

Подготовила
воспитатель Телегина И.И.

Рекомендации для родителей «Учим ребенка мыть руки в игровой форме»

Игра «Водичка, водичка!»

Цель: формировать интерес к самостоятельности при выполнении навыков самообслуживания.

Оборудование: две куклы.

Ход игры: взрослый показывает детям двух кукол и говорит, что куклы хотят обедать, но у них грязные руки и лицо.

Взрослый спрашивает: «Что надо сделать? Надо вымыть куклам руки! Попросим водичку.

*«Водичка, водичка,
умой мое личико,
чтобы глазоньки блестели,
чтобы щечки краснели,
чтоб кусался зубок,
чтоб смеялся роток!»*

Показывает и рассказывает детям, как надо мыть куклам руки и лицо перед обедом.

Далее предлагает детям вымыть свои руки и лицо по подражанию. При этом взрослый повторяет потешку

«Водичка, водичка!»

Игра «Вымой руки»

Цель: учить мыть руки.

Оборудование: уточка резиновая.

Ход игры: взрослый обращается к ребенку:

«Мы пришли с прогулки, нам нужно вымыть ручки. Уточка будет смотреть, как мы моем ручки».

Взрослый ставит игрушку на край умывальника и показывает ребенку движения руками под струей воды. В конце процедуры взрослый от имени уточки хвалит ребенка. В дальнейшем навык мытья рук усложняется: ребенка учат открывать кран с водой, намыливать руки мылом, вытирать полотенцем и вешать полотенце на крючок.

Игра «Сделаем лодочки»

Цель: учить последовательно выполнять действия при мытье рук, подражать действиям взрослого.

Ход игры:

взрослый обращает внимание ребенка на то, что при мытье рук надо соблюдать последовательность действий:

1. Засучить рукава, проговаривая потешку:

Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит!;

2. открыть кран;

3. сложить ладони рук «лодочкой»;
4. подставить руки под струю воды;
5. закрыть кран;
6. вытереть руки полотенцем.

Затем взрослый предлагает ребенку выполнить действия по подражанию, обращая внимание ребенка на положение рук.

Игра «Мыльные перчатки»

Цель: учить намыливать руки с внешней и внутренней стороны.

Оборудование: детское мыло, полотенце.

Ход игры: взрослый подводит ребенка к умывальнику, стоит за его спиной, берет в руки мыло и показывает круговые движения рук с мылом. Затем ребенку передает кусок мыла и просит повторить движения намыливания. Намыливание рук нужно проводить до тех пор, пока не образуется белая пена. Обращается внимание ребенка на белые ручки, взрослый говорит: «Вот, какие у нас перчатки белые!». Далее взрослый помогает ребенку смыть пену под струей воды, при этом проговаривает одну из потешек. Например:

Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки,

Чистые ладошки, вот вам хлеб да ложки!

В кране булькает вода. Очень даже здорово!

Моеет рученьки сама Машенька Егорова

(или взрослый называет имя ребенка)

Знаем, знаем, да, да, да!

Где тут прячется вода!

В конце игры взрослый хвалит ребенка и обращает внимание на его. Чистые руки.

При затруднениях используются совместные действия взрослого и ребенка.

Игра «Умывалочка»

Цель: учить умываться.

Оборудование: зеркало, полотенце.

Ход игры: взрослый приводит ребенка (после сна) в ванную комнату, просит ребенка посмотреть на себя в зеркало, обращает его внимание на глазки, ротик, щечки и т.д. Предлагает ребенку умыться вместе с ним, при этом показывает, как это нужно сделать. В процессе действия взрослый произносит потешку:

Выходи, водица,

мы пришли умыться!

Лейся на ладошку

По-нем-нож-ку...

Нет, не понемножку

—посмелей,

будем умываться веселей!

В конце умывания взрослый учит малыша вытирать лицо насухо полотенцем, просит посмотреть на себя в зеркало, произносит:

«Ай, какой чистый ребенок, посмотри на себя в зеркало!»



Моем руки правильно



шаг 1

Закатываем рукава



шаг 2

Открываем кран



шаг 3

Берём мыло



шаг 4

Намыливаем руки



шаг 5

Смываем мыло



шаг 6

Закрываем кран



шаг 7

Вытираем руки



шаг 8

Опускаем рукава