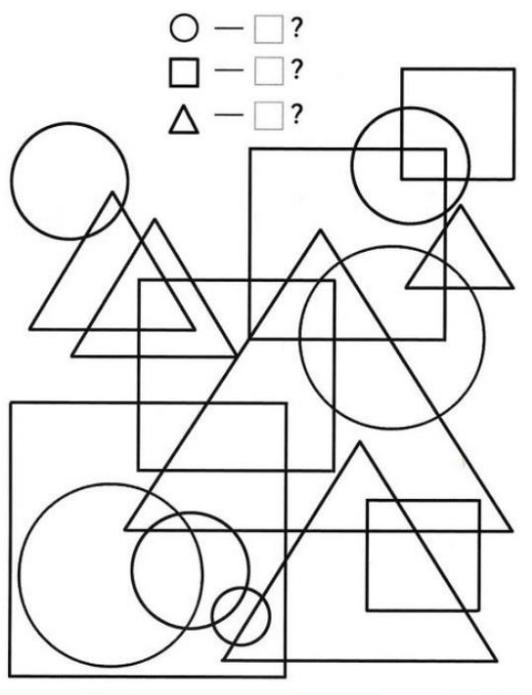
Образец ответа: круглый мяч, круглая пуговица и т.д.



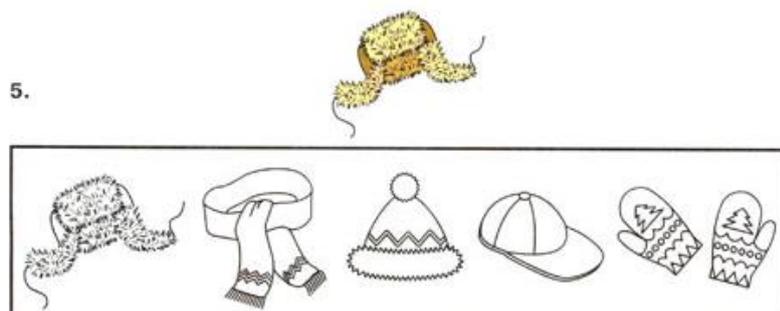
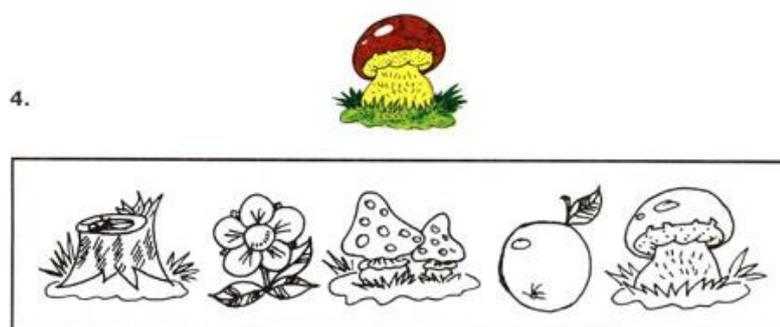
11. Соотнеси по контуру



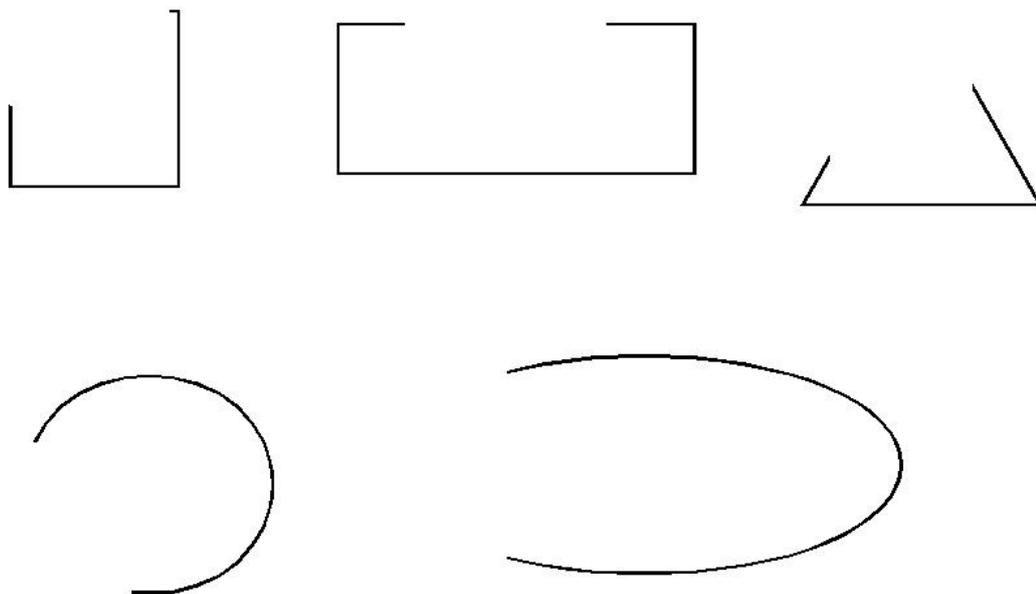
12. Сосчитай зашумленные геометрические фигуры



