

Подготовила: Костикова Г.Д.

воспитатель

Уважаемые родители!

Продолжаем развивать детей играя.

Предлагаю Вам поиграть с детьми в дидактические игры

Формирование мыслительных операций

Игра «Будь внимателен»

Цель: развитие устойчивости внимания.

Взрослый называет разные слова, дети внимательно слушают и выполняют задание- нужно хлопнуть в ладоши на слово «СНЕГ».

Стол, арбуз, котенок, СНЕГ, телевизор, ученик, СНЕГ, девочка, велосипед, учитель, портфель, мама, Снег и т. д.

Игра « О каком животном здесь говориться»

Цель: развитие сообразительности, наглядно-образного мышления.

-Рыжая, с длинным пушистым хвостом. Живет в норе. (Лиса.)

-Длинные уши, короткий хвост, прыгает, спит под елочкой. (Заяц.)

-Зеленый, похож на бревно, живет у реки. У него огромная пасть и острые зубы. (Крокодил.)

Игра «Ответь на вопросы»

Цель: развивать логическое мышление, обогащать активный словарь ребенка.

Взрослый предлагает ответить на вопросы:

-Из чего сделана соломенная игрушка? - Из чего сделана глиняная игрушка?

- Из чего сделана деревянная игрушка? - Из чего сделана льняная игрушка?

Игра «Отгадай»

Цель: развитие сообразительности, наглядно-образного мышления.

Взрослый предлагает ребенку послушать загадки. Ребенку нужно угадать о чем или о ком говорится и сказать отгадку:

Зеленый, длинный, сочный (огурец).

Бурый, косолапый, неуклюжий (медведь).

Холодный, белый, пушистый (снег).

Новая, интересная, красочная (книга).

Маленькая, серенькая, пугливая (мышка).

Зеленая, вечнозеленая, колкая (елка).

Игра «Различия»

Первоначально, подбираются предметы, отличающиеся одним признаком (например, мячи разного цвета). Дети отвечают на вопросы: чем похожи игрушки? Чем они не похожи? Постепенно дети научатся сравнивать предметы, отличающиеся двумя или более признаками. Например, сравнивать два грузовика, отличающихся по размеру, цвету кабины и кузова; сравнивать двух кукол, отличающихся размером, цветом платья.

Например, детям предлагается сравнить:

Кошку и собаку; ромашку и василёк; ромашку и одуванчик; елку и берёзу; жука и божью коровку и т.д.;

Игра «Похож – не похож»

Цель: учить детей сравнивать предметы, находить в них признаки различия и сходства, узнавать предметы по описанию. Ход игры: Ребёнку предлагается задумать два предмета, и вспомнить, чем они похожи и чем отличаются, рассказать об этом взрослому, а они отгадают эти предметы. Например, ребёнок говорит: «Ползли два жука. Один маленький, красный, с чёрными точечками, а другой большой, коричневый. Один не жужжит, другой жужжит сильно (божья коровка и майский жук) и т.д.

Формирование мыслительных операций «обобщение» и «классификация»

Игра « Назови одним словом».

Цель: развивать мыслительные операции обобщения.

Стол, стул, шкаф-... (МЕБЕЛЬ)

Круг, треугольник, квадрат-... (ФИГУРЫ)

Платье, брюки, свитер-... (ОДЕЖДА)

Огурец, помидор, лук-... (ОВОЩИ)

Кошка, собака, лошадь-... (ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ)

Яблоко, груша, апельсин-... (ФРУКТЫ)

Сапоги, тапочки, туфли-... (ОБУВЬ) и тд.

Игра «Назови предметы одним словом»

Задание для ребёнка: «Я тебе назову много предметов, а ты мне ответишь, как их можно назвать одним словом». Перечисляются следующие группы предметов:

- Лошадь, корова, овца, свинья;
- Волк, лиса, медведь, заяц;
- Капуста, картофель, свёкла, помидор;
- Пальто, шарф, куртка, свитер;
- Туфли, сапоги, кроссовки, тапочки;
- Суп, гуляш, каша, кисель;
- Липа, берёза, ель, сосна;
- Автомобиль, трактор, трамвай, метро.