

Подготовила:  
учитель-логопед Сологуб Е.А.  
«специалист первой категории»

### Тема: Звук и буква «П»

#### 1. Знакомство с согласными звуками.

Прочитать сказку.

«Сказка о согласных звуках»

Жили-были веселые человечки-звуки. Они умели петь песни. Их звали «А», «О», «У», «И», а вместе их называли — "гласные" звуки, У гласных звуков были звонкие голоса и они пели как птицы. Однажды они так весело запели, что и другим звукам захотелось так петь. "П-П-П" — запыхтел согласный звук "П". Пыхтел, пыхтел, а спеть песенку не смог. Заплакал он, загоревал: "Ох, какой я не певучий, у меня нет голоса, я не могу петь".

"Т-Т-Т" — застучал звук "Т", Стучал, стучал, а спеть песенку не смог. Заплакал, загоревал; "Ох, какой я невезучий, у меня тоже нет голоса, меня почти никто не слышит".

"Не печальтесь, не певучие звуки, — сказала голосистая девочка — звук "А", — Мы, гласные звуки, сможем всем помочь. Только вы всегда должны стоять рядом с нами. Согласны?" "Согласны! Согласны!" — закричали звуки.

С тех пор стали крепко дружить гласные и согласные звуки. Встанут рядом и поют любую песенку.

-Как называются звуки, которые не умеют петь? (**согласные**)

**Все согласные согласны**

**Шелестеть, шептать, свистеть,**

**Даже фыркать и скрипеть,**

**Но не может им петь .**

2. При произнесении звука «П» – губы сомкнуты и размыкаются под напором выдыхаемого воздуха; кончик языка немного отходит от нижних зубов; язык плоский; голосовые связки отдыхают, горло не дрожит;

Звук «П» -согласный, твердый, обозначаем синим цветом.

- Наденем на звук «П» платье, и наш звук станет буквой.

- На что похожа буква П?- на перекладину.

На хоккее, на футболе,

Буква П – ворота в поле.

Буквой П в спортивном зале

Перекладиной назвали.

Ну-ка, милый, не ленись,-

Подойди и подтянись.

#### 3. Отгадывание загадок:

Развивать внимание, мышление, связную речь

Гребень имею – не пользуюсь им.  
Шпоры имею – не езжу верхом. (**петух**)  
Весь день летаю  
Мед добываю. (**пчела**)  
Жить могу я в доме  
В джунглях жить могу.  
Умею разговаривать  
Дразниться я люблю. (**попугай**)  
Плету я сети каждый день  
И сети мне плести не лень. (**паук**)

4. Игра «Выпали из книжки».

Читать слова, пропуская первый звук «п», ребенок отгадывает слова: (**п**)аук, (**п**)оезд, (**п**)очка, (**п**)олка, (**п**)ианино, (**п**)омидор, (**п**)ушка.

5. Упражнение «Что получится?»

Формировать навыки звукового анализа и синтеза. Взрослый произносит гласный звук, затем согласный (произносить слитно) например: – а-п, о-п, у-п, и-п; на оборот: п-а, п-о, п-у, п-и.

6. Игра «Кто больше?»

Развивать фонематическое представление. Подбирать слова со звуком «П» в начале слова (песок, пенка, полка, пол, парта, портфель, пенал т.д.)

7. Произнесение зв. «П» в чистоговорках.

Пу - пу - пу, попугай клюёт - крупу;  
Па - па - па, на пол сыплется – крупа;  
Пы - пы - пы, больше нет у нас – крупы;

8. Игра «Измени слово» - с мячом.

Произносить слова, меняя первый звук слова на звук «П» (обратить внимание, что меняется полностью значение слова).

Слова: Олечка – Полечка

Аллочка – палочка

Олюшка - плюшка

рост - пост

ластик – пластик

лоток - поток

ушки - пушки

лень - пень (значение некоторых слов уточнять).

9. Развивать мелкую моторику

Выкладывать согласную букву «П» из спичек, счетных палочек, фасоли, гороха, собрать букву из конструктора.