

Подготовила: Костикова Г.Д.  
Воспитатель

## Опыты с воздухом

Цель: познакомить детей с основными свойствами воздуха, учить способом исследования окружающего мира, развивать любознательность интерес к исследовательской деятельности, логическое мышления.

### Опыт 1 с полиэтиленовым пакетом

Цель: показать, что воздух невидим и заполняет пространство

Материал: полиэтиленовый пакет

Ход: Возьмите полиэтиленовый пакет. Что в нём?

Дети: Он пуст.

Его можно сложить в несколько раз. Смотрите, какой он тоненький. Теперь мы набираем в пакет воздух и закручиваем его. Пакет полон воздуха, он похож на подушку. Воздух занял всё место в мешке. Теперь развяжем пакет и выпустим из него воздух. Пакет опять стал тоненьким. Почему?

Дети: В нём нет воздуха.

**Вывод:** воздух прозрачный, чтобы его увидеть, его надо поймать. И мы смогли это сделать! Мы поймали воздух и заперли его в мешочке, а потом выпустили его.

### Опыт 2

Цель: исследовать падение различных предметов в воздухе.

Материал: лист бумаги, смятый лист бумаги, монета, круг из картона.

Ход: поднимать лист бумаги и смятый лист на одинаковую высоту и отпускать их одновременно. Также монету и бумажный круг.

### Опыт 3

Цель: убедиться в том, что с помощью воздуха можно передвигать предметы.

Материал: перышко, вата, кубик, карандаш, книга.

Ход: подуть на предметы, разложенные на столе. Объяснить с помощью потока воздуха и почему движутся предметы.

### Опыт 4

Цель: выявить, что воздух легче воды, имеет силу.

Материал: стаканы с минеральной водой, мелкие кусочки пластилина.

Ход: налить в стакан минеральную воду, сразу бросить несколько мелких кусочков пластилина, объяснить, что падает на дно пластилин потому, что он тяжелее воды, затем пластилин поднимается. Объяснить детям, что поднимается пластилин потому что в воде есть пузырьки воздуха, потом пузырьки воздуха выходят из воды, и пластилин снова опускается на дно

### Опыт 5

Цель: ощутить движение воздуха при помощи веера.

Материал: лист бумаги

Ход: сложить лист бумаги "гармошкой" так, чтобы получился веер.

Объяснить детям, что веер при обмахивании создает поток воздуха, который

МОЖНО ПОЧУВСТВОВАТЬ.