

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида № 66 "Барвинок"
муниципального образования
городской округ Симферополь
Республики Крым*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТЕХНИКИ В ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



**Подготовила старший воспитатель
Госьчик И.Д.**



«ЕСЛИ ДВОЕ РАЗГОВАРИВАЮТ,
А ТРЕТИЙ СЛУШАЕТ ИХ РАЗГОВОР, - ЭТО УЖЕ ТЕАТР»
ГУСТАВ ХОЛОУБЕК

«ТЕАТР ПОУЧАЕТ ТАК, КАК ЭТОГО НЕ СДЕЛАТЬ ТОЛСТОЙ КНИГЕ»
ВОЛЬТЕР

Знакомство детей с разными видами театров начинают в младшей группе. Встреча с театральной куклой, особенно в адаптационный период, помогает малышам расслабиться, снять напряжение, создает радостную атмосферу, воспитывает доброту. Разыгрывая перед детьми небольшие спектакли, изменяя голос и интонацию в соответствии с героем, позволяет отметить, что малыши, играя с мелкими игрушками, могут разыгрывать хорошо знакомые им русские народные сказки ("Курилка Ряба", "Колобок", "Репка" и др.). Показывая маленькие спектакли, можно приглашать желающих детей в них участвовать.

Театрализованные игры помогают детям закрепить коммуникативные навыки, развить внимание, речь, память, творческое воображение. Очень важно с раннего возраста показывать детям примеры дружбы, правдивости, отзывчивости, находчивости, храбрости. Театрализованная игра - это творческая игра. Она представляет собой разыгрывание в лицах литературных произведений (сказок, рассказов, специально написанных инсценировок).

Герои литературных произведений становятся действующими лицами, а их приключения, события жизни, изменённые детской фантазией - сюжетом игры.

ЗАДАЧИ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. РАЗВИВАТЬ ВНИМАНИЕ У РЕБЕНКА, СЛУШАТЬ РЕЧЬ ВЗРОСЛОГО И ПОНИМАТЬ СОДЕРЖАНИЕ И ДЕЙСТВОВАТЬ В СООТВЕТСТВИИ С НИМ.
2. ВОСПИТЫВАТЬ ВЫДЕРЖКУ, РАЗВИВАТЬ ПАМЯТЬ.
3. РАЗВИТИЕ ИНТОНАЦИОННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОЙ РЕЧИ (ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ).
4. РАЗВИТИЕ УМСТВЕННОЙ И РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ.
5. РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ С ПОМОЩЬЮ ВЗРОСЛОГО ИНСЦЕНИРОВАТЬ И ДРАМАТИЗИРОВАТЬ НЕБОЛЬШИЕ ОТРЫВКИ ИЗ НАРОДНЫХ СКАЗОК.

ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЭТИХ ЗАДАЧ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ТЕХНОЛОГИЮ МНЕМОТЕХНИКИ.

Мнемотехника, или **мнемоника**,
в переводе с греческого - «искусство запоминания».

Мнемотехника - это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Мнемотехника - помогает развивать:
ассоциативное мышление
зрительную и слуховую память
зрительное и слуховое внимание
воображение
связную речь
мелкую моторику рук

КОГДА НАЧИНАТЬ ЗАНИМАТЬСЯ
МНЕМОТЕХНИКОЙ ?

К.Д. УШИНСКИЙ ПИСАЛ: «УЧИТЕ РЕБЁНКА КАКИМ-НИБУДЬ НЕИЗВЕСТНЫМ ЕМУ ПЯТИ
СЛОВАМ - ОН БУДЕТ ДОЛГО И НАПРАСНО МУЧИТЬСЯ, НО СВЯЖИТЕ ДВАДЦАТЬ ТАКИХ
СЛОВ С КАРТИНКАМИ, И ОН ИХ УСВОИТ НА ЛЕТУ»

Структура мнемотехники

Мнемотехника строится
от простого к сложному.



