



Сологуб Е.А.
учитель-логопед
«специалист высшей категории»

Игры на развитие лексико-грамматического строя речи с детьми дошкольного возраста.

Игры на развитие лексико-грамматического строя речи должны расширять и обогащать, активизировать словарный запас детей. Игра развивает речь, слуховое внимание, учит правильно согласовывать части речи, правильно использовать предложно-падежные конструкции.

Дети с речевой патологией часто пропускают предлоги, неправильно употребляют их, заменяя сложные формы более легкими в произношении.

В системе коррекционной работы большое внимание уделяется заданиям, направленным на освоение простых и сложных предлогов.

Необходимо упражняться в правильном построении предложений, грамотном языковом оформлении речевого высказывания.

Игра с мячом «Определи понятие!»

Бросая мяч ребенку, произносить какое-то слово, относящееся к определенной группе предметов. Ребенок, возвращая мяч, должен назвать обобщающее слово (кукла – игрушка, тарелка – посуда, огурец – овощ и т.д.).

Игра «Снежный ком»

Называть обобщающее слово. Ребенок должен подобрать как можно больше слов-предметов, относящихся к данной категории (фрукты – банан, яблоко, слива, абрикос, гранат...; мебель – шкаф, стол, диван, тумбочка, стул...) и т.д.

Можно играть как с мячиком, так и без него.

Вариант этой игры – «Я знаю 5 названий транспорта: автобус – раз, машина – два, метро – три, самолет – четыре, трамвай – пять) и т.д.

Игра «Подбери словечко!»

Назвать ребенку слово-предмет, тот должен подобрать слово-признак, обращать внимание на правильность согласования частей речи в роде, числе и падеже (хитрая – лиса, девочка...; разноцветные – карандаши; круглый – помидор, стол...)

Второй вариант игры – назвать слово-признак, ребенок должен подобрать слова – предметы (красивая – мама, посуда, кошка)

Игра «Кто что делает?»

Показывать ребенку картинку с изображением живого предмета или игрушки и спросить, что может делать данный персонаж, ребенок называет слова-действия (глаголы). Например, собака – бегает, прыгает, ласкается, спит, ест, сторожит, лает...

Игра «Угадай по описанию»

Рассказывать о каком-то предмете, ребенок отгадывает, кто это или что это.

Например: круглый, резиновый, прыгучий... (мяч)

Ласковая, пушистая, рыжая... (кошка) и т.д.

Игра с мячом «Скажи наоборот!»

Бросая ребенку мяч, произносить слово. Ребенок, возвращая мяч, должен назвать противоположное понятие.

Высокий – низкий, добрый – злой, горячий – холодный; грустно – весело, тихо – громко, идти – стоять и т.д.

Игра «Прятки»

Демонстрируя ребенку игрушку (предмет) и сказать, что будем ее прятать. Задать ребенку вопросы:

Где зайчик? (*на столе*);

А теперь куда спрятался? (*под стол*);

Откуда вылез? (*из-под стола*)

и т.д.

Игра «Веселый повар»

Данная игра поможет детям освоить навыки словообразования, научит верно употреблять в речи относительные прилагательные.

Показать яблоко и спросить: «Как называется сок из яблок? (яблочный)

Показать морковку и поинтересоваться у ребенка, что можно приготовить из моркови (сок, салат), и как это будет называться (морковный сок, морковный салат).

Аналогично можно провести игру с мороженым (шоколадное мороженое, клубничное мороженое), с овощным супом (картофельный суп, гороховый суп); использовать тему варенья (малиновое варенье, абрикосовое варенье) и т.д.

Игра «Чей домик?»

Эта игра поможет ребенку освоить навыки образования притяжательных прилагательных, употребление в речи которых вызывает значительные затруднения даже в старшем дошкольном возрасте.

Играть можно как с использованием картинок с изображением жилища животных, так и с мячом, без картинок.

Первый вариант: показать ребенку на картинке домик животного и спросить, чей это домик.

Второй вариант: назвать домик животного и бросить мяч, ребенок возвращает мяч, отвечая, чей домик (берлога – медвежий дом, нора – лисий дом, дупло – беличий дом).