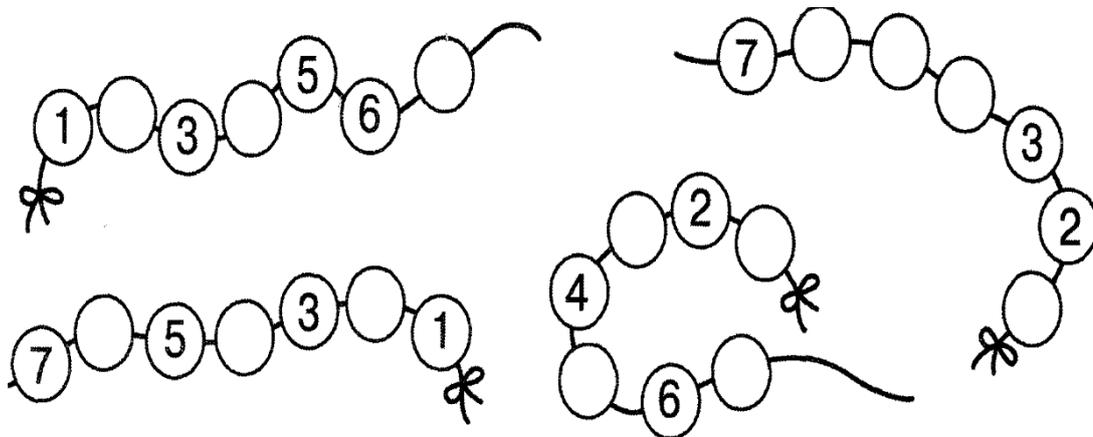
13. Найди пару



14. Узнай и назови недорисованную геометрическую фигуру



15. Найти самые длинные бусы



16. Выполни инструкцию: «Назови, что выше, что ниже»

Образец ответа: «Береза ниже дуба, но выше ели» и т.д.

Выше и ниже



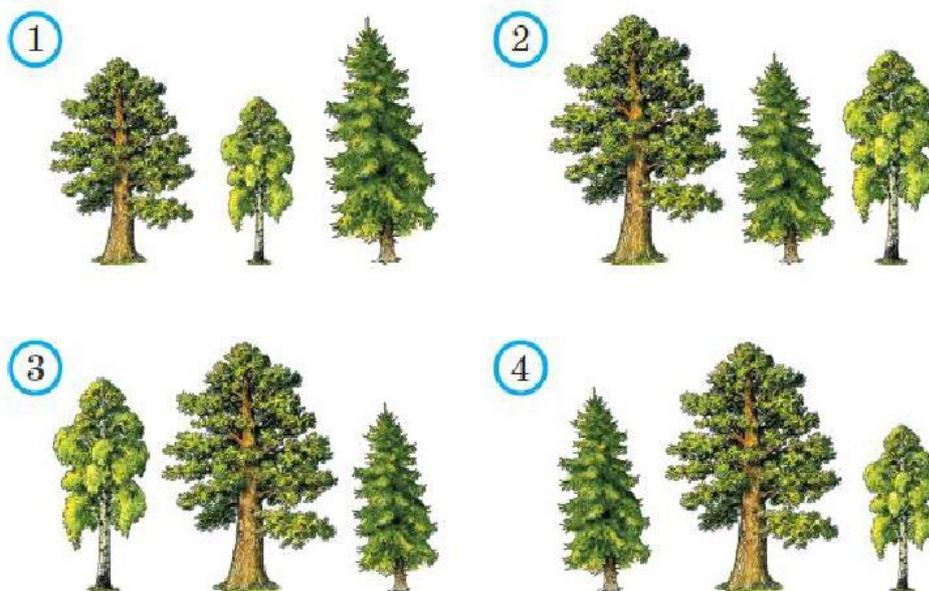
На картинках нарисованы: сосна, берёза, ель.