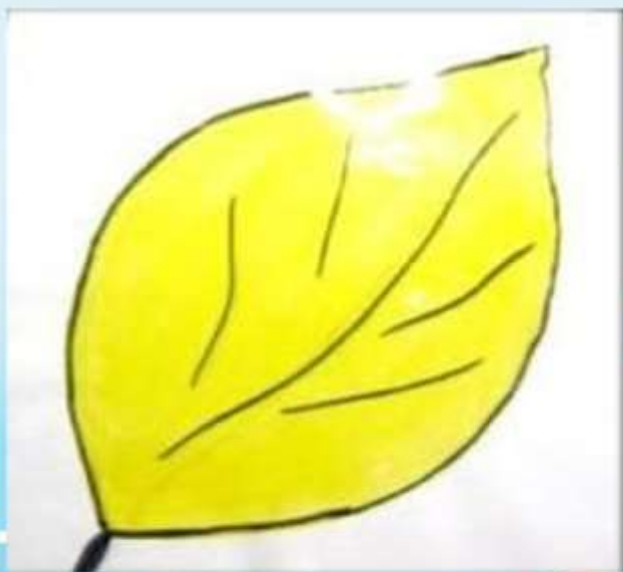
Мнемоквадрат

Мнемодорожка

Мнемотаблица

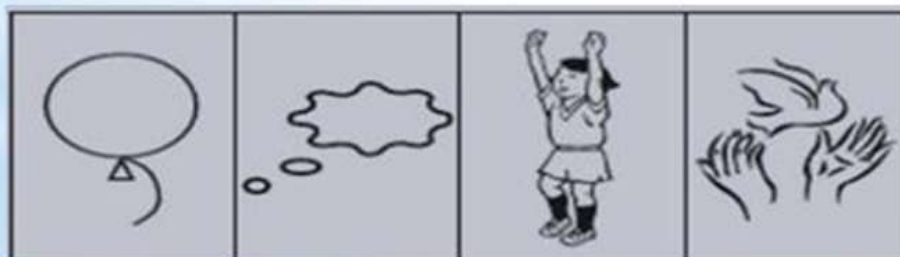
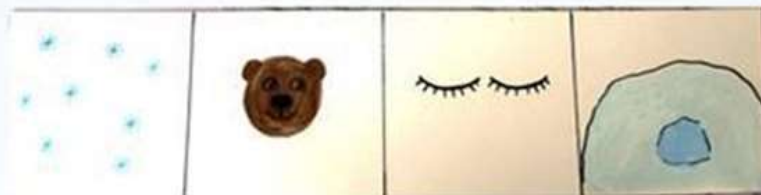


Мнемоквадрат - одиночное изображение,
которое обозначает одно слово,
словосочетание или простое предложение.



Мнемодорожки.

Затем задания усложняют, демонстрируя мнемодорожки - это уже квадрат из нескольких картинок, по которым можно составить небольшой рассказ в 2-3 предложения.



Шарик синий я надую.
Станет легким он, как
пух.
В небо шарик отпущу я,
Словно голубя из рук.

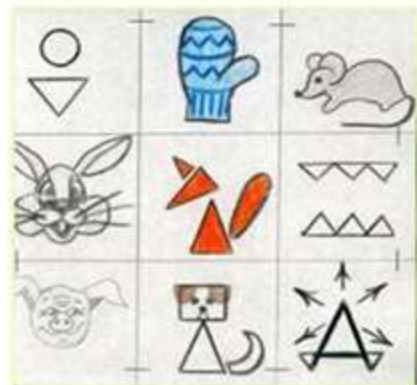
Мнемодорожка по сказке «Колобок»



Мнемотаблица это схема, в которую заложена определенная информация. Суть мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

 <p>В огороде много гряд.</p>	 <p>Тут и репа,</p>	 <p>и салат,</p>
 <p>тут и свекла,</p>	 <p>www.boltun-spb.ru и горох,</p>	 <p>а картофель разве плох?</p>
 <p>Наш зеленый огород</p>	 <p>нас</p>	 <p>прокормит круглый год.</p>

Мнемотаблицы



«Рукавичка»



«У страха глаза велики»



«Петушок и бобовое
зернышко»



«Заюшкина избушка»



« У солнышка в гостях»

