

Подготовила воспитатель
Серова А.В

Консультация для родителей «Волшебные счетные палочки»

Начнем с того, что все дети – талантливы, не талантливых детей не бывает. А вот раскрыть и развить таланты, данные им от природы — наша задача.

От нас, взрослых, от нашего внимания и такта зависит будущий успех ребенка. Поверит ли он в свои силы с первых шагов или замкнется и очень долго, а может быть и всю жизнь, будет думать, что он хуже других. Ведь все начинается с детства.

Есть мудрая древняя китайская поговорка: «То, что ты узнал в детстве, останется с тобой навсегда».

Все мы хотим, чтобы ребенок стал более внимательным, старательным, усидчивым, любознательным, успешно учился в школе по всем предметам.

Я предлагаю вашему вниманию **«волшебные палочки»**, которые могут помочь для решения многих проблем.

Это всем известные с детства **счетные палочки**. Но в умелых руках взрослых они могут стать поистине **волшебными**. Маленькая коробочка с **палочками** обязательно поможет развитию способностей вашего ребенка, только нужно запастись терпением.

Это самая дешевая из всех развивающих игр, а пользу она будет приносить долгие годы. Для этого нужно только играть вместе с детьми, постепенно показывая им игры, спрятанные в этой чудесной коробочке. Шкатулочка с **палочками** занимает места гораздо меньше, чем любая из развивающих игр. Ее, не задумываясь, можно взять с собой в короткую поездку, в дальнее путешествие или, например, в поликлинику. Ведь для игры нужна совсем небольшая ровная поверхность.

Можно начать в раннем возрасте (*примерно с трех лет*) с самых простых игр и решения простейших головоломок. По мере развития ребенка усложняются игры и головоломки. Этими играми и особенно головоломками с удовольствием занимаются и малыши, и дошкольники, и школьники, и их папы, мамы, бабушки, и дедушки. Я вас уверяю, что начать никогда не поздно!

Всем знакомы головоломки со спичками. Но для детей я предлагаю, конечно же, не спички, а разноцветные жизнерадостные **палочки**. Диапазон задач, которые они решают гораздо шире.

С помощью **палочек** мы постепенно запоминаем цвета, изучаем цифры, буквы, учимся считать, знакомимся с различными геометрическими фигурами, учимся сравнивать, развиваем воображение, память, внимание, логическое мышление, смекалку, учимся решать нестандартные задачи, учимся проверять чужую и свою работу.

ПОМНИТЕ!

- Ни в коем случае не торопиться демонстрировать правильное решение.
- В сложную минуту очень важно вовремя поддержать ребенка, аккуратно направить и вдохновить его. Желание решать нужно не упустить.
- Если ребенок испытывает трудности, можно предложить ему другие более простые задачи, которые незаметно подведут его к разгадке сложной (*на данный момент*) головоломки.
- Главное, чтобы у детей оставалось чувство, что догадались они сами, а помогли им только чуть-чуть. Тогда постепенно они обязательно начнут мыслить самостоятельно.

- А пока запасемся терпением, не надо торопить события. Каждый учится в своем темпе.

Как известно, одинаковых детей не бывает. Значит, не может быть двух одинаковых подходов к воспитанию и развитию. Таким образом, и эти мои заметки не инструкция, а только набор идей для тех, кто хочет жить полноценно и интересно. Надеюсь, предложенные мною упражнения доставят немало приятных минут и детям, и взрослым.

Игры со счетными палочками позволяют детям развить мелкую моторику рук, закрепить знания о форме, величине, пространственном положении.

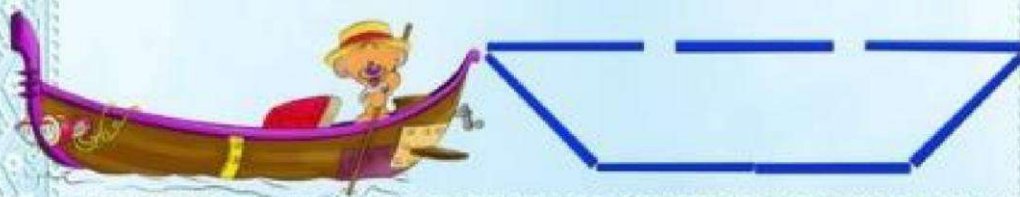
Предметов, овладеть навыками композиции сюжетного рисунка. Задания составлены с постепенным усложнением по тематическому принципу, дополнены загадками и стихотворениями.

Удачи вам!