Найди картинку, где берёза выше ели, но ниже сосны.

Найди картинку, где сосна ниже ели, но выше берёзы.

Найди картинку, где ель выше берёзы, но ниже сосны.

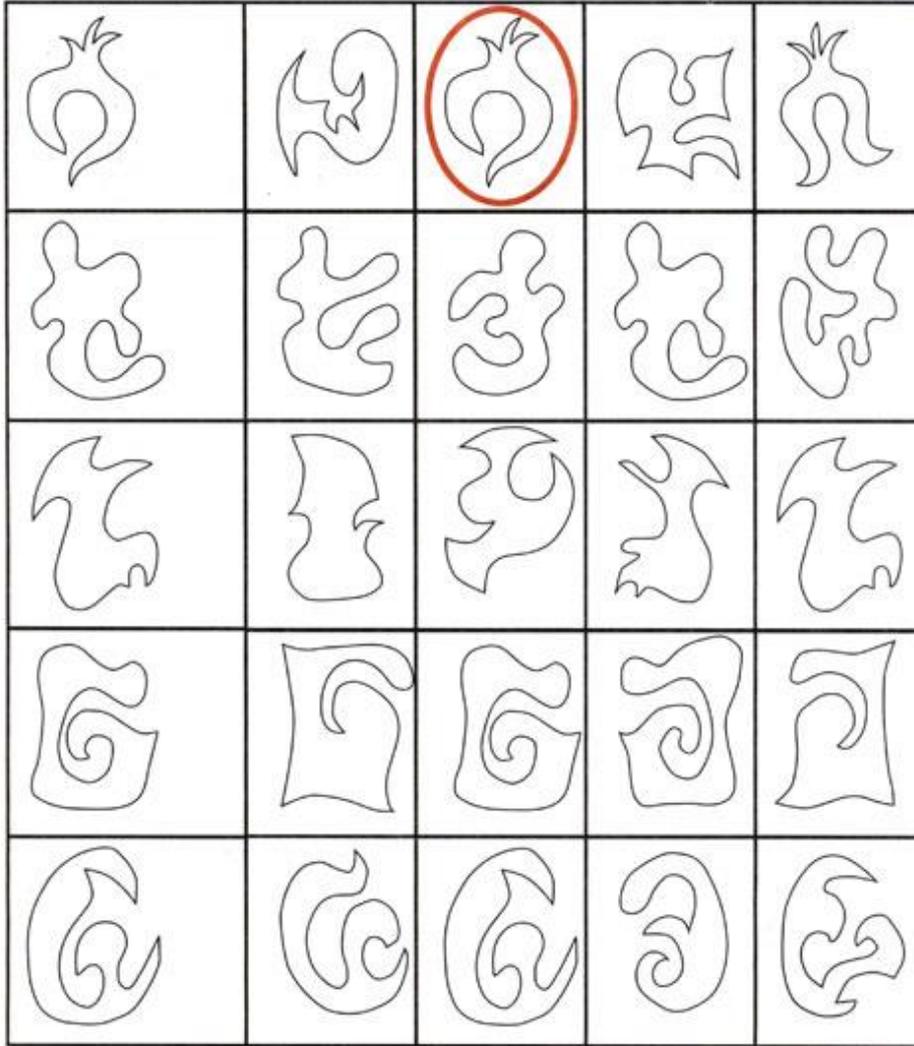
Найди картинку, где берёза и сосна одинаковые.



