

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №66 «Барвинок»
муниципального образования
городской округ Симферополь
Республики Крым

Утверждено:
Врио заведующего
МБДОУ №66 «Барвинок»
г.Симферополя

И.Д. Госьник
« 09 » 09 2023г.

Паспорт кабинета
учителя – логопеда
группы № 12
компенсирующей направленности
для детей
с задержкой психического развития

Симферополь, 2023 год

Содержание кабинета

№		стр
	Содержание кабинета	2
I	Общая характеристика кабинета	3
	1.1. Сведения о педагоге	3
	1.2. Общая информация	3
	1.3. План – схема кабинета	4
	1.4. План – схема рассадки детей в кабинете	5
II	Оборудование кабинета	7
	2.1. Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.	7
	2.2. Программно – методическое обеспечение	8
	Приложение №1	18
	Приложение №2	19

Раздел. Общая характеристика кабинета.

1.1. Сведения о педагоге:

Ф.И.О. педагога: Бакута Юлия Викторовна

Должность: учитель - логопед, «специалист высшей категории»

Образование: высшее. НПУ им. М.П. Драгоманова.

Специальность по диплому: Коррекционная педагогика: дефектолог, логопед, практический (специальный) психолог, консультант ПМПК.

Общий пед. стаж работы: 26 лет

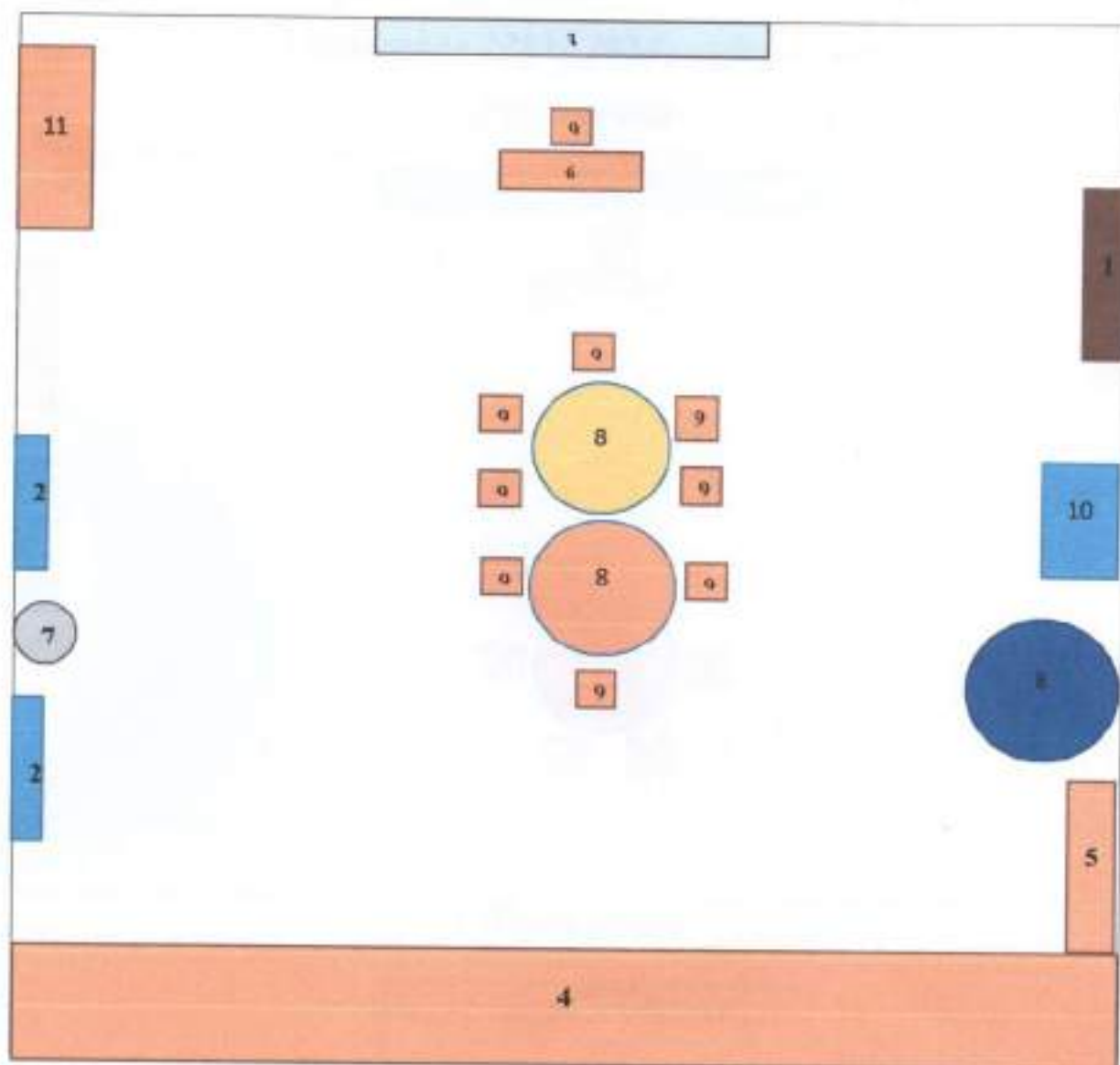
Стаж работы в МБДОУ №66: 13 лет

1.2. Общая информация

Название кабинета	Кабинет учителя – логопеда		
Название группы	«Барвинки»		
Возраст детей	средняя группа (4-5 лет)		
Направленность группы	компенсирующая		
Общая площадь	16.3 кв.м		
Освещение	люстры	2 шт	6 ламп
Ответственный	Бакута Юлия Викторовна		

Список детей группы (приложение №1)