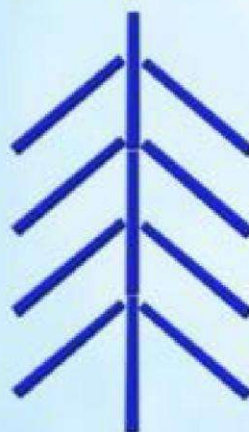
ЛОДКА

Лодка у берега речки стоит,
С лодки рыбак рыбу удит.



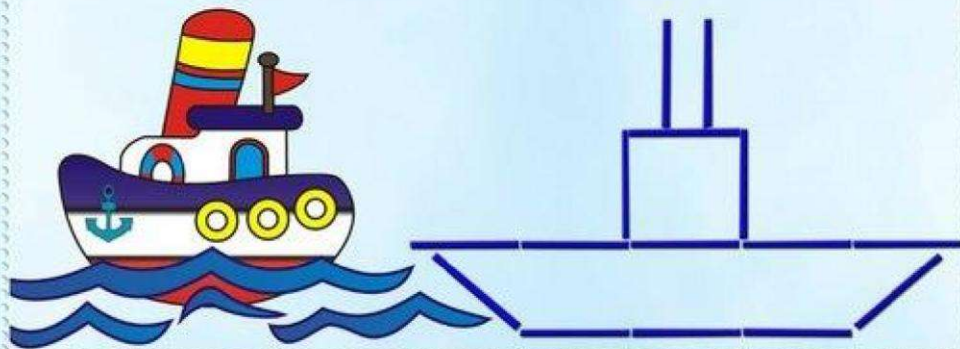
ЕЛОЧКА

Ёлочка зеленая выросла в лесу.
Ёлочку на праздник я домой несу.



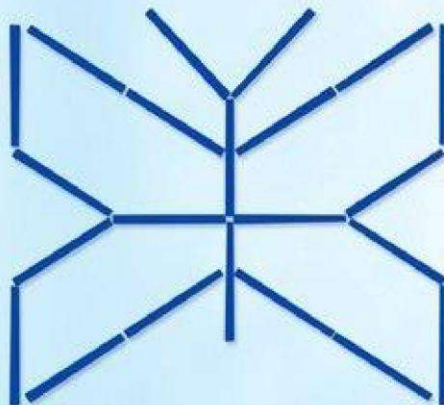
ПАРОХОД

Пароход большой плывёт,
Капитан его ведёт.



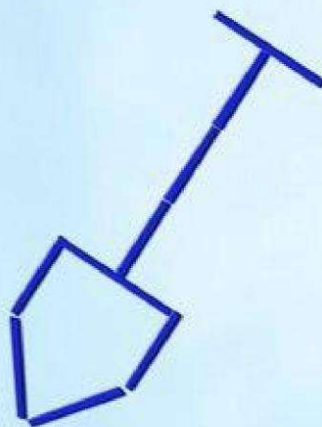
БАБОЧКА

Крыльями бабочка машет, летает
С цветка на цветок - нектар собирает.



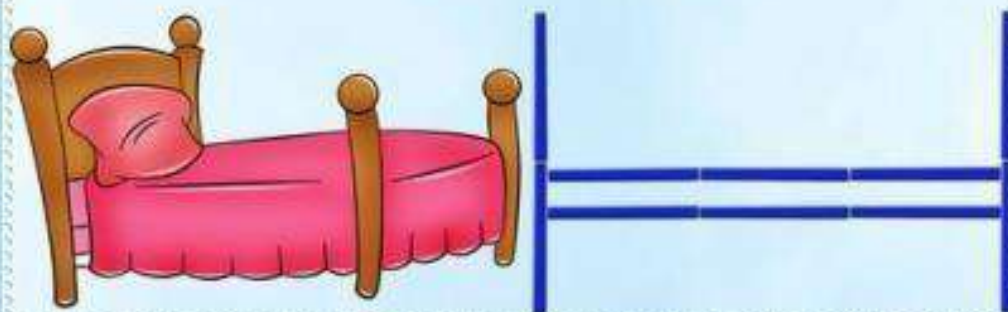
ЛОПАТА

Лопаткой я песок копаю,
Песком машину нагружаю.



