

Подготовила
Учитель-логопед
«специалист высшей категории»
Медведева М.А.

Использование мнемотехники для развития связной речи у детей с нарушениями речи

Рассмотрим данный вид работы на материале усвоения лексической темы «Мебель».

Задание 1. Формирование предметного словаря по теме «Мебель».



Название предмета	Смысловое содержание	Картинка
шкаф	Предмет для хранения одежды	
стул	Предмет для сидения	
стол	Предмет для расположения посуды во время еды	
диван	Предмет для отдыха	
кровать	Предмет для сна	

Задание 2. Классификация предметов мебели по назначению (шкаф для одежды, шкаф для посуды, шкаф для книг).

Использование мнемотаблиц способствует систематизации и закреплению информации с опорой на зрительное и слуховое восприятие. Также, данное задание направлено на формирование грамматических норм словообразования прилагательных от существительных.

Предмет мебели	Назначение	картинка
Шкаф для одежды	Одежный шкаф	
Шкаф для посуды	Посудный шкаф	
Шкаф для книг	Книжный шкаф	

Задание 3. Самостоятельная работа. Определи название предмета мебели.

Описание предмета мебели	Название предмета	Рисунок
Это предмет мебели. На нем можно сидеть.	стул	
Это предмет мебели. Это маленький предмет. На нем можно сидеть.	стульчик	
Это предмет мебели. На нем можно сидеть. У него нет спинки.	табуретка	

Для проверки сформированности лексического значения слова можно предлагать детям задания с ошибочным содержанием.

Задание 4. Исправь ошибку.

	<p>Вот стул. За ним едят. Вот стол. На нем сидят.</p>
	 <p>Дедушка сидит на кровати. Платье висит на стуле. Чайник стоит в шкафу. Малыш спит на стуле. Дети сидят на диване.</p>

Задание 5. Подмена слов (подбор синонимичных рядов признаков)



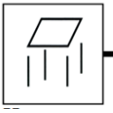
Предмет мебели	Признак предмета	данного Синонимичный ряд признаков
шкаф	большой	высокий, объемный
диван	удобный	мягкий, комфортный
стол	крепкий	прочный, твердый
кровать	мягкая	удобная, просторная
стул	прочный	основательный, надежный

Задание 6. Скажи наоборот. Подбери антонимы к предметам мебели

Предмет мебели	Признак предмета	Антоним	Картинки
шкаф	высокий	низкий	

кресло	мягкое	твердое	
кровать	маленькая	большая	
стул	большой, высокий	маленький, низкий	

Задание 7. Опиши предмет мебели по плану.

 Что это?	 Это стул.
 Какого он цвета?	 Стул коричневый.
 Какой по величине?	 Стул большой.
 Из чего он сделан?	 Стул сделан из дерева. Стул деревянный.
 Назови детали стула.	 У стула есть спинка, ножки, сиденье.
 Для чего нужны стулья.	 На стуле сидят.

Задание 8. Составь загадку-описание любого предмета мебели.

Данное задание предполагает составление рассказа-описания, на основе которого другие дошкольники отгадывают этот предмет мебели. Описание

составляется по предложенной схеме: назначение, помещение использования, цвет, материал, детали.

Что это?	Описание
	На этом предмете сидят. Этот предмет находится в гостиной. Этот предмет бывает разного цвета (красный, коричневый, желтый). Этот предмет мягкий. У этого предмета есть сиденье, спинка, ножки.

Аналогичную работу можно проводить по всем лексическим темам.

Описанная выше логопедическая работа планировалась на основе методик А.В. Ястребовой, Л.Ф. Спириной, Т.П. Бессоновой с использованием приемов мнемотехники.