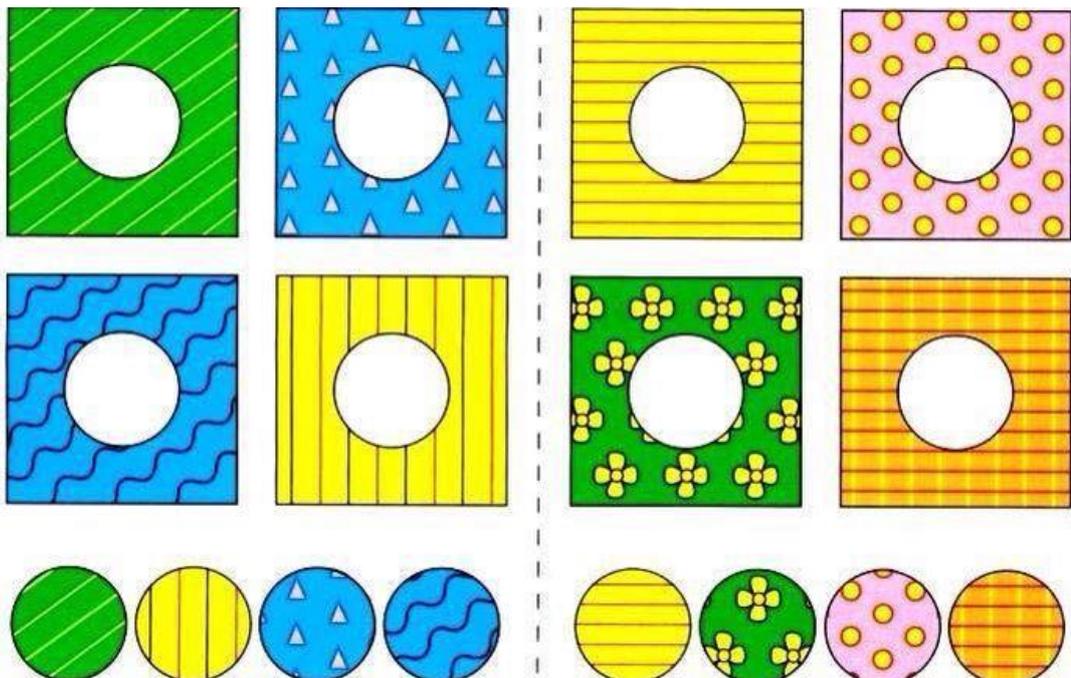
17. Сравни картинки, найди отличия

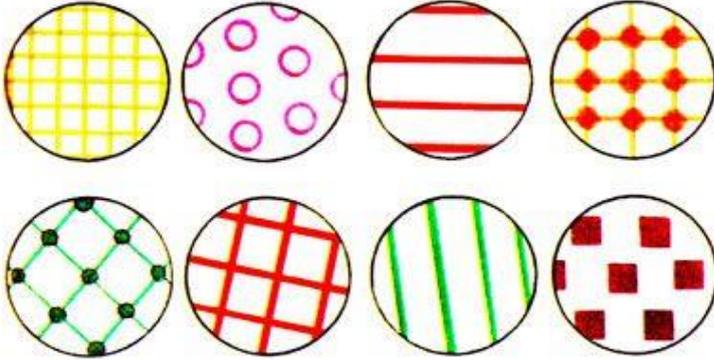
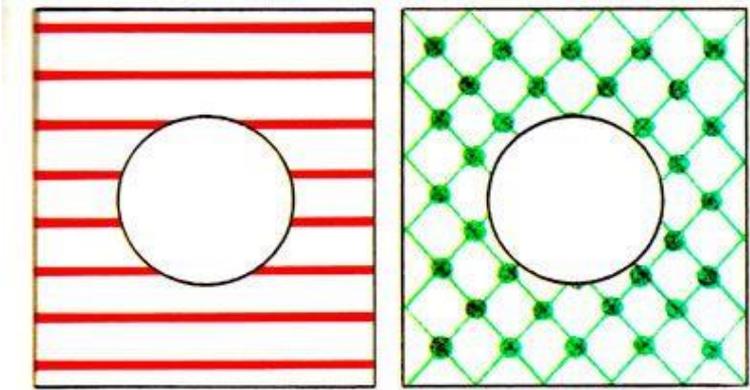


18. Найди такую же фигуру



19. Заплатки. Соотнесение частей и целого изображения



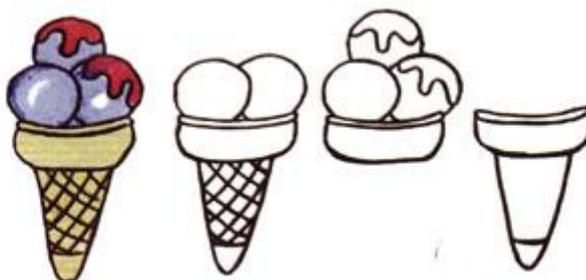


Подбери заплатки к коврикам.