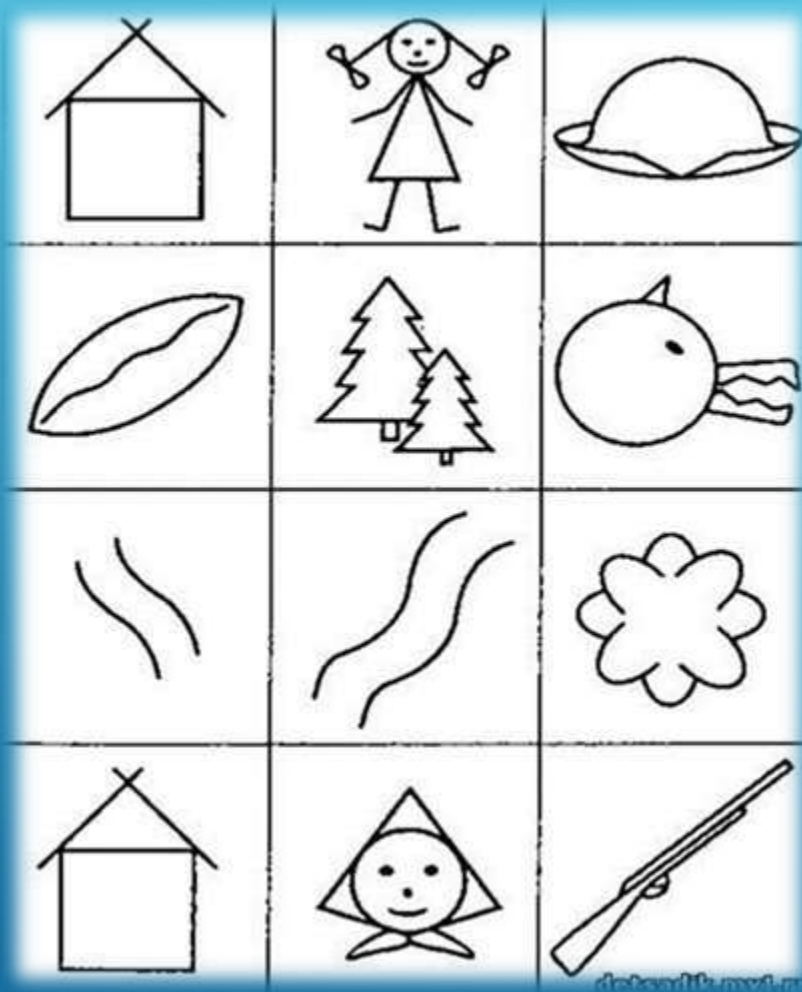


«Коза-дереза»

Мнемотехника в детском саду, как результативный метод запоминания, обычно осваивается на простых примерах. Для начала детей знакомят с мнемоквадратами - понятными изображения, которые обозначают одно слово, словосочетание, его характеристики или простое предложение. Затем воспитатель усложняет занятия, демонстрируя мнемодорожки - это уже квадрат из четырех картинок, по которым можно составить небольшой рассказ в 2-3 предложения. И, наконец, самая сложная структура - это мнемотаблицы. Они представляют собой изображения основных звеньев, в том числе схематические, по которым можно запомнить и воспроизвести целый рассказ или даже стихотворение. Первоначально таблицы составляют воспитатели, родители, потом к этому процессу можно подключить и ребенка, таким образом, мнемотехника повлияет не только на развитие памяти, но и на фантазию, визуализацию образов ребенком. Основные приемы запоминания мнемотехники основаны на ассоциациях, логическом мышлении, наблюдательности.



Для детей младшего и среднего дошкольного возраста необходимо давать цветные мнемотаблицы, так как в памяти у детей быстрее остаются отдельные образы: лиса- рыжая, мышка серая, ёлочка- зелёная.



Для детей старшего возраста
схемы желательно рисовать в
одном цвете, чтобы не привлекать
внимание на яркость
символических изображений.

Работа с мнемотаблицей на примере сказки «Теремок»

- ❖ 1 этап: чтение произведения до таблицы, рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.
- ❖ 2 этап: перекодировка информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы, например: - дом, - крыша, - волк, - хвост пушистый у лисы, - медведь, - заяц, - лягушка.
- ❖ 3 этап: пересказ сказки с опорой на символы (образы) т.е. происходит отработка метода запоминания. Например: «Стоял в поле теремок, прибежала и поселилась в нем мышка норушка, лягушка-квакушка, заяц длинные уши, лиса краса, волк зубами щелк, затем пришел медведь, но он был большой и не поместился в теремок, теремок развалился». При этом пересказ сказки могут вести сами дети, прибегая к незначительной помощи взрослого.
- ❖ 4 этап: делается графическая зарисовка мнемотаблицы.
- ❖ 5 этап: каждая таблица может быть воспроизведена ребенком при ее показе ему. При воспроизведении сказки основной упор делается на изображение главных героев. Детям задают вопросы: «Какая сказка спряталась в таблице? Про кого эта сказка?»