1.3. ПЛАН – СХЕМА КАБИНЕТА

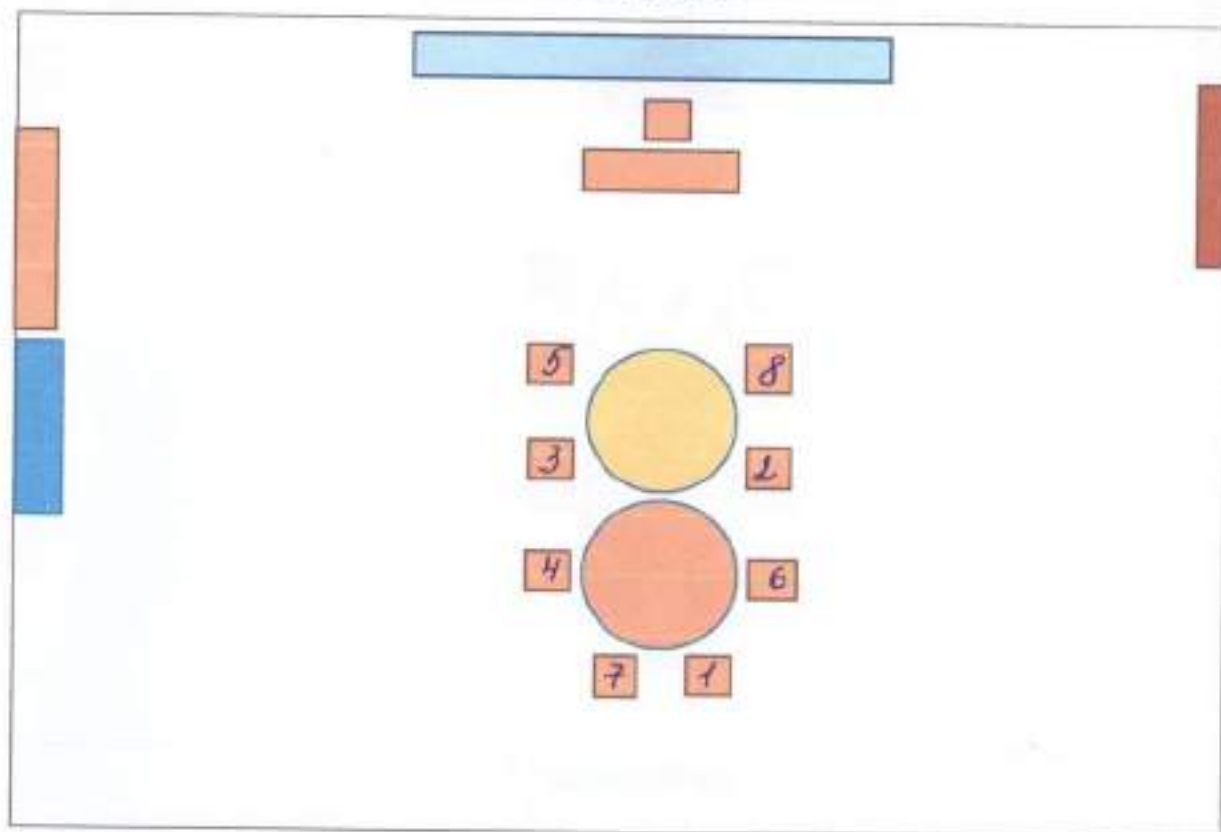


- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Дверь. | 10. Тумбочка «Песочная терапия» |
| 2. Окна. | 11. Демонстрационно - развивающая стена «Времена года» |
| 3. Доска классная. | |