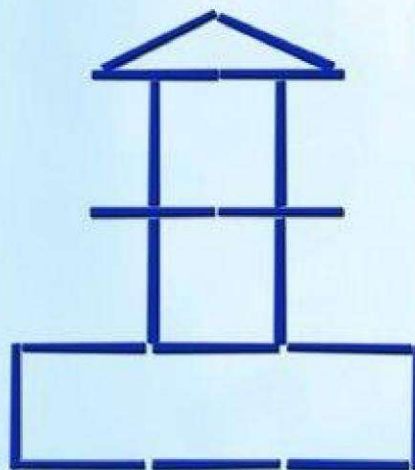
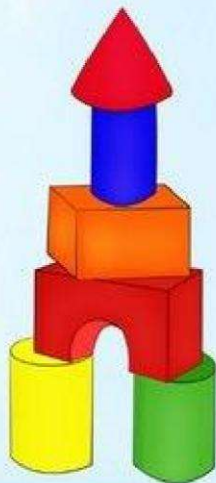
КРОВАТКА

Поставим в спальню мы кроватку
И спать на ней мы будем сладко.



БАШНЯ

Башню построим высокую мы,
Окна и бойницы в башне видны.



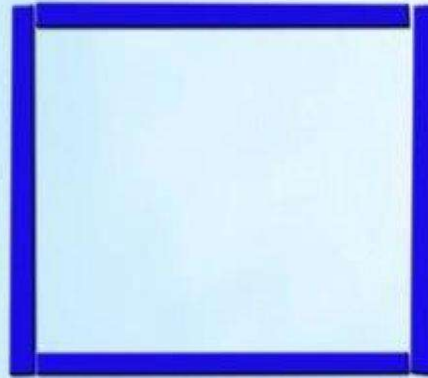
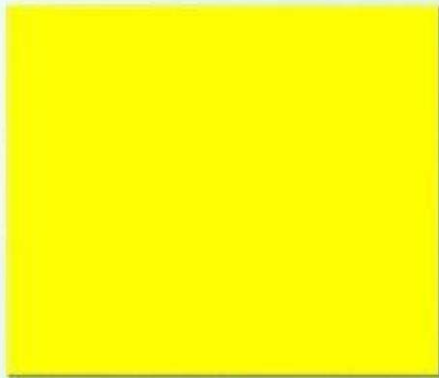
КАЧЕЛИ

Как высоко качели взлетают
И ребятишек весёлых качают.



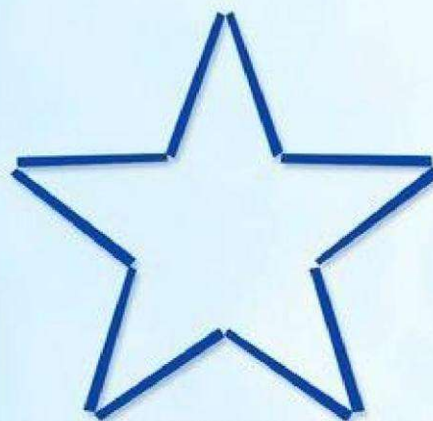
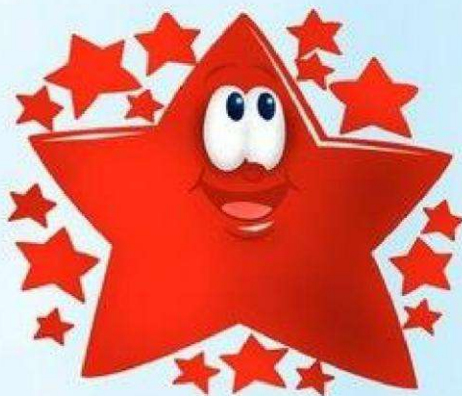
КВАДРАТ

Четыре палочки сложил-
И вот квадратик получил.



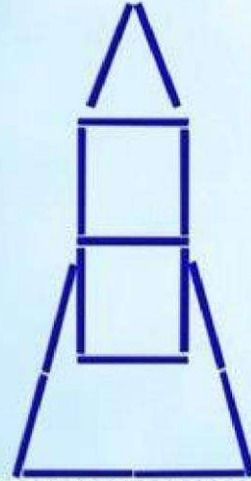
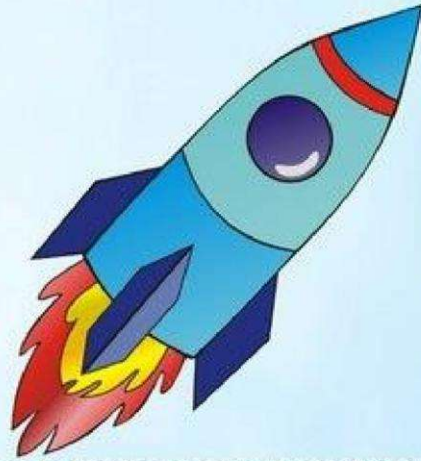
ЗВЕЗДОЧКА

Звёзды нам с небес сияют,
Ночью путь нам освещают.



