

Подготовила:
учитель-логопед Сологуб Е.А.
«специалист первой категории»

Повторение «Гласные звуки и буквы»

Цель:

- закрепить знания о гласных звуках и буквах;
- развивать зрительное и слуховое внимание;
- закрепить умения определять место гласного звука в словах;

Какие звуки называются гласными?

- ✚ Гласные тянутся в песенке звонкой
- ✚ Могут заплакать и закричать.
- ✚ Могут в кроватке баюкать ребёнка,
- ✚ Но не желают свистеть и ворчать.
- ✚ Воздух свободно идёт через рот,
- ✚ Нет препятствий разных.
- ✚ Голос участвует, голос зовёт.
- ✚ Звук получается гласный.

Гласные – это звуки, которые мы произносим голосом, свободно, без препятствий. Они поются, и обозначаем мы их красным цветом.

А - пошире рот открой, не ленись и громче пой.

У - надул капризно губки, их он вытянул, как трубки.

О - округлив большие губы, приоткрыл немного зубы, язык поглубже оттянул, спинку выгнул: **о-о-о** –вздыхнул.

И - улыбка, весельчак, он смеётся звонка так, на широком язычке скачет звук, как на седле.

1. Упражнение «Узнай звук, который произносится без голоса»
Дети должны узнать звук из ряда звуков по беззвучной артикуляции взрослого и произнести его.

- Шире всех открывает звук - А
- Губы трубочкой вытягивает звук - У
- На вытянутый кружок губы похожи у звука - О
- Самая широкая улыбка у звука - И

2. Развивать фонематическое восприятие и слух
Игра «Слушай внимательно»- повторить звуковую цепочку
АУИ, ОУА, ОИА, УАО, ИУА, АОУ.

3. Учить подбирать слова на заданный начальный гласный звук
Назовем слова, начинающиеся на звук [а] : арбуз, автобус, апельсин, ананас, абрикос, антенна, и т.д.

Назовем слова, начинающиеся на звук [о] : ослик, окна, обруч, облако, остров, окунь, озеро и т.д.

Назовем слова, начинающиеся на звук [у] : укроп, улитка, утюг, удочка, учитель, ученик и т.д.

Назовем слова, начинающиеся на звук [и] : иголка, индюк, ирис, Илья, икра, Ирина, ива, иволга и т.д.

4. Развивать фонематический слух, учить дифференцировать гласные звуки: А-У (О-И)

Упражнение «Хлопни-топни»- взрослый произносит звуки, а ребенок должен на звук «А»-хлопнуть, на звук «У»- топнуть.

А, У, И, П, О, А, Т, У, О,П, А, Т, И, У, А.

5. Развивать мелкую моторику

Выкладывать гласные буквы из спичек, счетных палочек, фасоли, гороха, собрать букву из конструктора.