| 4. Педагогический шкаф. | |
| 5. Стол педагога. | |
| 6. Стол логопеда. | |
| 7. Зеркало. | |
| 8. Детские столы. | |
| 9. Стулья детские. | |

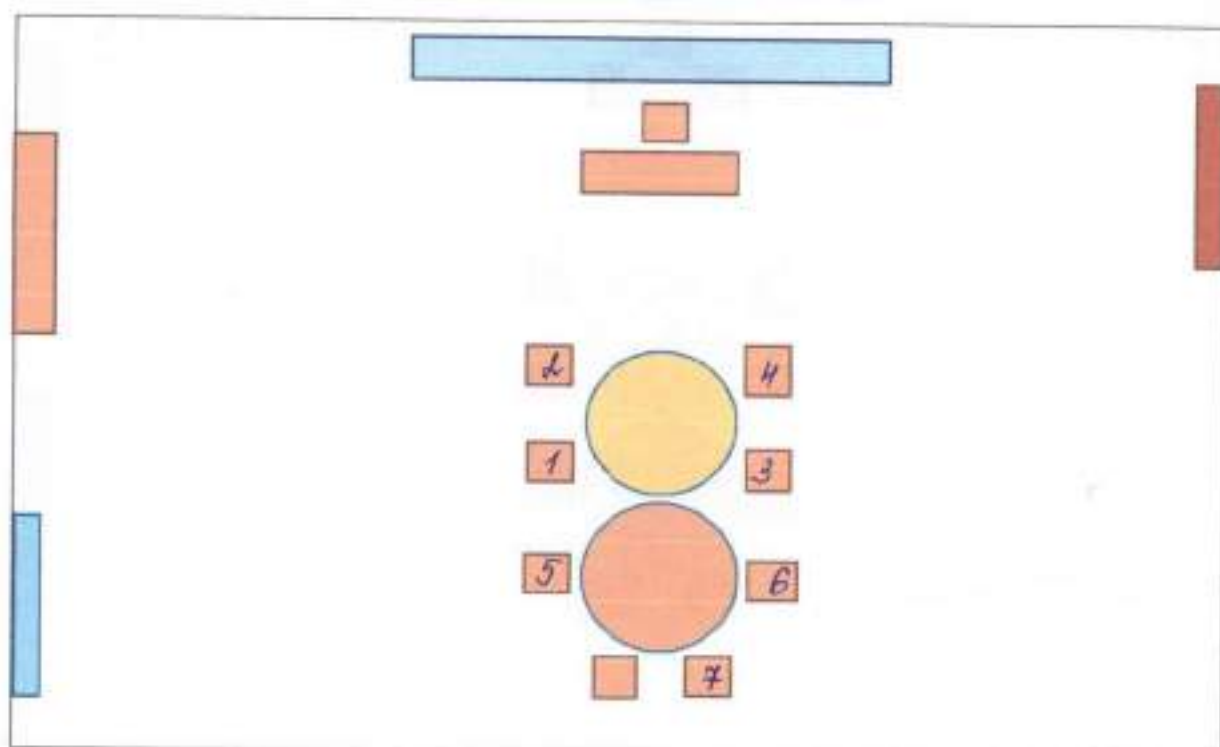
1.4. План – схема рассадки детей в кабинете (приложение №2)

