

Подготовила:
учитель – дефектолог
«специалист высшей категории»
БАКУТА ЮЛИЯ ВИКТОРОВНА

СЕНСОРНЫЕ ИГРЫ: ВКУСОВАЯ И ОБОНЯТЕЛЬНАЯ МОДАЛЬНОСТЬ

Детям важно получать информацию о различных вкусах и запахах, которые несут дополнительные знания об окружающем мире. Характеризуя ребёнку различные вкусы и ароматы, взрослый развивает его мышление, память и внимание, расширяет словарный запас малыша. Для развития вашего ребёнка предлагаю поиграть с ним в следующие игры.

ИГРА «КАРЛСОН»

Цель: развитие вкусовых рецепторов, расширение словарного запаса.

Оборудование: повязка на глаза (шарф, платок), сладости.

Описание: предварительно посмотрите с ребёнком мультфильм «Малыш и Карлсон», обсудите с ним любимые занятия Карлсона, его вкусовые пристрастия. Посоветуйте ребёнку на время стать Карлсоном, а сами облачитесь в роль Малыша. Завяжите ребёнку глаза и предложите угадать то, что он сейчас ест.

ИГРА «АССОРТИ»

Цель: развитие вкусовых рецепторов, расширение словарного запаса.

Оборудование: повязка на глаза (шарф, платок), фрукты / овощи.

Описание: завяжите ребёнку глаза, дайте ему кусочек фрукта – овоща. Малыш должен угадать, что он ест.

Примечание: можно устроить соревнования между членами семьи, придумав вознаграждение за правильные ответы. Фрукты и овощи давать по очереди.

ИГРА «КАКОЙ НА ВКУС»

Цель: развитие вкусовых рецепторов, расширение словарного запаса (кислый, сладкий, солёный, горький).

Оборудование: повязка на глаза (шарф, платок), апельсин (цедра), яблоко, солёный огурец, конфета.

Описание: взрослый акцентирует внимание ребёнка на том, что на столе лежат разные продукты, вкус которых необходимо определить с закрытыми глазами – кислый, сладкий, солёный, горький.

ИГРА «ЖИВАЯ ВОДА»

Цель: развитие вкусовых рецепторов, расширение словарного запаса (кислый, сладкий, солёный, горький).

Оборудование: ёмкости с водой (6 штук), сок лимона, сахар, соль.

Описание: взрослый добавляет сок лимона, сахар, соль в ёмкости с водой – каждой по 2 штуки. Ребёнку необходимо сделать небольшой глоток из каждой ёмкости и найти пары с одинаковым вкусом.

ИГРА «САМЫЙ ДОГАДЛИВЫЙ»

Цель: развитие вкусовых и обонятельных рецепторов, расширение словарного запаса.

Оборудование: повязка на глаза (шарф, платок), кусочки фруктов / овощей / ягод.

Описание: взрослый выкладывает кусочки фруктов / овощей / ягод на тарелку и протыкает их зубочисткой. Ребёнку завязывают глаза, предлагают понюхать и понять по запаху, фрукт это, ягода или овощ. А на вкус ребёнок должен определить, что именно он съел из ягод, фруктов или овощей.

ИГРА «СЪЕДОБНОЕ – НЕСЪЕДОБНОЕ»

Цель: развитие обонятельных рецепторов, расширение словарного запаса, закрепление пространственных представлений (слева / справа).

Оборудование: повязка на глаза (шарф, платок), одноразовые стаканчики, продукты питания и предметы из окружающей обстановки.

Описание: взрослый раскладывает по стаканчикам продукты питания и предметы из окружающей обстановки. Ребёнку завязывают глаза, предлагают понюхать содержимое каждого стаканчика и откладывать налево стаканчики с запахом съедобных продуктов, направо – с запахом несъедобных. После того, как все стаканчики будут распределены, пусть откроет глаза и проверит, верно ли им была произведена сортировка.

ИГРА «АРОМАТНЫЕ БАНОЧКИ»

Цель: развитие обонятельных рецепторов, расширение словарного запаса (кислый, сладкий, солёный, горький).

Оборудование: ёмкости из-под детского питания / киндер-сюрприза (5-6 штук), головка чеснока, зёрна кофе, долька лимона, кусочек хлеба, шоколадная конфета и пр.

Описание: взрослый оставляет в каждой ёмкости на ночь заявленные продукты питания, а утром убирает их. Ребёнку предлагают понюхать каждую ёмкость и определить по запаху, какие продукты-невидимки в них находятся.

Примечание: можно усложнить игру и предложить ребёнку угадать, что из заявленных продуктов питания кислое / сладкое / горькое / солёное на вкус.

ИГРА «ПРЯТКИ»

Цель: развитие обонятельных рецепторов.

Оборудование: продукт питания (апельсин / лимон), веточка ели / палочка корицы и пр.

Описание: взрослый с ребёнком договариваются о том, что будут прятать в квартире (например, апельсин). Ребёнку предлагают выйти из комнаты. Взрослый снимает кожуру с апельсина и прячет его так, чтобы шёл аромат. Ребёнок по запаху должен догадаться, куда был спрятан продукт, и найти его.

Желаю Вам успехов и удачи в воспитании Ваших детей!