

ПРОТОКОЛ № 1

ЗАСЕДАНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

от «04» сентября 2023г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Баран Л.В., Процышина А.А., Решетняк Е.А., Несмирная Е.Б.

Шеховцева Д.Э., Ключев В.В., Никонова И.А., Каданцева Д.Д.,

Мамчич Н.С., Ниязи Ф.Ш., Менжитова А.Р., Менвелиева Л.Н.

Приглашенные: Заведующий ДОУ Малышева Е.В.

ОТСУТСТВОВАЛИ:

Нет

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Согласование годового плана, образовательной программы и образовательной адаптированной программы.

СЛУШАЛИ:

1. Заведующий ДОУ, Малышева Е.В., ознакомила присутствующих с годовым планом, целью которого является построение работы в соответствии с федеральным образовательным государственным стандартом дошкольного образования, создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В годовом плане определены:

- конкретные мероприятия по разрешению проблем в образовательном процессе;

- система методической поддержки воспитателей в их профессиональном росте;

- формирование опыта работы педагогов;

- внедрение инноваций, с целью повышения качества дошкольного образования.

Образовательная деятельность в 2023-2024 учебном году спроектирована с учетом развития «специфических» образовательных потребностей детей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.

2. Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, с изменениями и дополнениями) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028). Общие положения образовательной программы дошкольного образования соответствуют ФОП ДО.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе Республики Крым, г. Симферополя, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- сложившихся традиций ДОУ;

- использование парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, соответствующих потребностям и интересам детей.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы.

В программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения программы в (Устав), раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

В разделе представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными

потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Республики Крым.

Организационный раздел программы включает:

- описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;

- примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений;

- примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

• Реализация Программы предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений в рамках реализации программы «Симферополь- культурная столица», БЖД, ЗОЖ; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

ОП ДОУ содействует единому подходу с участниками образовательных отношений с целью - вырастить ребенка, умеющего хорошо ориентироваться во всем, что его окружает, способного принимать самостоятельные решения, правильно оценивать различные ситуации, быть деятельным и всесторонне подготовленным к дальнейшему обучению в школе.

3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработана в соответствии с частью 6.5, статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022.

Стандарт определяет инвариативные цели и ориентиры разработки адаптированных образовательных программ дошкольного образования, а Программа предоставляет вариативных способов и средств их достижения.

Общие положения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ №66 "Барвинок" соответствуют ФАОП ДО. Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО определяя базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности и составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе Республики Крым, г.Симферополя, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- сложившихся традиций МБДОУ;

- использование парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, соответствующих потребностям и интересам детей.

АОП включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы.

В целевом разделе АОП представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения программы детей дошкольного возраста, а также на этапе завершения освоения программы в виде целевых ориентиров: подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел АОП включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая среда; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

В содержательный раздел АОП входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным

ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Республики Крым.

Организационный раздел АОП содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка той или иной нозологической группы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, Организационный раздел программы включает:

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка той или иной нозологической группы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в МБДОУ; материально-техническое обеспечение АОП, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;

- примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений;

- примерный режим и распорядок дня в группах;

- федеральный календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы Организации.

Реализация АОП предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений в рамках реализации программы «Симферополь- культурная столица», БЖД, ЗОЖ; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

АОП содействует единому подходу коррекционной работы с участниками образовательных отношений с целью - обеспечения условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

РЕШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА:

1. Члены родительского комитета ознакомились и согласовали годовой план, образовательную программу и адаптированную образовательную программу.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА
СЕКРЕТАРЬ

Ильина Г.И.
Киселев В.В. КБ