I полугодие 2023 / 2024 учебный год

I подгруппа

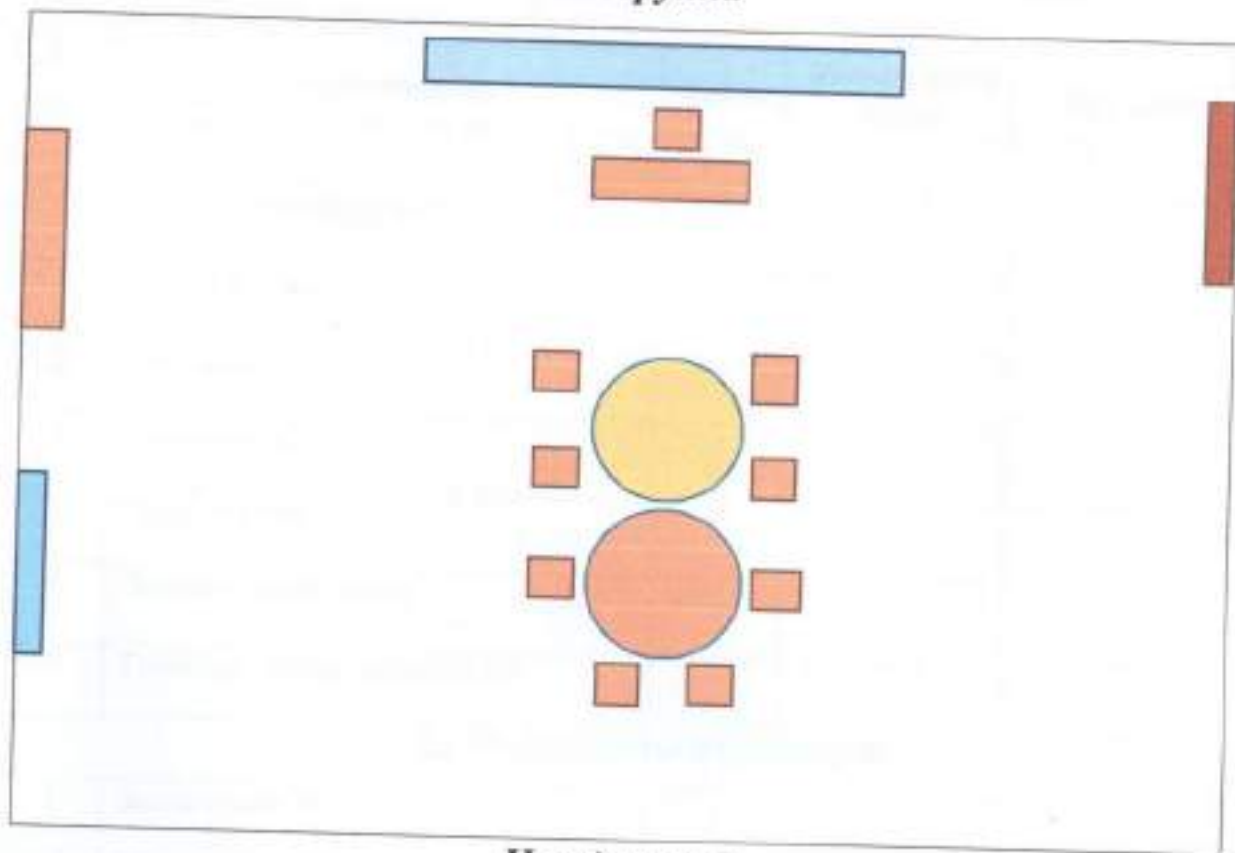


II подгруппа

