

Подготовила:
учитель-логопед Сологуб Е.А.
«специалист первой категории»

Игры и упражнения для детей 4-5 лет по теме «Перелетные птицы»

Цель: Уточнить и активизировать словарь по теме, познакомить с перелетными птицами, закрепить обобщающие слова.

Давайте поговорим о перелетных птицах. Птицы, которые на зиму улетают от нас в теплые края- называются перелетными, а весной они вновь возвращаются к нам: грач, соловей, ласточка, скворец, кукушка, аист, жаворонок.

1. Отгадать загадки- развивать внимание, память, мышление

Кто без нот и без свирели
Лучше всех выводит трели?
Голосистее, нежней?
Кто же это? (*Соловей*)

Кто прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный.
Лепит домик под окном
Из травы и глины. (*Ласточка*)

Всех перелетных птиц черней,
Чистит пашню от червей. (*Грач*)

Есть на дереве дворец,
Во дворце живет певец
Он не лает, не кусает,
Сад фруктовый охраняет. (*Скворец*)

Эта птица никогда
Для птенцов не вьет гнезда. (*Кукушка*)

Это старый наш знакомый:
Он живет на крыше дома –
Длинноногий, длинноносый,
Длинношей, безголосый.
Он летает на охоту
За лягушками к болоту. (*Аист*)

2. Игра «Закончи предложение»- развивать логическое мышление, связную речь

- Весной птицы строят гнезда, потому что...(собираются выводить птенцов);
- Осенью птицы улетаю на юг, потому что....(холодно и нечем питаться);
- У цапли длинные ноги, потому что...(она ходит по болоту);
- Все люди любят слушать соловья, потому что...(он красиво поет);

- Кукушка подкидывает яйца в другие гнезда, потому что... (не строит своего гнезда).

3. Упражнение «Скажи на оборот» - учиться употреблять противоположные по значению признаки

Грач большой, а соловей – маленький;

Клюв у грача длинный, а у соловья – короткий;

У утки клюв широкий, а у скворца- узкий;

Туловище у грача толстое, а у жаворонка- тонкое;

Хвост у грача длинный, а у грачонка- короткий;

Журавль высокий, а стриж- низкий;

У грача крылья широкие, а у ласточки- узкие;

4. Упражнение «Скажи одним словом» - учиться образовывать прилагательные

У аиста длинные ноги, он (какой?)- (длинноногий)

У аиста длинный клюв, он (какой)- (длинноклювый)

У ласточки длинный хвост, она (какая?)- (длиннохвостая)

Ласточка любит тепло, она (какая)- (теплолюбивая)

У ласточки острые крылья, она (какая)- (острокрылая)

У соловья звонкий голос, он (какой)- (звонкоголосый)

5. Дидактическая игра: «Один-много» - учиться образовывать имена существительные во множественном числе

Ласточка-ласточки

Грач-грачи

Скворец-скворцы

Кукушка-кукушки

Аист-аисты

Соловей-соловьи

Лебедь-лебеди

Утка-утки

6. Дидактическая игра «У кого-кто?» - учиться образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами

Дети должны правильно назвать птенцов:

У кукушки- кукушонок, кукушата

У журавля- журавленок, журавлята

У скворца- скворчонок, скворчата

У лебедя- лебеденок, лебедята

У грача- грачонок, грачата

У утки- утенок, утята

У аиста- аистенок, аистята