

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида № 66 «Барвинок»
муниципального образования
городской округ Симферополь
Республики Крым



социальный педагог

Горун
Лилия Арамовна



Роль папы в воспитании детей переоценить трудно. Именно он во многом способствует формированию стереотипа дальнейшего поведения ребенка, началу его успешности, закладывает фундамент будущей семейной жизни.

Для нашей культуры нехарактерно внешнее проявление любви, нежность отца к ребёнку.

Редко увидишь на прогулке папу за руку с сыном - чаще они идут рядом и даже не разговаривают, как будто папа просто сопровождает ребёнка.

Обнять, посадить на колени, похвалить, расспросить, что видел на прогулке, в детском саду, удивиться, восхититься сооружением из кубиков, рисунком, умением танцевать, рассказывать стихотворение - всё это несвойственно для большинства современных отцов.

В наши дни любовь отца к ребёнку чаще всего выражается в покупке дорогой игрушки.

Но гораздо больше даже самой привлекательной игрушки малышу нужны отцовские внимание, участие, понимание, дружба, общность интересов, дел, увлечений, досуга.

Папа не просто кормилец - он человек, открывающий ребёнку мир, помогающий ему расти умелым, уверенным в себе.



Ещё одна негативная черта нашей традиции воспитания - преобладание порицания над похвалой.

Многие папы думают, что воспитывать - значит делать замечания, запрещать, наказывать, и именно в этом видят свою родительскую функцию.

В результате к 4-5 годам у ребёнка складывается представление об отце как о человеке, который ожидает от него «неправильного», «плохого» поведения (в отличие от матери), низко его оценивает - не только тот или иной конкретный поступок, но и его личность в целом. В дальнейшем это представление распространяется на других людей - ребёнок становится неуверенным в себе, ожидает от окружающих негативных оценок своих способностей и умений.

С воспитательной точки зрения, поощрение более информативно, чем порицание.

Когда ребёнку запрещают что-либо, он узнаёт, чего не надо делать, но ещё не знает, что и как следует сделать.

Поэтому вслед за запретом или порицанием какого-либо действия необходимо показать ребёнку положительный образец.



Однако, даже ругая, наказывая ребёнка, родители наносят его самовоспитанию меньший вред, чем проявляя к нему полное безразличие.

Безразличие, незаинтересованность в ребёнке приводит к деформации его образа Я.

Эффективный родитель выступает в роли консультанта своего ребёнка по всем вопросам.

Важно установить для малыша границы безопасной деятельности и помочь приспособиться к социальным требованиям.

Необходимо создавать среду.

Стимулирующую и поддерживающую познавательное и физическое развитие ребёнка, побуждать его самостоятельно исследовать окружающий мир.

Такое поведение родителей будет способствовать благоприятному умственному и эмоциональному развитию детей.



ЧТО МОЖЕТ СДЕЛАТЬ ПАПА, ЧТОБЫ РЕБЕНОК РОС СЧАСТЛИВЫМ?

- Создать атмосферу для совместного семейного времяпрепровождения. Ребенок при этом ощущает себя частью одной команды.
- Найти с ребенком общее дело: что-то смастерить, починить, склеить, заняться конструированием корабликов или самолетов, работать с каким-либо инструментом. В совместной деятельности проявится вся полнота эмоций, отношений с ребенком, которые так ему необходимы!
- Побольше разговаривать с ребенком, чему-то учить, куда-то сводить, что-то показать, тем более, если папа живет не в семье.
- Объяснить малышу, как поступать в той или иной ситуации. Для начала это будет несколько четких запретов. Позже к ним прибавятся другие «нельзя» и «надо», а также подробные объяснения на тему «Что такое хорошо?».
- Научить учиться, бороться и побеждать, уметь защищать свои интересы, интересы и безопасность других людей, быстро принимать решения, достигать поставленную цель.

