

Подготовила
учитель – логопед
Белая С. Л.

Тема: «Насекомые»

1. Рассмотреть вместе с ребёнком картинки. Познакомить их с названиями насекомых. Автоматизация словаря по данной теме.



2. Рассказать о том, какую пользу приносят насекомые:
- людям: пчелы дают мед, воск;
 - лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки опыляют растения;
 - животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.
3. Рассказать о том, какой вред наносят насекомые:
- людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни;
 - лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев, гусеницы объедают листья растений;
 - животным и птицам: комары, слепни, блохи больно кусают.

4. Упражнение «Назови ласково».

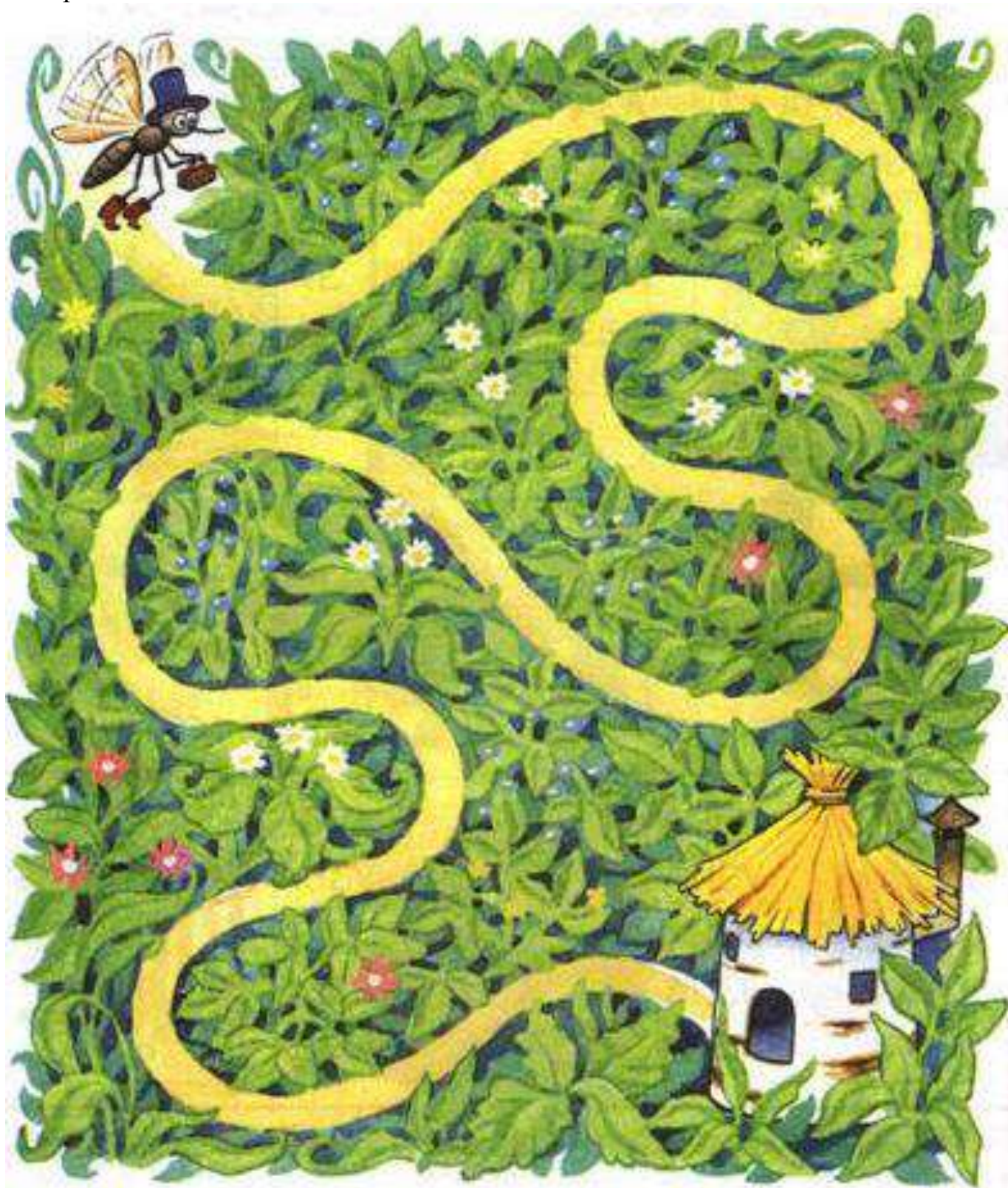
Пример: Паук — паучок

Комар — ... Таракан — ... Пчела — ...

