

11-13

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 66 «Барвинок»  
муниципального образования  
городской округ Симферополь Республики Крым

Утверждено:  
ВРНО заведующего МБДОУ №66  
«Барвинок» г. Симферополь  
И.Д. Гольцук



**Паспорт кабинета  
логопедического пункта**

Симферополь, 2023г.



## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	3
1.1 Сведения о педагоге.....	3
1.2 Общая характеристика кабинета.....	3
1.3. План-схема кабинета .....	4
II. ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА .....	5
2.1 Оборудование кабинета.....	5
2.2 Программно-методическое обеспечение.....	5
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	9



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### 1.1 Сведения о педагоге

Учитель-логопед: Медведева Майя Анатольевна;

Стаж работы в должности – 28 лет;

Образование – высшее;

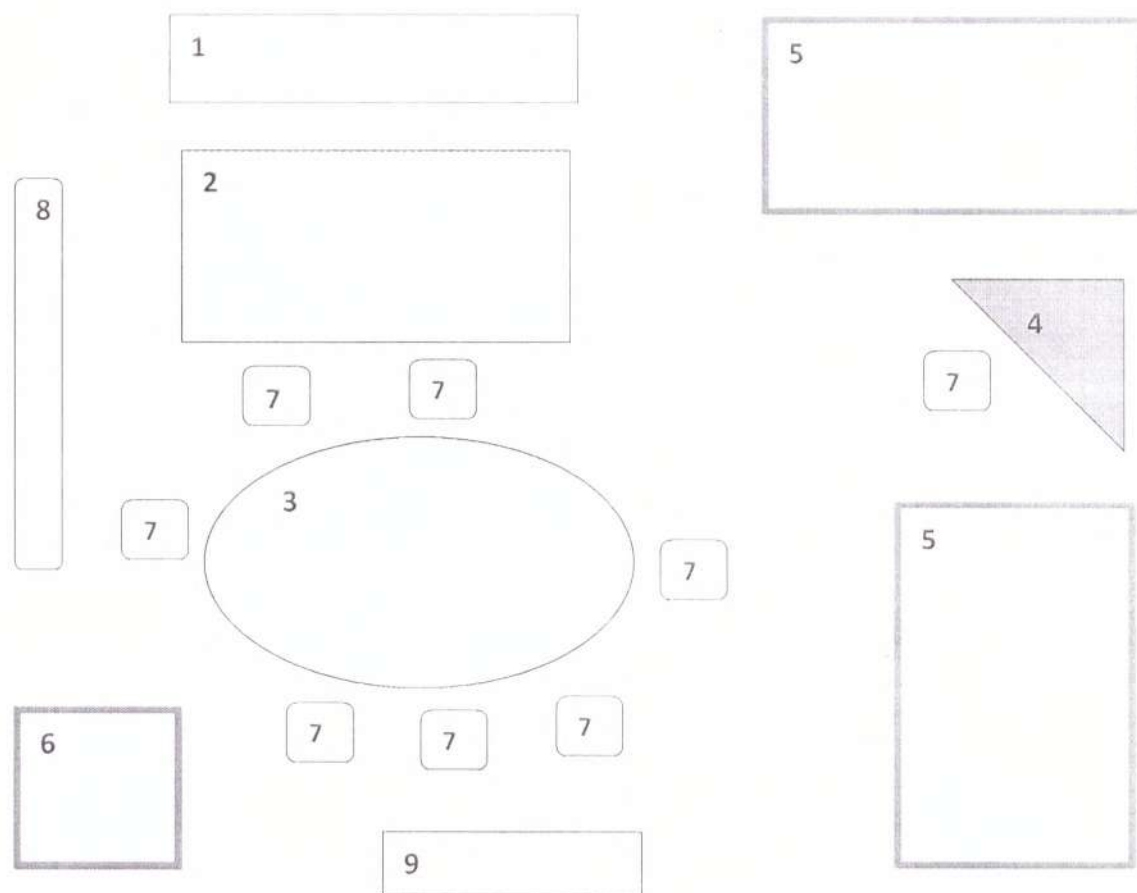
Специальность – олигофренопедагогика и логопедия;

Квалификационная категория – «специалист высшей категории».

### 1.2 Общая характеристика кабинета

Местонахождение	Логопедический пункт
Освещенность	Светильник (1 шт.)
Общая площадь	9 кв. м
Ответственный за кабинет	Медведева М.А.

### 1.3. План-схема кабинета



1. Зеркало
2. Стол для занятий перед зеркалом
3. Стол для групповой работы
4. Стол для самостоятельной работы
5. Шкаф для пособий
6. Гумбочка
7. Стулья
8. Окно
9. Дверь

Список детей размещен в приложении.