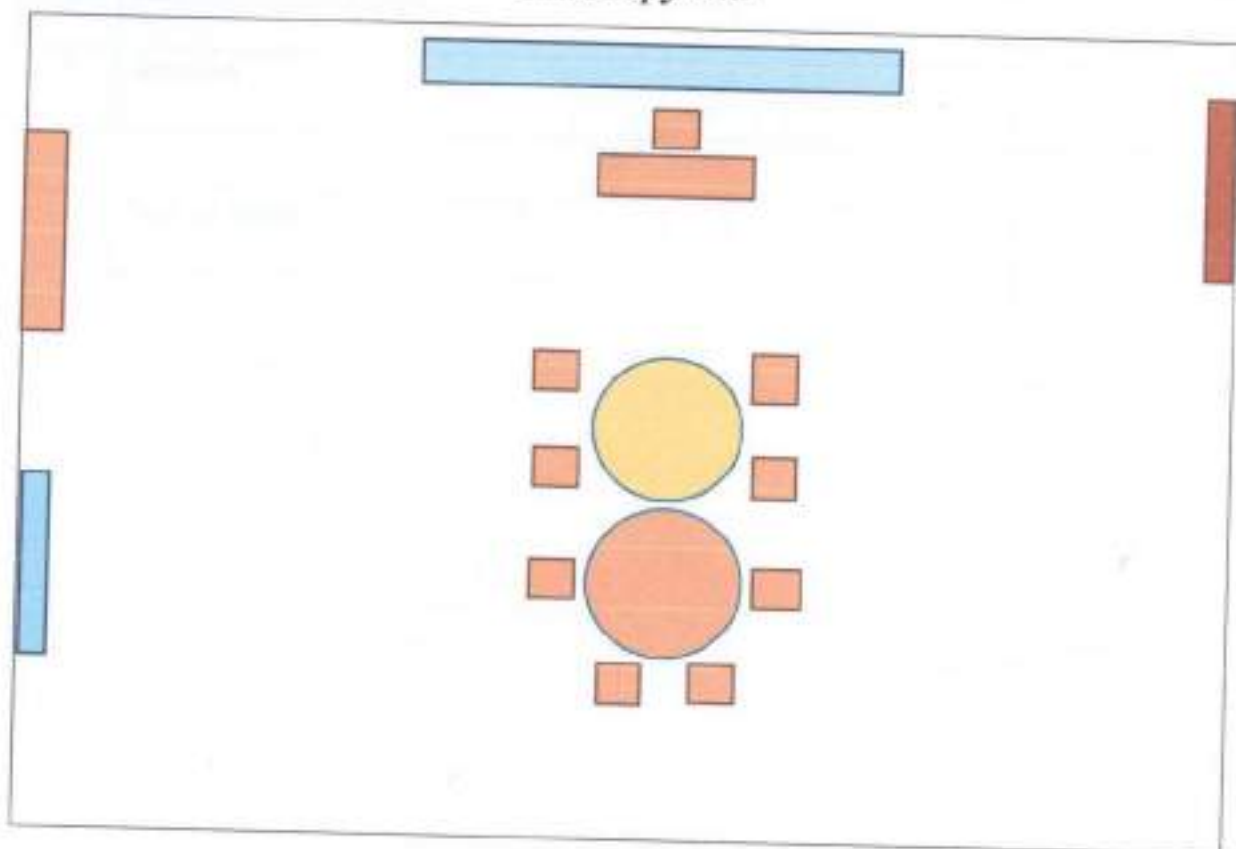


II полугодие 2023 / 2024 учебный год

I подгруппа



II подгруппа



II раздел. Оборудование кабинет.

