



Костикова Гульнара Джевдетовна
воспитатель

*«Социально- коммуникативное развитие дошкольника,
как метод формирования основ собственной безопасности
и безопасности окружающего мира в быту, социуме и природе»*
(консультация для воспитателей)

«Безопасности формула есть:
Надо видеть, предвидеть, учесть.
По возможности - все избежать,
А где надо – на помощь позвать.
Берегите свою жизнь и свое здоровье»

Безопасность - это состояние защищенности. Несчастный случай с ребенком нередко связан с несоблюдением должных мер безопасности. Поэтому очень важно обеспечить безопасность детей в быту. Особенно подвержены риску чрезвычайно подвижные дети. Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда. Вот почему я учу детей основам безопасности собственной жизнедеятельности. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольное учреждение, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Необходимо подготовить детей к безопасной жизни в окружающем мире, сформировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности, воспитывать готовность к правильным действиям. Но мы, всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения - процесс длительный. Это сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой. А завтра он станет самостоятельным.

Работа по этому вопросу ведётся мной ежедневно и отражается в нескольких направлениях: «Ребенок на природе», «Ребенок на улицах города», «Ребенок и другие люди», «Ребенок дома».

Основная цель состоит в том, чтобы не столько оберегать и защищать ребенка, но и подготовить его к различным сложным, а порой опасным жизненным ситуациям. Это можно решить разными путями.

Ребенок на природе

«Вся наша планета - общий дом, природа мудро правит в нем».

Наблюдать и изучать родную природу можно на прогулках в лес или парк, экскурсиях по городу. После прогулок можно сделать с детьми зарисовки по результатам наблюдений. Во время прогулки рассказывать детям о ядовитых растениях, которые могут встретиться и которые нужно знать каждому. В своей работе я использую картинки, игры-классификации, игры с мячом в «съедобное - несъедобное». Объясняю детям, что надо быть осторожными и отучиться от вредной привычки пробовать все подряд (ягоды, травинки), так как в результате ухудшающейся экологической обстановки, например кислотных дождей, опасным может оказаться даже неядовитое растение.

Ребенок на улицах города

При построении системы работы по данному направлению можно выделить три аспекта: ребенок-пешеход; ребенок- пассажир транспорта; ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, самокат, ролики).

В нашей группе есть различные атрибуты дорожно-постовой службы, светофор, знаки, жезл, постовой, транспорт различного назначения, разливная дорога, пешеходный переход. После бесед, рассматривания иллюстраций, знакомя детей с правилами поведения на улицах города: рассказываю о правилах дорожного движения; объясняю, почему нельзя выходить на улицу без взрослых, играть на тротуаре. Рассказываю детям о том, как следует переходить дорогу, знакомя их с пешеходным маршрутом (переход «зебра», светофор, «островок безопасности»). Знакомлю детей с правилами поведения в транспорте, а также объясняю, как входить в автобус, троллейбус и выходить из них, закрепляю правила в различных играх и жизненных ситуациях. Всю эту работу, как закрепление полученных знаний, могут проводить с детьми и родители.

Ребенок и другие люди

Чем старше становится малыш, тем больше опасностей его подстерегает. Часто родители наставляют своих детей: «Нельзя разговаривать с чужими, незнакомцы могут быть опасны». Что же делать? Запугивать детей глупо, опасно и совсем безрезультатно. Лучше систематически напоминать, что иногда встречаются опасные люди, которых надо уметь распознать и научиться от них защищаться.

Я учу детей строго соблюдать правило пяти «НЕ»:

Никогда НЕ входить в подъезд и лифт с чужими людьми.

Никогда НЕ брать угощение или подарки у чужих людей.

Никогда НЕ садиться в другую машину.

Никогда НЕ рассказывать чужим о своей семье и о себе.

Никогда НЕ молчать при опасности кричать и бежать в людное место.

Эти правила мы с детьми изучаем в беседах, в проигрывании ситуаций, используя примеры из знакомых сказок и литературных произведений (например, колобок из сказки Колобок, Красная Шапочка из одноименной сказки, козлята из сказки «Волк и семеро козлят», Царевна - в «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях» А.С.Пушкина, Чудище в «Аленьком цветочке». Мы обращаем внимание на то, что герои не всегда соблюдают правила безопасности и поэтому попадают в беду.

Наша цель - научить детей, прежде всего застенчивых, робких, неуверенных в себе, как себя вести, чтобы окружающие поняли, что совершается насилие, и не спутали его с обычными детскими капризами.

Ребенок дома

Необходимо знакомить детей с предметами домашнего быта, которые являются источниками опасности (предметы которыми запрещается пользоваться: спички, газовые плиты, электрические розетки, электроприборы); с опасными предметами, которыми можно пользоваться только в присутствии взрослых (иголки, нож, ножницы). При этом можно использовать рассматривание иллюстраций, слушание рассказов об истории возникновения этих предметов, отгадывание загадок, рисование и аппликация изображений этих предметов, обыгрывание ситуаций, заучивание номеров экстренных служб через сюжетно- ролевые игры.

Большую опасность для детей представляет неправильное обращение с огнем и пожароопасными предметами. Дети нашей группы знают, что с огнем не играют, что огонь бывает «злой» (пожар) и добрый (который служит людям: газовая плита с огнем, керосиновая лампа с огнем и Т.Д.)

В работе я использую рассказы-беседы, которые сопровождаю демонстрацией красочных картинок, плакатов.

Лучший урок безопасного поведения - это пример окружающих ребенка взрослых. И без нашего сотрудничества не возможен ни один обучающий процесс по обеспечению «Безопасности». Как поступаете Вы сегодня, так завтра поступит Ваш ребенок.

***Обучить детей безопасному поведению –
это значит приручить их к безопасному образу жизни.***

Спасибо за внимание!