## II. ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА

### 2.1 Оборудование кабинета

№	НАЗВАНИЕ МЕБЕЛИ	КОЛ-ВО
1.	Зеркала для индивидуальной работы	6 шт.
2.	Стол	3 шт.
3.	Стулья детские	8 шт.
4.	Настенное зеркало	1 шт.
5.	Шкафы для литературы и наглядных пособий	1 шт.
6.	Тумбочка на колесах	1 шт.

### 2.2 Программно-методическое обеспечение

Наименование программы	Автор, место, год издания
Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. №1028, зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022, рег.№ 71847
ФАОИ ДО для ТНР	Издательство «Детство-Пресс» Санкт-Петербург, 2023г.
«Примерная адаптированная коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»	Под редакцией Н.В. Пищевой Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2015.
«Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта»	Под редакцией О.П. Киреевой Издательство «Детство-Пресс», 2018.
«Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи»	Под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, А.В. Лагутиной. Издательство «Просвещение».

### Методическая литература

- Волкова Г.А. Методика психолого-педагогического обследования детей с нарушениями речи. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006. – 144 с.
- Волкова Л.С. Логопедия. Москва «Просвещение», 1989.
- Володина В.С. Альбом по развитию речи. Москва. Из-во «Росмен-Пресс», 2004г
- Жукова Н.С. Букварь: Учебное пособие. – М.: Изд-во Эксмо; Е.: Изд-во ЛИТУР, 2004. – 96 с.
- Жукова Н.С. и др. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Кн. для логопеда / Н.С. Жукова, Е.М. Мастиюкова, Т.Б. Филличева. Екатеринбург: Изд-во ЛИТУР, 2003. – 320 с.
- Жукова Н.С. Уроки логопеда. Исправление нарушений речи / Н.С. Жукова; ил. Е. Пылькиной. – М.: Эксмо, 2007. – 120 с.
- Ишпакова О.Б. Альбом для логопеда. Москва. Гуманитар. издат. центр Владос, 2005.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. Пособие для логопедов. – 2-е изд. – М.: «Гном-Пресс» 1999 (1, 2, 3 периоды).
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. пособие для логопедов. – М.: «Издательство Гном и Д», 2000 (1, 2, 3 периоды)
- Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно. Санкт-Петербург издат.дом «Литера», 2005.
- Филличева Т.Б., Чевелева Н.А., Чиркина Г.В. Основы логопедии. Москва «Просвещение», 1989.

### Демонстрационный материал

#### Картиный материал по лексическим темам:

- «Времена года» (осень-зима, лето-весна)
- «Грибы, ягоды»
- «Фрукты, овощи»
- «Домашние животные»
- «Зимующие птицы»
- «Перелетные птицы»
- «Посуда»
- «Насекомые»
- «Продукты питания»

- «Логопедические карточки»
- «Професии»
- «Швейные инструменты» -развивающие карточки
- «Дорожные знаки» -развивающие карточки
- Муляжи: фрукты-овощи

### **Грамота**

- «Учимся читать»
- «Поиграем-почитаем»
- «Найди общий звук»
- «Читалочка»
- «Читаем по слогам»
- «Найди звук в слове»
- «Играем с предложениями: НА-ЗА-У-ЧЕРЕЗ; ПОД-НАД; В-ОТ-ИЗ-ОКОЛО- ПЕРЕД-ИЗ-ЗА»
- «Читаем по слогам» (двухсложные, трехсложные слова)
- «Читаем по буквам»
- Раздаточный материал

### **Развитие речи**


- «Развиваем речь»
- «Найди пару»
- «Составь рассказ»
- «Я читаю сам»
- Логопедическое лого «Магазин»

### **Материал для развития мелкой моторики**

- Шнуровки
- Прищепки
- Мозаика
- Деревянные бусы
- Разноцветные камешки
- Застегни-растегни
- Игра с прищепками
- Заполни арбуз

### **Дидактические игры**

- «Поиграй, подбери, подумай»
- «Твой дом»
- «Четыре сезона»
- «В Африке (в море, в небе, в лесу)
- «Говорю на пяти языках»

- 
- «Едим, пьем, летим»
  - «В мире животных»
  - «Дары природы»
  - «Три медведя»
  - «Незнайка на месяце»
  - «Где, чья мама?»
  - «Чей домик»
  - «Интересные прогулки»
  - «Логопедические цепочки»
  - «Ребусы»
  - «Собери по частям» (1,2)
  - «Лото в картинка» (1,2)
  - «Я ориентируюсь в пространстве»
  - «Учимся сравнивать противоположности»
  - «Диагностические эмоции»



Пронумеровано  
Прошнуровано  
Скреплено печатью  
В количестве 9

детей стр.  
Бриго заведующего  
МВД ОУ №66

Иванов  
И. Д.