2.1. Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Инвентарный номер</i>	<i>Примечание</i>
2.1. МЕБЕЛЬ				
1	Столы детские круглые	3		
2	Стулья детские	8		
3	Стул педагога	1		
4	Стол педагога	1		
5	Стол логопеда	1		
6	Педагогический шкаф	1		
7	Тумбочка «Песочная терапия»	1		
2.2. УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
1	Доска классная	1		
2	Индивидуальная доска	1		
3	Зеркало	1		
2.3. ТСО				
1	Магнитофон	1		

2.2. ПРОГРАМНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
Основная		
1	ФАОП ДО для ЗПР	Сборник нормативных документов для детского сада/ под редакцией Н.В. Верещагиной. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2023. – 192 с.
2	«Истоки» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования	Научн. рук. Л.А. Парамонова. –5-е изд. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 192 с.
Региональные		
1	«Крымский венок»	Г. Симферополь 2004г., КРИППО МОН АРК
Коррекционные программы		
1	«Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития»	Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина, С.Ю.Кондратьева, Е.А.Логинова и др. СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010. – 415с.
2	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.	Нищева Н.В. Издание 3 – е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016. – 240 с.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

1. Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин Л.П., Соколова Н.Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. - СПб.: Издательство «СОЮЗ». 2003. - 320 с.
2. Зарин А. «Комплексное психолого – педагогическое обследование ребёнка с проблемами в развитии: Учебно – методическое пособие. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2015. – 320 с.
3. Замбрачная С.Д., Боровик О.В. От диагностики к развитию: Пособие для психолого – педагогического изучения детей в дошкольных учреждениях и начальных классах школ. Изд. 2-е, переработанное и дополненное. М.: В. Секачов, - 2004.
4. Психолого - педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод. пособие с прил. альбома «Наглядный материал для обследования детей» / (Е.А. Стеблева, Г.А. Мишина , Ю.А. Разенкова и др.); под ред. Е.А. Стеблевой. – 5-е изд. - М: Просвещение, 2014 – 182 с. + Прил. (248с. : ил.).
5. Стребелева Е. А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии: Кн. для педагога – дефектолога / Е.А. Стребелева. - М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2005. – 180 с.: ил. – (Коррекционная педагогика)
6. Коррекционно – развивающее обучение детей в процессе дидактических игр: пособие для учителя – дефектолога/ Е.А. Стребелева. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 256с.
7. Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1990. – 191 с.

8. Преодоление задержки психоречевого развития у детей 4 – 7 лет: система работы с родителями, планирование, мастер – класс/ авт. – сост. О.А. Романович. – Волгоград: Учитель, 2013. – 233 с.
9. Медведева Т.П. Развитие познавательной деятельности детей с синдромом Дауна. Пособие для родителей. – 2 – е изд. М.: Монолит, 2010. – 80 с.
10. Есипова Т.П. Комплексное развитие детей с синдромом Дауна раннего возраста. г. Новосибирск, 2008г. 63 с.
11. П.Л. Жиянова «Семейно – центрированная модель ранней помощи детям с синдромом Дауна, Москва, 2006 г.
12. Горячева Т.Г., Никитина Ю.В. Расстройство аутистического спектра у детей. Метод сенсомоторной коррекции: Учебно – методическое пособие. – М.: Генезис, 2019.- 168 с.
13. Екжанова Е.А. Коррекционно – педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с неярко выраженными отклонениями в развитии: Научно методическое пособие/ Е.А. Екжанова, Е.А.Стребелева.- Санкт – Петербург: КАРО, 2016. – 336 с.- (Коррекционная педагогика).
14. Сидорчук Т.Н., Леллюх С.В. Познаём мир и фантазируем с кругами Луллия: практическое пособие для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: Аркти, 2017. – 40 с.: ил. (Растём умными (технология ТРИЗ))
15. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1 / Под общей ред. С.Г. Шевченко. – М.: Школьная Пресса, 2005. – 96 с.
16. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2: Тематическое планирование занятий / Под общей ред. С.Г. Шевченко. – М.: Школьная Пресса, 2005. – 112 с.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