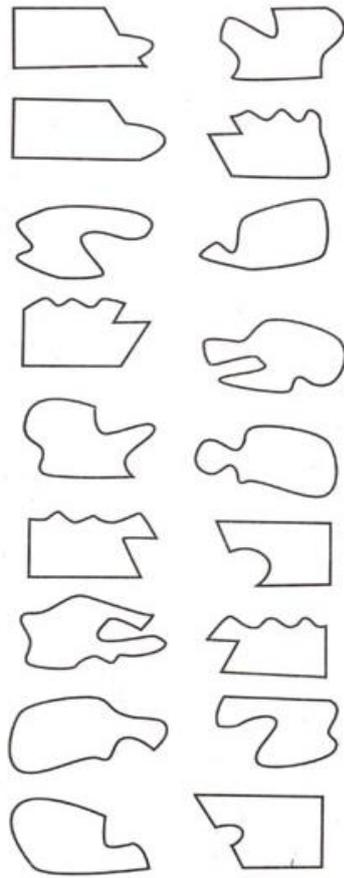
20. Найди на полянке ежей и сосчитай их (у меня получилось 10).



21. Сравни с образцом. Назови недостающие детали на каждой последующей картинке.



22. Найди пару



23. Проведите с ребенком графический диктант

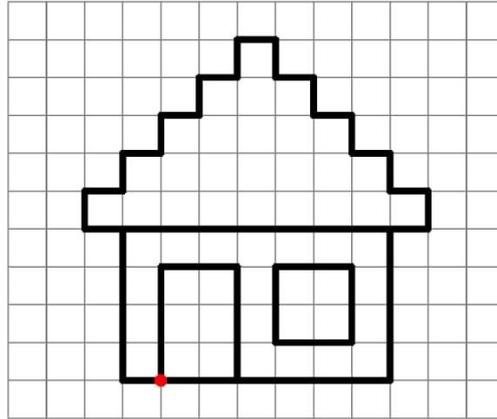
Для выполнения задания нужен тетрадный лист в клеточку.

Выполните предложенное задание по образцу (домик, кораблик).

Стрелочка показывает направление движения кисти руки (вправо, влево, вперед, назад, по диагонали вниз или по диагонали клеточки вверх), цифра – число клеточек в данном направлении.

Получившийся рисунок надо раскрасить.

Домик

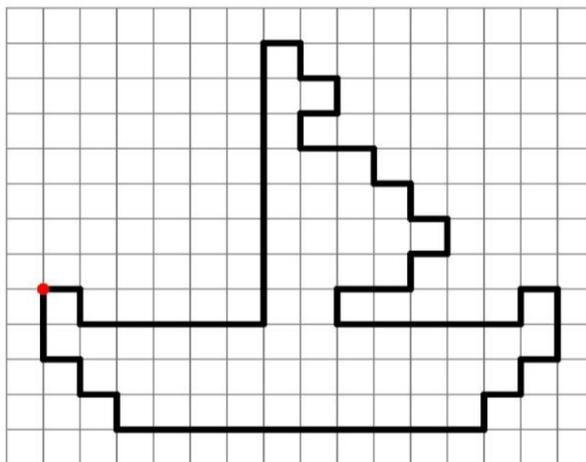


Отступить 10 клеточек сверху и 3 клеточки слева и поставить точку.

6→	1↑	1←	1↓
4↑	1←	1↓	1→
1→	1↑	1←	4↓
1↑	1←	1↓	1→
1←	1↑	1←	3↑
1↑	1←	1↓	2→
1←	1↓	1←	3↓

Рисуем окошко: от последней точки рисунка отступить 1 клеточку вверх и 1 одну клеточку вправо и поставить точку, далее 2↑-2→-2↓-2→.

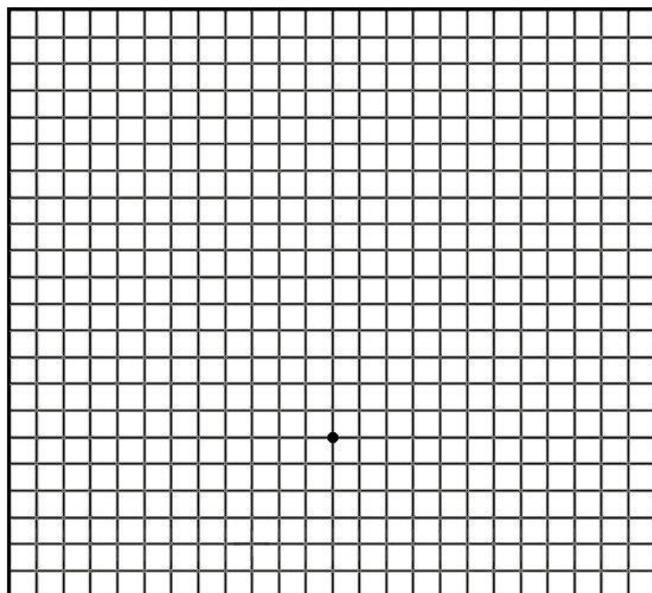
Кораблик



Отступить 8 клеточек сверху и 1 клеточку слева и поставить точку.

