

09-11

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 66 «Барвинок»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым

Утверждено
Врио заведующего
МБДОУ №66 «Барвинок»
г. Симферополь



Госыняк П.Д.

Паспорт кабинета
учителя-логопеда
группы № 8

Симферополь, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА..... | 3 |
| 1.1 Сведения о педагоге | 3 |
| 1.2 Общая характеристика кабинета..... | 3 |
| 1.3. План-схема кабинета..... | 4 |
| II. ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА | 5 |
| 2.1 Оборудование кабинета | 5 |
| 2.2 Программно-методическое обеспечение | 5 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | 10 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Сведения о педагоге

Учитель-логопед: Медведева Майя Анатольевна;

Стаж работы в должности – 28 лет;

Образование – высшее;

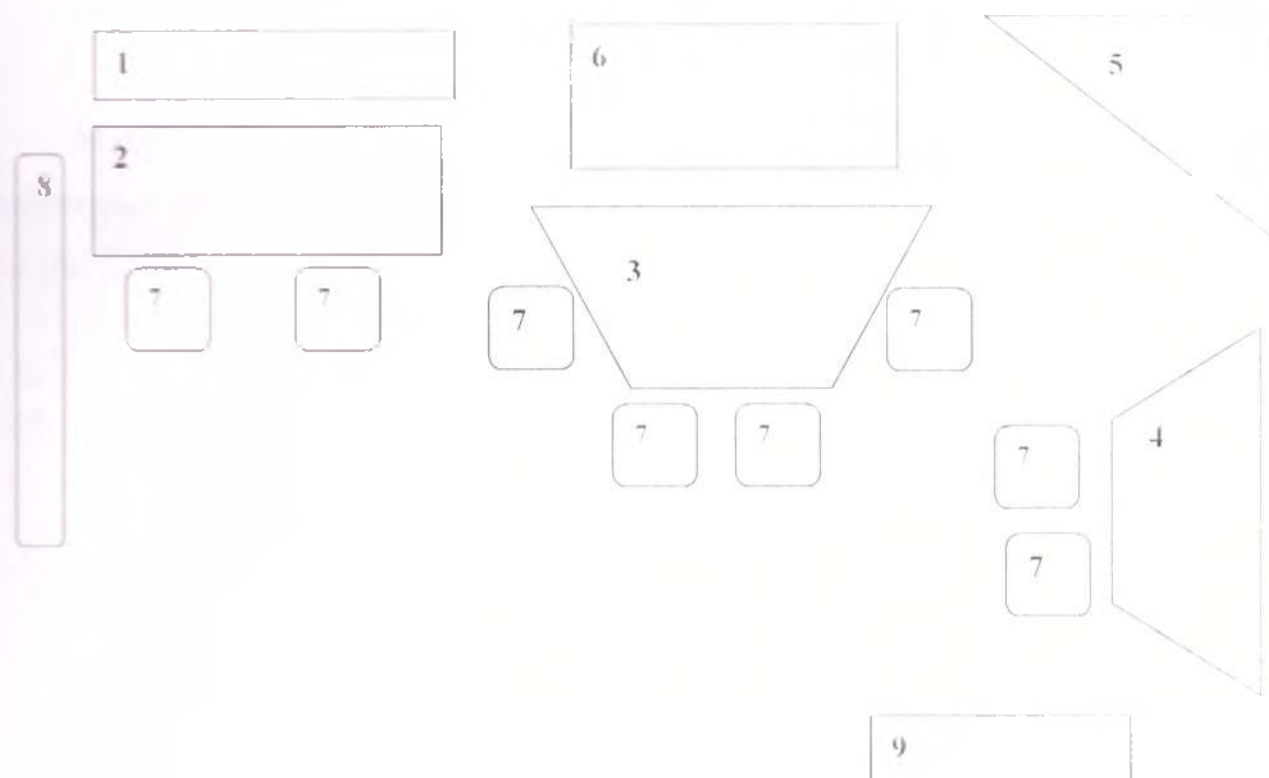
Специальность – олигофренопедагогика и логопедия;

Квалификационная категория – «специалист высшей категории».

1.2 Общая характеристика кабинета

| | |
|--------------------------|---|
| Местонахождение | Группа № 8 «Маргаритка» компенсирующей направленности для детей с ЗПР |
| Освещенность | Потолочный светильник (люминесцентные лампы низкого давления) (2 шт.) |
| Общая площадь | 14,3 кв. м |
| Ответственный за кабинет | Медведева М.А. |

1.3. План-схема кабинета



1. Зеркало
2. Стол для занятий перед зеркалом
3. Стол для групповой работы
4. Стол для самостоятельной работы
5. Шкаф для пособий
6. Магнитная доска
7. Стулья
8. Окно
9. Дверь

Список детей размещен в приложении.

II. ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА

2.1 Оборудование кабинета

Материально-техническая база кабинета отвечает основным задачам коррекционно-развивающего процесса. Выбор оборудования осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|--|------------|
| 1 | Зеркало настенное | 1 шт. |
| 2 | Стол для занятий с учителем-логопедом перед зеркалом | 1 шт. |
| 3 | Стол для групповой работы | 1 шт. |
| 4 | Стол для самостоятельной работы | 1 шт. |
| 5 | Шкаф для размещения дидактического материала, документации | 1 шт. |
| 6 | Магнитная доска (настенная) | 1 шт. |
| 7 | Стулья детские | 8 шт. |

2.2 Программно-методическое обеспечение

| Название программы | Автор, место и год издания, кем утверждена. |
|---|---|
| Основная | |
| Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г., рег. № 71847 |
| ФАОП ДО для ЗНР | Сборник нормативных документов для детского сада / под ред. Н.В. Верещагиной. – Спб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2-23. – 192 с. |
| Региональная | |
| «Крымский венок» | Мухоморова Л.Г., Араджюни М.А., Горькая А., Кемилева Э.Ф. и др. Крымский венок. – С.: Крымучпедгиз, 2004. Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому |

| | |
|--|---|
| | воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7. |
|--|---|

Парциальные программы

| | |
|---|--|
| «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» | Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.Г. Гаврилушкина и др.; Под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010 |
| «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» | Программа под ред. Н.В. Ницевой. СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 |
| «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» | Под общей ред. С.Г. Шевченко. – М.: Школьная пресса, 2003 |
| «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» | Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Е.Г. Голубева и др.; Под ред. проф. Л.В. Лопатиной. – СПб., 2014 |

Методическая литература:

- Грибова О.Е. Технология организации логопедического обследования: метод. пособие. – М., 2007.
- Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дошкольная олигофренопедагогика. М.: Просвещение, 2001.
- Мазанова Е.В. Обследование речи детей с ЗРР. Методические указания. - М., 2014.
- Ницева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада. – СПб., 2016

- Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет): Наглядно-методическое пособие. – СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС: 2017

- Морозова И.А., Пущкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6 - 7 лет с ЗПР. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023.

Дидактические игры и пособия

| | |
|---------------------------|--|
| <p>«Речевое развитие»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - дидактический материал (демонстрационный и раздаточный) по изучаемым лексическим темам: <ul style="list-style-type: none"> • Детский сад. Игрушки • Осень. Деревья и кустарники осенью • Лес. Грибы. Ягоды • Огород. Овощи • Сад. Фрукты • Домашние животные. Домашние птицы • Дикие животные • Бытовая техника. Предметы обихода • Посуда • Я и моя семья • Зимующие и перелетные птицы • Животные жарких и холодных стран • Зима. Зимние забавы. Новый год • Защитники Отечества • Транспорт • Профессии. Инструменты • Одежда. Обувь. Головные уборы • Мебель • Насекомые • Продукты питания - сюжетные картинки и серии сюжетных картинок; - дидактические игры «Играйка»; - парные картинки; - алгоритмы, схемы для описания предметов; -лото по изучаемым темам; - настольно-печатные игры для совершенствования словаря, грамматического строя речи; |
|---------------------------|--|

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - муляжи предметов по изучаемым лексическим темам; - разрезные картинки по темам, кубики с картинками; - дидактические игры по лексическим темам; - картотеки пальчиковых игр, физминуток; - дидактический материал по сенсорному воспитанию |
| <p>Познавательное развитие</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Большой-маленький. - Вкусные бутерброды. - Во саду ли, огороде. - Времена года. - Геометрические формы. - Город и транспорт. - Домик и мебель. - Домино. - Фигуры. - Цвета. - Часть и целое. - Чей домик? - Мама, папа и я. - Найди и угадай. - Оденься правильно. - Паровозик для зверят. - Противоположности. - Профессии. - Раз, два, три, четыре, пять. - Справа-слева,верху-внизу. - Стираем одежду. - Стирка. - Что к чему? - Что такое хорошо, что такое плохо? |
| <p>Сенсорное развитие</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Рамки-вкладыши - Пазлы - Пирамидки - Мозаика в чемоданчике - Кубики - Набор «Цветные тактильные колечки» - Лего-конструктор - Массажные мячики - Сортиеры - Тренажер для шитья «Заборчик» - Тренажер для шитья «Петли» - Конструктор «Мягкие блоки» |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Театрализованные игры | <ul style="list-style-type: none"> - Шнуровка - пальчиковый театр; - маски. |
| Физическое развитие (мелкая моторика) | <ul style="list-style-type: none"> - Рамки-вкладыши - Пазлы - Пирамидки - Шнуровки - Кубики - Массажные мячики - Набор «Создай животное» - Конструктор «Мягкие блоки» - Мозаика в чемоданчике - Тренажер для письма «Заборчик» - Тренажер для письма «Летим» - Набор «Цветные тактильные колечки» |

Для коррекции звукопроизношения в кабинете содержится материал по развитию фонематических процессов, звукопроизношения, артикуляции (картотека артикуляционных упражнений, картотека по развитию фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза, картотека речевого материала по автоматизации звуков).

Пронумеровано
Прощнуровано
Скреплено печатью

В количестве 10 стр.

Вручающего
МБДОУ №66

Гослин И. Д.