17. Шевченко С.Г. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи дошкольников с ЗПР. Пособие для дефектологов и воспитателей дошкольных учреждений. – М.: Школьная пресса, 2005. – 80 с.
18. Игры и игровые упражнения по развитию речи: пособие для практ. работников ДОУ/ Г.С. Швайко; под ред. В.В. Гербовой. – М.: Айрис – пресс, 2006. – 176 с.
19. Формирование навыков общения у детей с синдромом Дауна: Руководство для родителей/ Кумин Либби; пер. с англ. Н.С. Грозной. – Изд. 2-е, доп. – М.: Благотворительный фонд «Даунсайт Ап», 2012. – 280 с.
20. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе с компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. –СПб.:ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2017, 624 с.
21. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов: Пособие для логопедов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 216 с.
22. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 4 до 5 лет (старшая группа). – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016. – 704 с.
23. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа – ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015. – 256 с.
24. Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие / Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская. / Под ред. Н.В. Дуровой. – М.: Школа – Пресс, 1998. – 144 с. (Дошкольное воспитание и обучение. Приложение к журналу «Воспитание школьников». Вып. 1)

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

25. Физкульт минутки и динамические паузы в ДОУ: практ. пособие / И.Е. Аверина. – изд. 2-е – М.: Айрис – пресс, 2006. – 144 с.
26. Лаутеслагер. Петер Е.М. Двигательное развитие детей раннего возраста с синдромом Дауна. / Пер. с англ. О.Н. Ергановой. -: «Монолит», 2003.- 344 с.
27. Уиндерс Патриция С. Формирование навыков крупной моторики у детей с синдромом Дауна: Руководство для родителей и специалистов/ пер. с англ. Н.С. Грозной. – 2-е изд. – М.: Благотвор. Фонд «Даунсайт Ап», 2011.- 294 стр.
28. Бруни М. Формирование навыков мелкой моторики у детей с синдромом Дауна: руководство для родителей и специалистов. – Изд - е 2-е, / пер. с англ. А. Курт. – М.: Благотв. Фонд «Даунсайт Ап»: ПРОБЕЛ – 2000, 2009. – 216 с.

ПРОГРАМНО – ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Демонстрационный материал:

1. «Народные праздники. Времена года»
2. «Времена года» (осень-зима)
3. «Времена года» (весна-лето)
4. «Игры и игрушки»
5. «Режим дня»
6. «Части тела»
7. «Знаменитые космонавты»
8. «Деревья»
9. «Полевые цветы»
10. «Фрукты и ягоды», «Грибы»
11. «Домашние животные»
12. «Дикие животные»

13. «Животные разных широт»
14. «Домашние птицы и их птенцы»
15. «Зимующие и кочующие птицы»
16. «Перелетные птицы»
17. «Насекомые»
18. «Рыбы морские и пресноводные»
19. «Одежда и обувь»
20. «Одежда. Посуда. Продукты питания»
21. «Продукты питания»
22. «Посуда»
23. «Мебель», «Электроприборы»
24. «Транспорт»
25. «Профессии и спорт»
26. «Россия»
27. «Космос»
28. «Солнечная система и звёзды»
29. «Логопедические карточки № 1, 2, 3»
30. Наглядный материал «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии»
31. Предметные картинки
32. Демонстрационные картинки «В гостях у сказки»
33. Картинный материал по развитию речи детей
34. Демонстрационно – раздаточный материал по развитию познавательной деятельности у детей дошкольного возраста
35. Приглашаем к беседе. Рассказы по сюжетным картинкам.
36. Демонстрационный и раздаточный материал по грамоте.