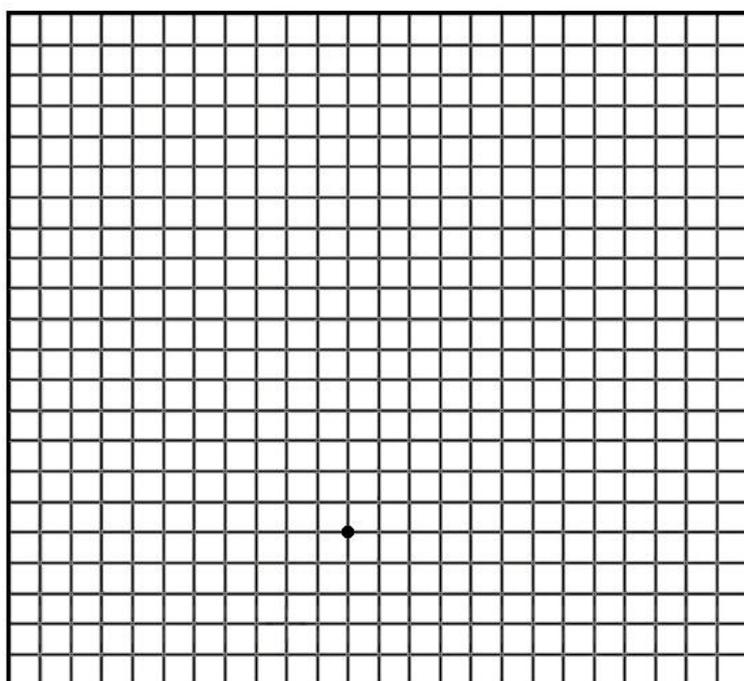
2↓	1→	1↑	1←
1→	2↑	1←	1↑
1↓	1←	1↑	1←
1→	1↓	1←	8↓
1↓	5←	1↑	5←
10→	1↑	2←	1↑
1↑	2→	1↑	1←
1→	1↑	1→	
1↑	1→	1↑	

Нарисуйте предмет без образца, только по графическому заданию.



Машина

3↑ 9→ 4↓ 2← 1↙ 1← 1↖ 8← 1↙
1← 1↖ 2← 1↑ 1→ 1↑ 1↗ 2→ 2↑
1↗ 3→ 5↓ 1→



Ракета

1↑ 2← 1↑ 2↗ 7↑ 1↗ 1↘ 7↓ 2↘
1↓ 2← 1↓ 2←

24. Лабиринты (следить только глазами)

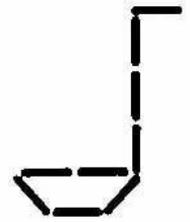
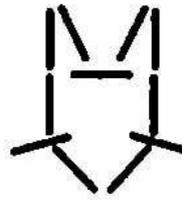
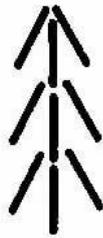
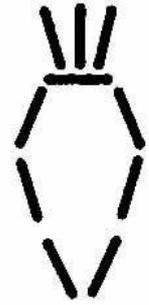
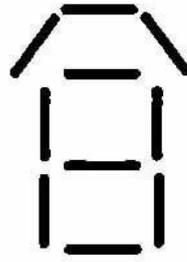
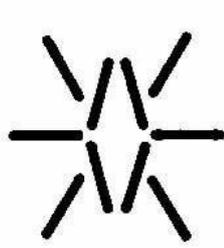
1. Помоги Красной Шапочке отыскать дорогу к дому бабушки. Старайся проследить её путь только глазами.



2. Помоги зайцу убежать от лисы: найди выход из лабиринта.



25. Конструирование предметов из счетных палочек



Желаю продуктивной работы.

Следующая серия заданий будет направлена на развитие буквенного восприятия.

До скорых встреч.