

**Подготовила:**  
учитель – дефектолог  
«специалист высшей категории»  
**БАКУТА ЮЛИЯ ВИКТОРОВНА**

## «Развивающая среда в домашних условиях»

### Игрушки

(для детей младшей группы с ОВЗ)

#### 1. Пальчиковая гимнастика «Игрушки»

**Чему учится ребенок:** понимать слова, обозначающие названия игрушек, выполнять движения в соответствии с текстом.

**Ход игры:** все движения выполняются в соответствии с текстом.

На столе моем игрушки

Притаились в тишине.

Пять подарков в день рождения

Принесли ребята мне.

*(Круговыми движениями пальцев одной руки поглаживаем раскрытую ладонь другой)*

Раз - мохнатый, мягкий мишка,

Два - зеленый крокодил.

Три - зайчишка-шалунишка,

А четыре - конь один, Пять - огромная машина  
С желтым кузовом большим.

*(Указательным пальцем на счет поглаживаем каждый палец другой рукой в направлении от основания к кончику)*

Я в него свои подарки

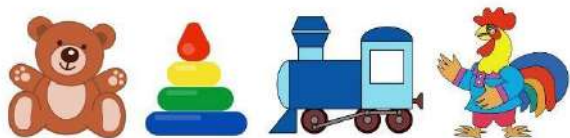
Утром рано положил.

*(Соединяем ладони и круговыми движениями растираем их с небольшим усилием)*



#### 2. Игра «Найди тень»

**Чему учится ребенок:** внимательно рассматривать картинки, сравнивать предметы, понимать слова, обозначающие названия игрушек.



**Материал:** картинки с изображением 2-4 игрушек и их теней (воспользуйтесь шаблоном к консультации, распечатайте и разрежьте ножницами)

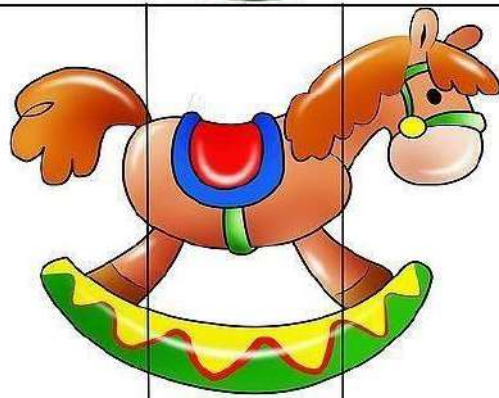


**Ход игры:** предложите ребёнку рассмотреть сначала изображения игрушек в цвете, потом положите на стол картинки их теней, продемонстрируйте, какой тень от какой игрушки. Поиграйте несколько раз вместе, помогайте ребёнку.

### 3. Игра «Собери картинку»

**Чему учится ребенок:** закрепляет знания по теме «Игрушки», развивает координацию движений и мелкую моторику. **Материал:** вам понадобятся картинки с изображением игрушек (мячик, кукла, кубики, юла и т.д.), вы можете взять вырезки из старых книг и журналов, с обложки раскрасок. Изображение нужно наклеить на плотную основу (картон, обложка от книги и т.д.). После того как клей высохнет, начертите линии разреза. Для прочности пособия, картинку можно обклеить скотчем и после разрезать по линиям.

**Ход игры:** если вы берёте игру с ребёнком в первый раз, то следует разрезать картинку на 2 части, а далее усложнять пособие (делить картинку на 3-5 частей). Предложите ребёнку посмотреть картинку в сложенном виде. Назовите что изображено на картинке, далее уберите одну часть картинки и спросите ребёнка: где часть предмета? Вместе поставьте недостающую часть на место. В следующий раз предложите собрать картинку ребёнку самостоятельно, если это картинка из 2х деталей. Если пособие состоит из 3х и более, то в начале обучения следует помогать ребёнку. Со временем, уменьшайте свою помощь.



### 4. Игра «Чудесный мешочек»

**Чему учится ребенок:** закрепляет знания по теме «Игрушки», пополняет пассивный словарный запас, развивает умение узнавать на ощупь предметы.

**Материал:** мешок (можно заменить на пакет, папину шапку), небольшие игрушки (мячик, кубик, куколка и т.д.)



**Ход игры:** если вы играете в эту игру в первый раз или ваш ребёнок ещё маленький, то до начала игры покажите содержание мешочка, назовите все игрушки, дайте потрогать их. Для малышей смысл игры будет состоять в том, чтобы ребёнок по вашей просьбе по очереди доставал игрушки из мешочка, а вы их называли, показывали, как с ними играть, рассказывали стишки про них.

Для детей постарше игру можно проводить в следующей форме: положите в мешочек мячик, кубик и другую игрушку не похожую на эти предметы. Попросите ребёнка достать определённую игрушку, например, мяч. Со временем усложняйте игру, кладите больше предметов в мешочек.

**Желаю Вам успехов и удачи в воспитании Ваших детей!**