Настольные игры с математическим содержанием:

1. «Циферки»
2. «Мои первые цифры»

3. «Развиваем интеллект»
4. «Весёлая логика»
5. «Геометрические формы»
6. «Формы»
7. «Большой – маленький»
8. «Часть и целое»
9. «Мой день»
10. Книга «Весёлые цифры»

Наборы магнитов для счёта и ориентировки в пространстве:

11. «Фрукты, овощи»
12. «Сад – огород»
13. «Техника»
14. «В мире животных»
15. Демонстрационный материал по математике.

Материал для развития познавательной активности

Игры:

1. «Мой дом»
2. «Во саду ли, в огороде»
3. «Транспорт»
4. «Птицы»

Настольные игры для индивидуальной работы:

5. «Дары природы»
6. «Словарные слова»
7. «Ассоциации»
8. «Кто там?»
9. «Что сначала? Что потом?»
10. «Живой мир»
11. «Профессии»
12. «Игра – пазлы «Лесные животные»
13. «Где чья мама?»

14. «Чей малыш?»
15. «Кто что ест?»
16. «Кто где живёт?»
17. «Чей домик?»
18. Пипетки, спринцовки для игр с водой.

Книжки – малышки:

19. «Наш сад»
20. «Наш огород»

Игрушки, используемые на занятиях:

21. Звонкие игрушки
22. Игрушки – насекомые
23. Неваляшка
24. Куклы – перчатки
25. Мягкие игрушки: «Дикие животные», «Домашние животные», «Домашние птицы»
26. Набор «Посуда»
27. Набор «Кухонная мебель и посуда»
28. Муляжи овощей и фруктов
29. Игра «Одень Мишку»
30. Игра «Соедини в группу и назови одним словом»
31. Игра – пазлы «Машинки»
32. Игра «Сложи узор»

Материал для сенсомоторного развития

Игры:

1. «Чудесный мешочек»
2. «Тренируем пальчики, выкладываем из счётных палочек»
3. «Веселые резиночки»
4. «Геометрик или доска с резинками своими руками»

5. "Прокати шарик через трубочку"
6. «Волшебный куб»
7. «Бизиборд»
8. «Собери машину»
9. «Собери животных»
10. «Собери куклу»
11. «Клоун»
12. «Логическая мозайка»
13. Геометрическая мозайка
14. Мозайка

Наборные полотна – вкладыши:

15. «Части тела»
16. «Космос»
17. «Насекомые»
18. «Морские обитатели»
19. Мягкие пазлы
20. Дощечка «Утка»
21. Куб «Почтовый ящик»
22. Пальчиковый театр
23. Шнуровка
24. Пирамидки
25. Матрёшки
26. Пасочки - коробочки
27. Су – Джок
28. Прищепки, пуговицы, крупы.
29. Игра «Разложи бусики»

Материалы для диагностического обследования

Игры:

1. «Задачки для ума»
2. «Сложи картинку из кубиков»

3. «Погрешим, позвеним»
4. «Обследование речи дошкольников с ЗПР» И.Д. Коненкова.
5. Раздаточный материал «Всё для обучения грамоте»
6. Тесты для детей 3 – 4, 4 – 5 лет. О.Н. Земцова
7. Тетради по развитию речи 3 – 4, 4 – 5, 5 – 6 лет.
8. «Альбом по развитию речи» В.С. Володина
9. Стимульный материал для диагностического обследования детей раннего и младшего дошкольного возраста. Н.В. Серебрякова
10. Раскраска «Справа, слева, слева».
11. Познаём мир «Что нас окружает?»
12. Соколова Ю.А. Внимание / Ил. Е. Мельниковой. -М.: Из-во Эксмо, 2005.- 192 с., ил.