Стрекоза — ... Жук — ... Муха — ...

5. Упражнение «Песенка комара»

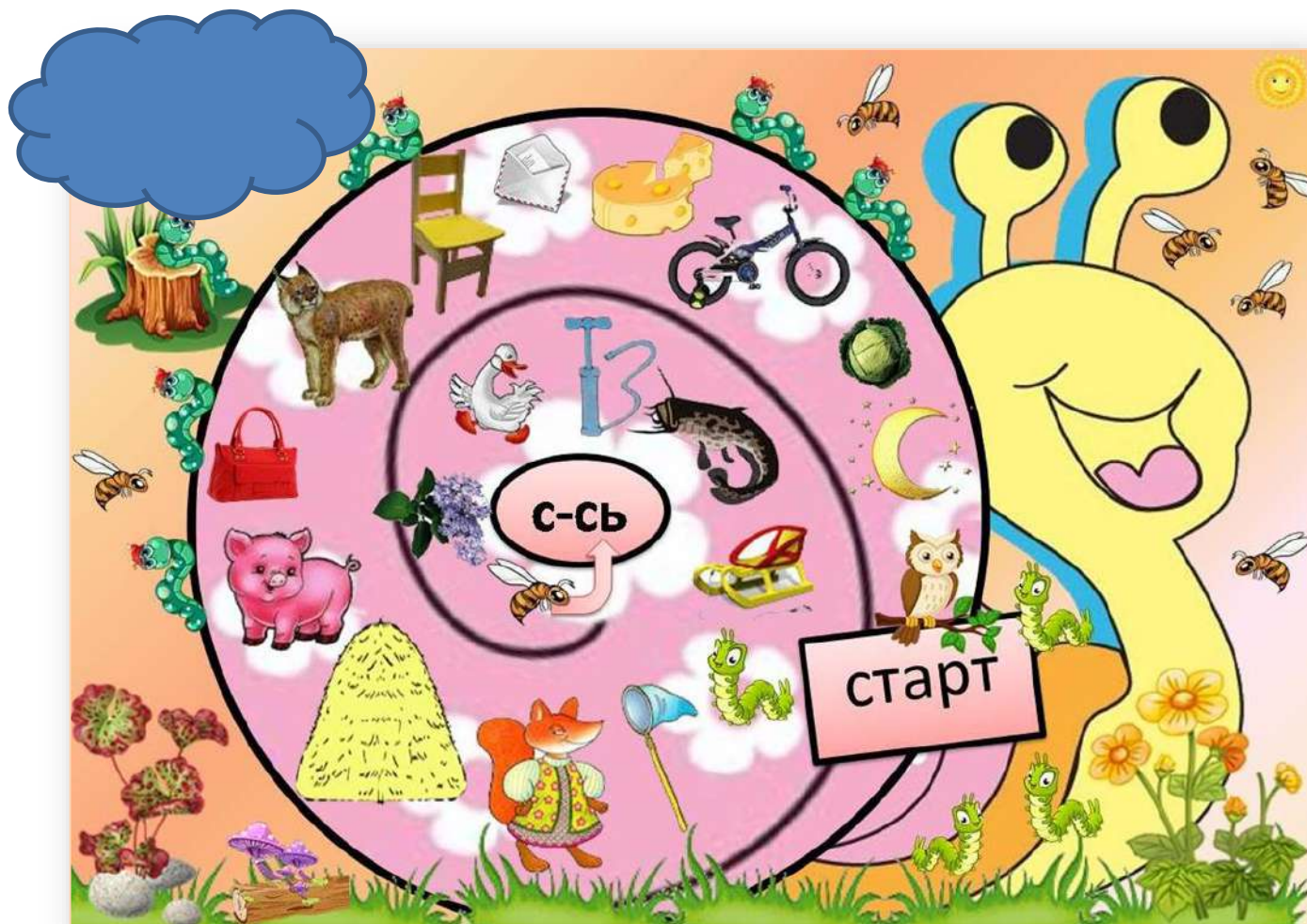
Помоги комарику долететь до своего домика. Проводи пальчиком по дорожке, произнося отчетливо: З – З – З . . .



6. Упражнение «Где сидит жук?». Составление предложений с использованием предлога – **на**.



7. Автоматизация звука «С» в словах:



Спасибо за внимание!!!
Оставайтесь дома!!!
Будьте здоровы!!!