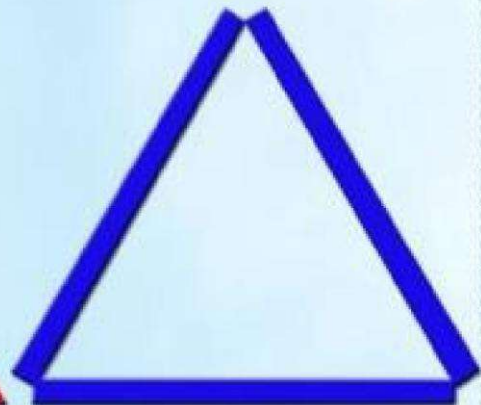
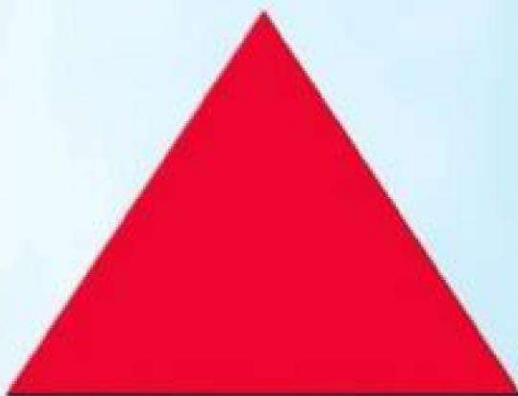
РАКЕТА

В небо ракета стрелой взлетела,
В ней космонавт сидит, сильный и смелый.



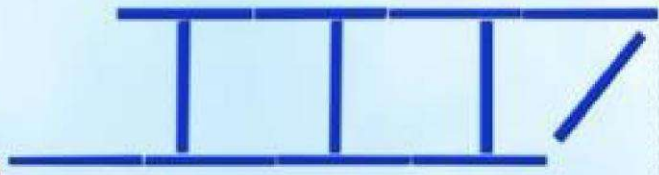
ТРЕУГОЛЬНИК

У треугольника три стороны,
И они могут быть разной длины.



САНКИ

Санки зимой с горок летят,
В санках ребята хохочут, визжат.



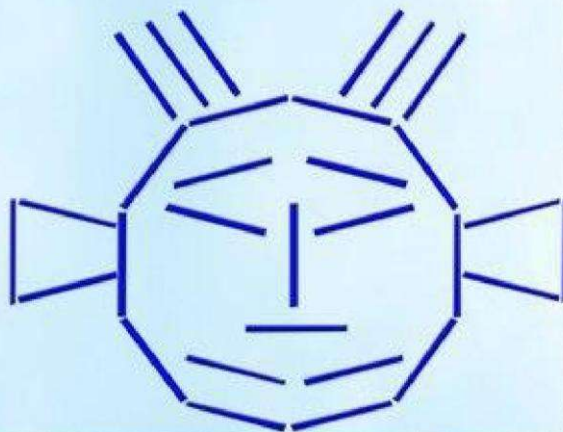
ТРАПЕЦИЯ

Трапеция больше на крышу похожа,
Юбку трапецией рисуют тоже,
Взять треугольник и верх удалить -
Трапецию можно и так получить.



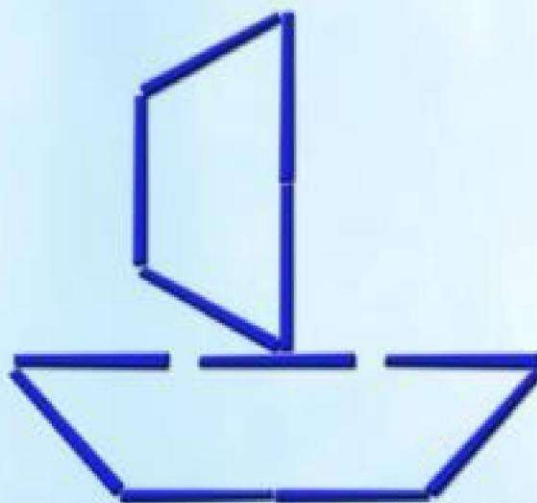
РОЖИЦА

Я соорудил рожицу в зеркале себе,
Рожица смешною показалась мне.



ЛОДКА С ПАРУСОМ

Лодка с парусом плывет,
Путешествовать зовет.



ГРИБОК

В лес с корзинкой я пошел,
У пенька грибок нашел.

